

sekolah *piloting* pelaksana Kurikulum 2013. Pada tahun 2013 SDN Sedati Gede II Sidoarjo dan SDN Keboan Sikep II Sidoarjo menerapkan Kurikulum 2013 pada kelas I dan IV, tahun 2014 pada kelas II dan V dan pada tahun 2015 sudah secara keseluruhan, kelas I hingga kelas VI. Seperti halnya sebuah perjalanan, pelaksanaan Kurikulum 2013 pada SDN Sedati Gede II Sidoarjo dan SDN Keboan Sikep II Sidoarjo pada tahun awal mengalami beberapa kendala, diantaranya adalah kurangnya buku panduan atau materi pada siswa, guru yang mengalami kesulitan dalam penyusunan soal serta penilaian.

Penilaian menjadi sebuah masalah dalam pelaksanaan kurikulum 2013 bagi para guru yang sudah terbiasa melakukan penilaian dengan cara masing-masing. Penilaian pada kurikulum 2013 dianggap sedikit rumit, karena harus menilai 3 aspek, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Namun hal ini tidak mengurangi semangat guru / pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan. Berbagai upaya dilakukan untuk mencapai hal yang maksimal, diantaranya mengikut sertakan para guru untuk mengikuti pelatihan pelaksanaan Kurikulum 2013 yang diadakan oleh Dinas Pendidikan Kota Sidoarjo setiap semester. Dengan adanya pelatihan tersebut, maka pelaksanaan kurikulum 2013 di SDN Sedati Gede II Sidoarjo dan SDN Keboan Sikep II Sidoarjo pada saat ini sudah tergolong baik.

Dengan pemaparan diatas maka penulis tertarik mengangkat tema tentang perbandingan teknik penilaian hasil belajar siswa di SDN Sedati Gede II Sidoarjo dan SDN Keboan Sikep II Sidoarjo, dan mengadakan

Filename: BAB I_2813124
Directory: C:\Users\fatih\AppData\Local\Temp\NitroPDF\nitroSession3588
Template: C:\Users\fatih\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: ASUS
Keywords:
Comments:
Creation Date: 4/24/2017 10:13:00 PM
Change Number: 7
Last Saved On: 5/1/2017 6:23:00 PM
Last Saved By: samsung
Total Editing Time: 14 Minutes
Last Printed On: 5/2/2017 11:17:00 AM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 18
Number of Words: 3.020
Number of Characters: 20.355

