

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran yang dilakukan Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya dalam mencetak peserta didik yatim menjadi wirausahawan, diantaranya adalah menjalankan program pendidikan kewirausahaan seperti *Entrepreneur Camp*, *Entrepreneur Session*, *Entrepreneur Motivation* dan *Entrepreneur Challenge*. Pendidikan yang diterapkan di Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya merupakan pendidikan yang mengajarkan teori dan praktiknya langsung. Program-program yang dijalankan Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya juga sudah terlaksana dengan baik, pihak manajemen sangat totalitas dalam mendidik peserta didik untuk bisa menjadi wirausahawan. Walapun tidak semua para alumni menjadi wirausahawan namun paling tidak mereka dapat mandiri secara *financial* atau ekonomi.
 2. Proses-proses yang mendukung Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya dalam mencetak wirausahawan antara lain fasilitas sarana dan prasarana, *support* dari beberapa pihak seperti manajemen, pengajar dan warga sekitar. Sedangkan faktor pendukung utama yaitu karakter dari dalam diri peserta didik serta orang tua. Namun karakter dari dalam diri peserta didik dan juga orang tua bisa menjadi faktor penghambat pula.

B. Saran

1. Sebaiknya Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya memperpanjang masa pendidikan kepada peserta didik atau program-program yang diterapkan lebih diintensifkan lagi seperti adanya *coaching* atau pendampingan setelah lulus bagi peserta didik, tujuannya agar pendidikan dan pelatihan yang didapat peserta didik tentang ilmu kewirausahaan lebih maksimal dan dapat diterapkan setelah lulus.
 2. Sebaiknya pihak manajemen Mandiri *Entrepreneur Center* (MEC) Surabaya mengumpulkan para orang tua atau wali murid baik saat acara wisuda atau di hari tertentu, tujuannya adalah untuk memberikan sosialisasi dan edukasi kepada para orang tua tentang dunia kewirausahaan. Sehingga para orang tua dapat memberikan izin dan mendukung anaknya menjadi wirausahawan.