BAB III

HASIL PENELITIAN

A. LANDASAN UMUM OBYEK PENELITIAN

1. Latar Belakang berdirinya MI Ihyaul Ulum Canga'an

Dasar pemikiran berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Canga'an yaitu :

1) Dalam rangka mencapai pendidikan nasional, perguruan swasta mempunyai peranan penting, oleh karena itu maka pihak swastapun merasa perlu ikut berpartisipasi dalam mensukseskan pembangunan nasional di bidang pendidikan.
2) Menapung atau memberi kesempatan kepada anak-anak Desa Canga'an khususnya yang belum sekolah atau putus sekolah.
3) Karena banyaknya usulan dari masyarakat sekaligus dukungan dari masyarakat.
4) Tidak mempengaruhi kelangsungan hidup sekolah atau lembaga pendidikan yang lain.

Atas dasar pemikiran di atas maka pada tahun 1960 didirikanlah MI Ihyaul Ulum, tapi masih bersifat sederhana sekali,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

baik gedung, tempat duduk, alat pengajaran. Dan pelaksanaan belajar mengaranya.

Sekolah masih bertempat di langgar tanpa tempat duduk, dan tanpa adanya seragam. Meskipun demikian madrasah masih tetap konsis sampai lima tahun.

Setelah pemberontakan G 30 S PKI, semakin ada dorongan batin dan rasa tanggung jawab bagi pengurus khususnya melihat madrasah yang keadaannya masih demikian, dengan tempo yang singkat, pengurus dapat membangun tiga lokal dengan tanah waqafan, tepatnya tanggal 28 Januari 1966 pengurus mengadakan rapat dengan tokoh-tokoh agama di rumah Bapak Sulkan, dalam rapat itu hadir 11 orang menghasilkan keputusan sebagai berikut :

1) Menyelenggarakan Pendidikan Tingkat Ibtidaiyah yang berlokasi Desa Canga'an.
2) Madrasah tersebut diberi nama Ihyaul Ulum.
3) Biaya operasionalnya ditanggung pengurus.
4) Mengangkat Kepala Madrasah dan Wakilnya.
5) Kurikulum yang dipakai adalah Kurikulum Maarif dan lokal.
6) Pelindung MI Ihyaul Ulum adalah Kepala Desa Canga'an.
7) Tanggal 9 Februari 1966 ditetapkan sebagai tanggal berdirinya MI Ihyaul Ulum Canga'an.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun pengurus MI Ihyaul Ulum adalah :

1) Pelindung : H. Usman (Kades)

Ketua : Bapak Sulkan

Sekretaris : H. Sholeh

Bendahara : Ridhoni

Seksi-seksi

Seksi Humas : H. Ismail

Seksi Pembangunan : Matrokan

Seksi Pendidikan : Nur Hadi

2. Keadaan Sekolah Dan Murid

Adapun keadaan bangunan sekolah terdiri dari dua belas lokal dan dipergunakan untuk dua kantor dan tiga ruang TK Muslimat Satu ruang OSIS dan enam ruang belajar.

Pertama kali berdiri MI Ihyaul Ulum Canga'an menerima murid kelas satu I dengan jumlah dua belas orang tujuh laki-laki dan empat putri, dengan guru mengambil dari luar desa berjumlah empat orang guru, sehingga lambat laun berkembang hingga sekarang sudah dapat mendirikan Sekolah Tsanawiyah.[1]

---

[1]Interview dengan Masyarakat dan Guru-guru MI Ihyaul Ulum pada tanggal 8 September 1998.

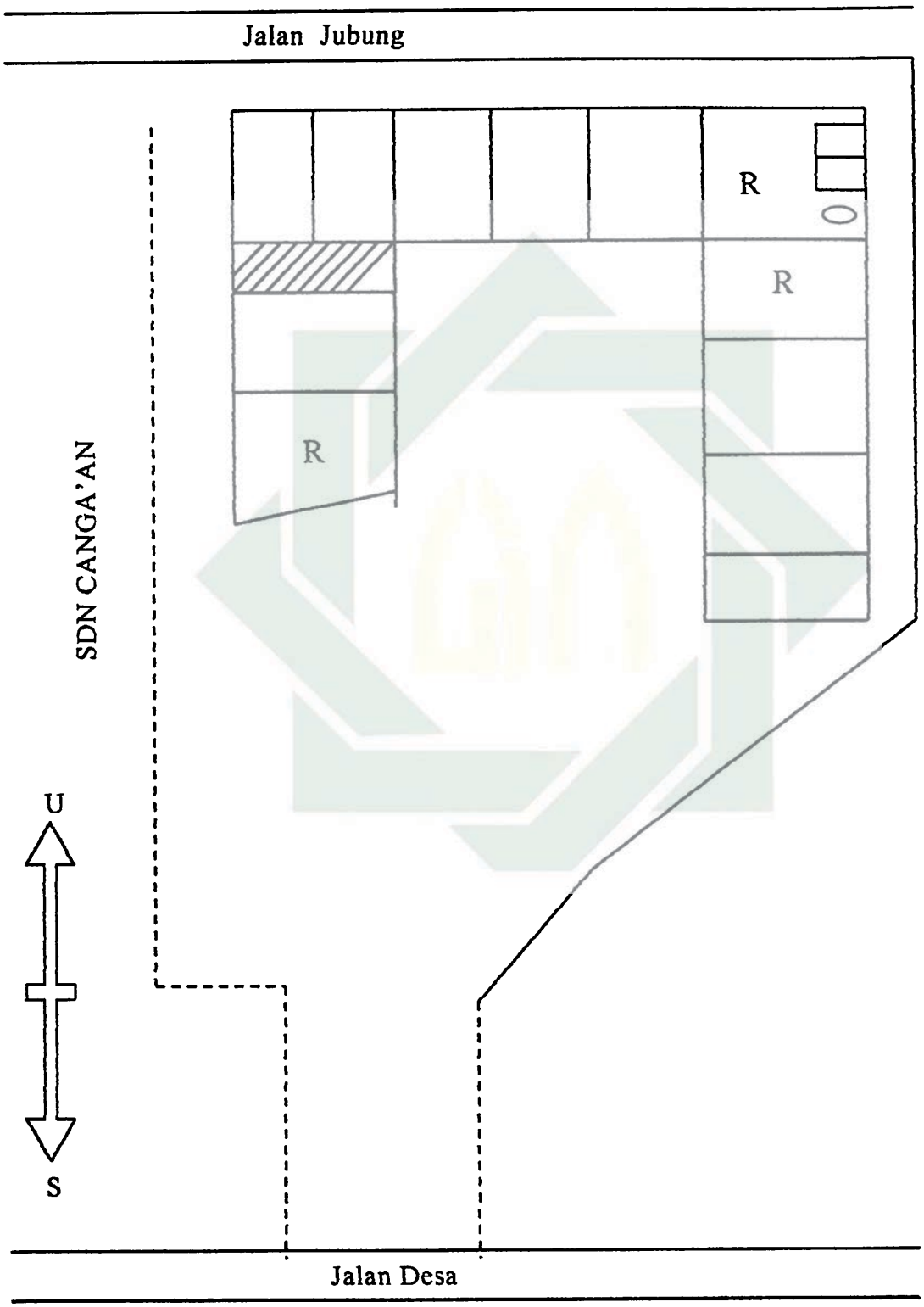
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Letak Madrasah Ibtidaiyah Canga'an Ujungpangkah

Letak Sekolah MI Ihyaul Ulum Canga'an terletak di Kecamatan Ujungpangkah Gresik tepatnya di tengah-tengah Desa Canga'an, untuk lebih jelasnya akan kami gambarkan Denah Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Canga'an Ujungpangkah Gresik.

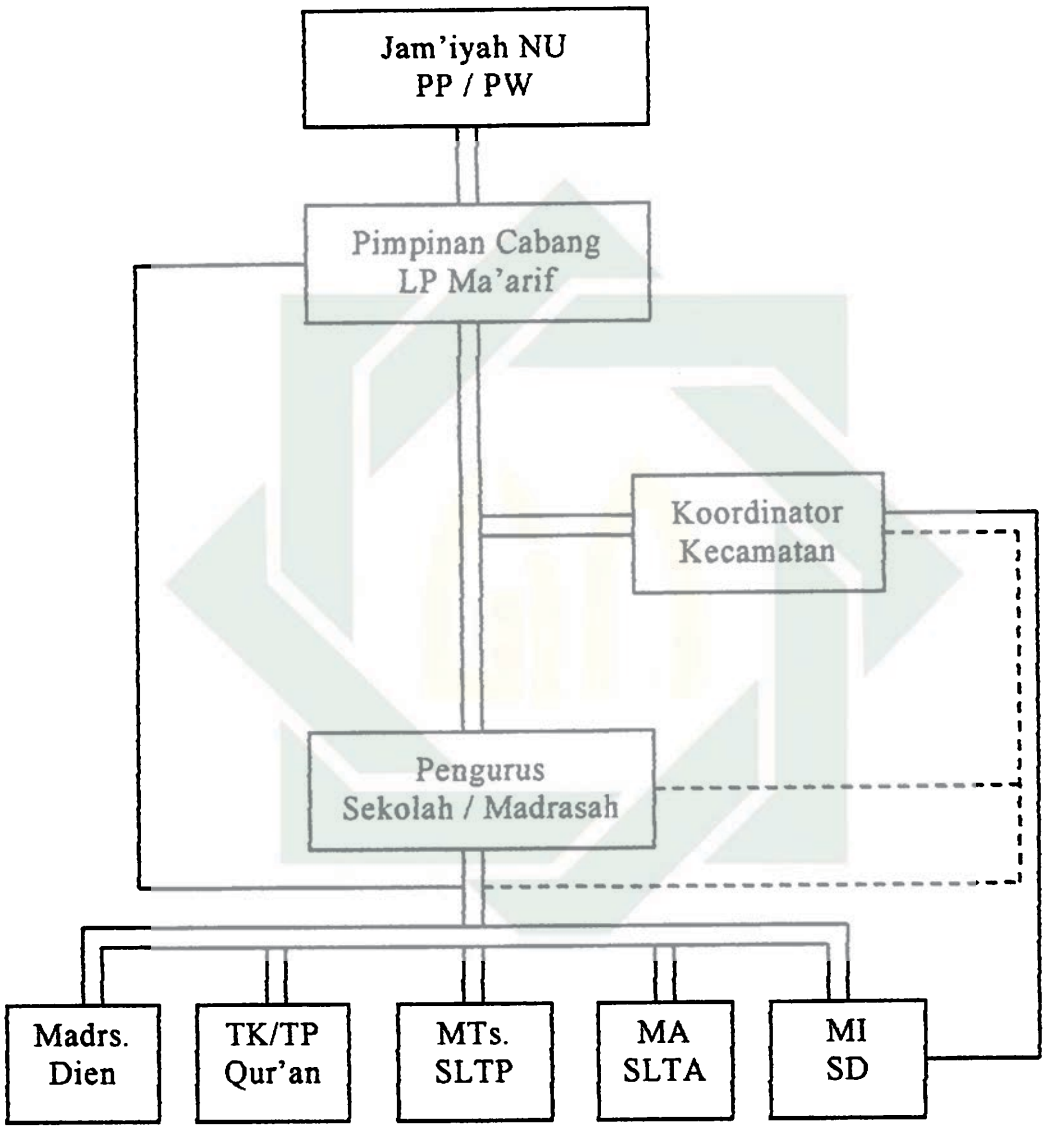
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Denah Sekolah MI Ihyaul Ulum Canga'an Ujungpangkah



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Bagan Struktur Organisasi Madrasah LP Ma'arif NU Ihyaul Ulum Canga'an Ujungpangkah Gresik



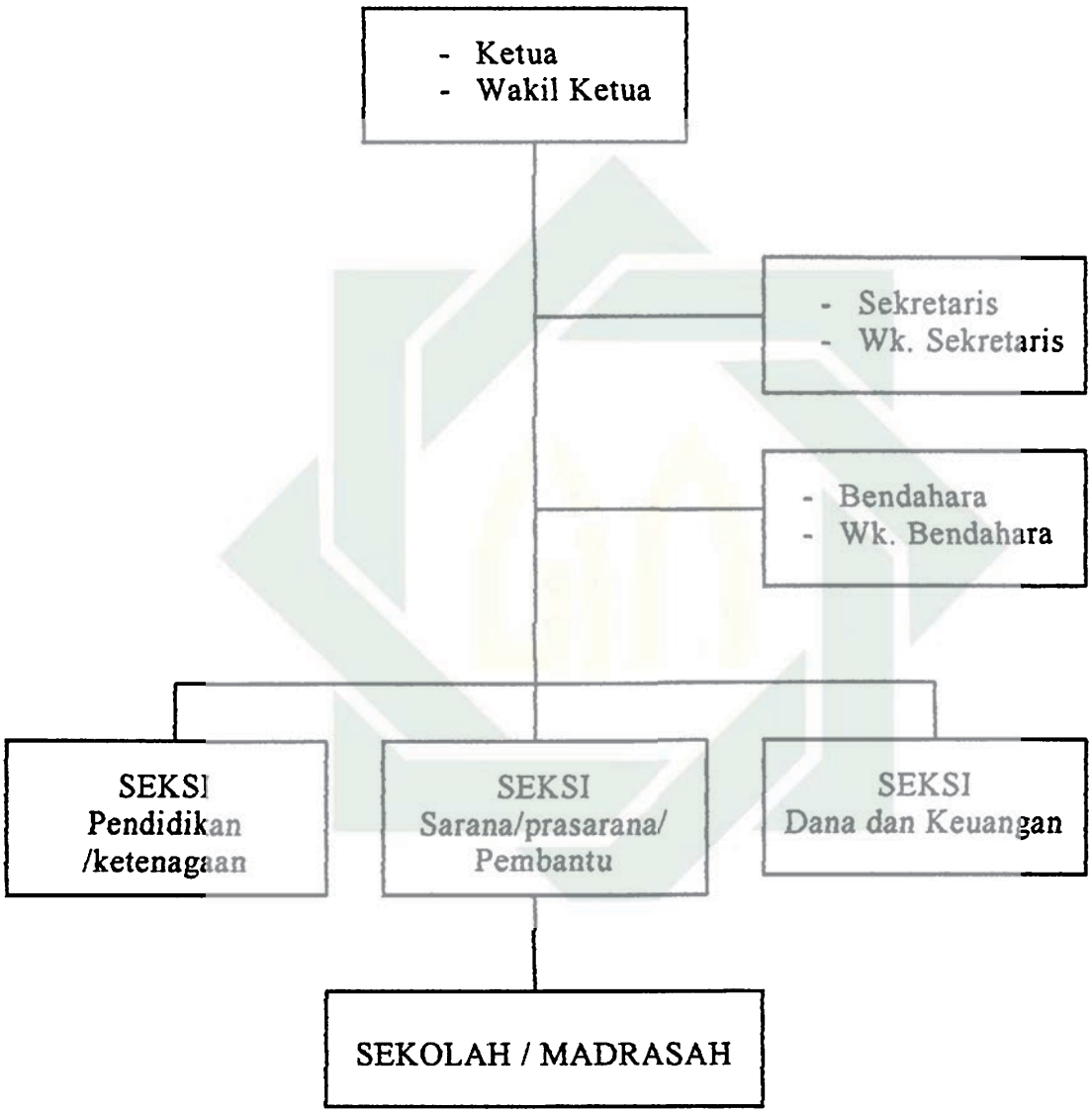
Garis komando/Hubungan Organisasi

Garis Hubungan Pembinaan pendidikan

Garis Hubungan Koordinasi Kerja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. <u>Bagan Struktur Pokok Pengurus Sekolah/Madrasah LP Ma'arif NU Ihyaul Ulum Canga'an</u>



———— Garis Komando Organisasi

- - - - - - - - - Garis Hubungan Kerja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. PERSONAL MADRASAH IBTIDAIYAH IHYAUL ULUM CANGA'AN

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	JABATAN
1	Drs. Mo. Ilham	Paciran Lamongan	Kepala Sekolah
2	Drs. Madnan	Paciran Lamongan	Wakil KaSek
3	Fahrur Rozi	Surabaya	Waka Kurikulum
4	Marwan	Bungah Gresik	Waka Kesiswaan
5	K.H. Nasikh, S.Ag.	Kranji Lamongan	Wali kelas IV
6	M. Dawam	Bolo Gresik	Wali Kelas III
7	Subhan	Bolo Gresik	Wali Kelas V
8	Abd. Rohim	Langitan Lamongan	Wali Kelas II
9	Massaroh	Dukun Gresik	Wali Kelas I
10	Fathul Mu'in	Sidayu Gresik	Wali Kelas VI
11	Nasihun, S.Ag.	Bungah Gresik	Anggota
12	Fathul Qorib, S.Ag.	Yogyakarta	Anggota
13	Sumiyati, S.Ag	Surabaya	Anggota
14	Ir. Alim	Kranji Lamongan	Anggota
15	Manan Muhubbi, S.Ag	Bungah Gresik	Anggota
16	Luqman Arif	Kranji Lamongan	Tata Usaha

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8. Jumlah Murid Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Ulum Canga'an

NO	KELAS	JUMLAH MURID	KETERANGAN
1	I	42	Satu Kelas
2	II	59	Dua Kelas
3	III	46	Satu Kelas
4	IV	32	Satu Kelas
5	V	49	Satu Kelas
6	VI	64	Dua Kelas
JUMLAH		292	Delapan Kelas

9. Sarana dan Prasarana

NO	NAMA BARANG	JUMLAH
1	2	3
1	Lokal	12
2	Meja Murid	150
3	Tempat Duduk	150
4	Papan Tulis	10
5	Meja Guru	12
6	Papan Absensi	10
7	Almari Murid	12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
8	Almari Guru	15
9	Mesin Ketik	2
10	Televisi	1
11	Tape Recorder	1
12	Buku Keagamaan	500
13	Tikar	2
14	Sajadah	5
15	Rukuh	10
16	Sarung	5
17	Al-Qur'an terjemah	10
18	Al-Qur'an	150
19	Alat Peraga PMP	1
20	Alat Peraga IPA	3
21	Alat Peraga IPS	2
22	Alat Peraga Bahasa	1
23	Alat Peraga Matematika	3
24	Lapangan tenis Meja	1
25	Lapangan Bulu tangkis	1
26	Lapangan Volly Ball	1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
27	Bed	4
28	Net Tenis	1
29	Net Volly Ball	1
30	Raket	4
31	Bola Volly	2
32	Bola Sepak	1
33	Lembing	1
34	Peluru	1

B. DISKRIPSI DATA

1. Hasil Raport Cawu I Pelajaran Aqidah Akhlak Kls III

NO	NAMA	NILAI
1	2	3
1	Ainul Fathan	7
2	Mahzumi	7
3	Moh. Khilmi Adib	8
4	Moh. Rokimin	9
5	Nasih Rahman	9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
6	Agung Putra	7
7	Eri Prasetyo	7
8	Amalia P	8
9	Beni Gunawan	7
10	Deni Susilo	8
11	Deki	9
12	Doni Kurniawan	8
13	Dwi Susilo	8
14	Dewi	8
15	Eni Wulansari	6
16	Elvira M.	8
17	Fendi Pamungkas	8
18	Gesang W.	7
19	Hendi L.	6
20	Ika Lestari	7
21	Ike F.	7
22	Juwita P	7
23	Deddi P	6
24	Ika ratnasari	8
25	Yulita P	6
26	Ika Fatma	6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
27	Lentar L	6
28	Maisaroh	6
29	Munica	6
30	Nilawati	6
31	Nuning A.	9
32	Nilo S	6
33	Nazmirani	6
34	Putri W	9
35	Puji R	6
36	Richi H	8
37	Rus Weni	6
38	Rini Tri	9
39	Renita K	6
40	Rizki B.H	6
41	Sugianto S.	9
42	Sukaisi	7
43	Teguh N.	7
44	Yoga H.	7
45	Yulia D.	9
46	Tri Wulandari	7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kelas III dikelompokkan menjadi dua yang sama nilainya dan jumlahnya sebagai berikut :

NO	NAMA	NILAI	NAMA	NILAI
1	2	3	4	5
1	Moh. Rokimin	9	Nasih Rahman	9
2	Nining A.	9	Deki	9
3	Putri W.	9	Rini Teri	9
4	Rizki B.	9	Yogi H	9
5	Ika ratnasari	8	Rixhi H.	8
6	Mo. Khilmi Adib	8	Amali P.	8
7	Deni Susilo	8	Doni Kurniawan	8
8	Dewi	8	Dwi Susilo	8
9	Fendi Pamungkas	8	Elfira	8
10	Mahzumi	7	Ainul Fathan	7
11	Agung Putro	7	Arie Prasetyo	7
12	Beni Gunawan	7	Beni W.	7
13	Ika Lestari	7	Ike F.	7
14	Juwita, P	7	Hendi L	7
15	Sugito	7	Teguh N	7
16	Yulia	7	Tri Wulandari	7
17	Ika Fatma	6	Yunita	6
18	Lestari L.	6	Maisaroh	6
19	Monica	6	Nilawati	6
20	Nila	6	Nazmirani	6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
21	Puji R.	6	Rus Weni	6
22	Renita K.	6	Sukaisi W	6
23	Dendi P.	6	Sugianto	6

Kemudian dua kelompok tadi diberi materi pelajaran Aqidah Akhlak yang sama tetapi berbeda metodenya. Kelompok I dengan metode ceramah sebagai kelompok kontrol, kelompok II dengan metode demontrasi sebagai kelompok eksperimen dan hasilnya sebagai berikut :

NO	KELOMPOK I (X_1)	NILAI	KELOMPOK II (X_2)	NILAI
1	2	3	4	5
1	Moh. Rokimin	9	Nasih Rahman	9
2	Nining A.	9	Deki	9
3	Putri W.	9	Rini Teri	9
4	Rizki B.	9	Yogi H	9
5	Ika ratnasari	8	Rixhi H.	9
6	Mo. Khilmi Adib	8	Amali P.	9
7	Deni Susilo	8	Doni Kurniawan	9
8	Dewi	8	Dwi Susilo	8
9	Fendi Pamungkas	8	Elfira	8
10	Mahzumi	7	Ainul Fathan	8
11	Agung Putro	7	Arie Prasetyo	8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
12	Beni Gunawan	7	Beni W.	8
13	Ika Lestari	7	Ike F.	8
14	Juwita, P	7	Hendi L	8
15	Sugito	7	Teguh N	8
16	Yulia	7	Tri Wulandari	8
17	Ika Fatma	6	Yunita	7
18	Lestari L.	6	Maisaroh	7
19	Monica	6	Nilawati	7
20	Nila	6	Nazmirani	7
21	Puji R.	6	Rus Weni	7
22	Renita K.	6	Sukaisi W	7
23	Dendi P.	6	Sugianto	6

2. **Hasil Raport** Cawu I Pelajaran Aqidah Akhlak Pada kelas empat (IV)

NO	NAMA	NILAI
1	2	3
1	Antonius	7
2	Anita	8
3	Deni H	7
4	Devi L	6
5	Dibyo	6
6	Eka P	6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
7	Eni Maliana	6
8	Finda A	7
9	Hajar M	8
10	Heru Dwi	9
11	Impianti W	7
12	Maria Dewi	6
13	Irzan B	6
14	Novita Sari	9
15	Rahmat K	7
16	Rakhmat W	8
17	Samsul Z	6
18	Bayu P	8
19	Tomi T	7
20	Tri Desi	6
21	Visensia	8
22	Astarina	7
23	Diyah W.	7
24	Wigih W.	7
25	Fajar A.	6
26	Mariono	6
27	Hardiyansyah	7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3
28	Rosid Eko	6
29	Indah R	7
30	Duwi N	6
31	Agung K.	7
32	Yusuf	6
33	Agus	7

Kelas IV dikelompokkan menjadi dua yang sama nilai dan jumlahnya sebagai berikut :

NO	NAMA	NILAI	N A M A	NILAI
1	2	3	4	5
1	Eli Melina	9	Maria Dewi	9
2	Anita	8	Hajar H.	8
3	Rahmat	8	Bayu	8
4	Visensia	8	Antonius	8
5	Deni H.	7	Finda A.	7
6	Inpianti W	7	Novitasari	7
7	Rahmad K.	7	Toma. T	7
8	Antarina	7	Diyah W.	7
9	Wigih	7	Hardiyansyah	7
10	Indah	7	Agung K.	7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
11	Agus	7	Yusuf	7
12	Dwi N	6	Rasyid	6
13	Hariono	6	Fajar	6
14	Tri Dewi	6	Samsul Z.	6
15	Irzan	6	Heru Dwi	6
16	Eka P	6	Dibyo	6

Kemudian dua kelompok tadi diberikan materi pelajaran Aqidah Akhlak yang sama tetapi berbeda metodenya. Kelompok I dengan metode ceramah sebagai kelompok kontrol, kelompok II dengan metode demontrasi sebagai eksperimen dan hasilnya sebagai berikut :

NO	NAMA	NILAI	N A M A	NILAI
1	2	3	4	5
1	Eli Melina	9	Maria Dewi	9
2	Anita	8	Hajar H.	8
3	Rahmat	8	Bayu	8
4	Visensia	7	Antonius	8
5	Deni H.	7	Finda A.	8
6	Inpianti W	7	Novitasari	8
7	Rahmad K.	7	Toma. T	8
8	Antarina	7	Diyah W.	8
9	Wigih	7	Hardiyansyah	8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
10	Indah	7	Agung K.	8
11	Agus	7	Yusuf	8
12	Dwi N	6	Rasyid	7
13	Hariono	6	Fajar	7
14	Tri Dewi	6	Samsul Z.	7
15	Irzan	6	Heru Dwi	7
16	Eka P	6	Dibyo	7

C. ANALISIS

1. Kelas III

Kelompok I (X_1)	Kelompok II (X_2)
9 = 4	9 = 7
8 = 5	8 = 8
7 = 7	7 = 7
6 = 7	6 = 1
N = 23	N = 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Kelas IV

Kelompok I (X_1)			Kelompok II (X_2)		
9	=	1	9	=	3
8	=	3	8	=	8
7	=	7	7	=	5
6	=	5			
N	=	16	N	=	16

D. PEMBUKTIAN HEPOTESIS

1. Kelas III

N_1	=	23	N_2	=	23
ΣX_1	=	167	ΣX_2	=	182
X_1	=	7,26	X_2	=	7,91
ΣX_1	=	1236	ΣX_2	=	1458

$$S2 = \frac{X_1 = -\frac{(\Sigma X_2)^2}{n_1} + \Sigma X_2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n_2}}{n_1 - n_2 - 2}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{1236 - \frac{(167)^2}{23} + 1456 - \frac{(182)^2}{23}}{23 + 23 - 2}$$

$$= \frac{1236 - 1212{,}565 + 1458 + 1440{,}173}{44}$$

$$= \frac{23{,}44 + 17{,}83}{44} = 0{,}937$$

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S^2}{n_1} + \frac{S^2}{n_2}}}$$

$$= \frac{7{,}26 - 7{,}91}{\sqrt{\frac{0{,}937}{23} + \frac{0{,}937}{23}}} = \frac{0{,}65}{0{,}65} = 0{,}228$$

Besarnya derajat kebebasan pada kasus ini adalah : 23 + 23 – 2 + = 44. Untuk kebebasan derajat 44 nilai t sebesar 2,027 diperlukan untuk mencapai tingkat signifikansi sebesar 5 %. Dalam perbedaan ini kelompok I dan kelompok II pada kelas tiga menolak hipotesis nol dan menerima

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hipotesis H_1. Ini berarti bahwa : metode demontrasi sangat efektif dalam menunjang keberhasilan pengajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

2. Kelas IV

N_1	=	16	N_2	=	16
ΣX_1	=	112	ΣX_2	=	126
X_1	=	796	X_2	=	1000
ΣX_1	=	1236	ΣX_2	=	1458

$$S2 = \frac{X_1 = -\frac{(\Sigma X_2)^2}{n_1} + \Sigma X_2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n_2}}{n_1 - n_2 - 2}$$

$$= \frac{1236 - \frac{(112)^2}{16} + 1456 - \frac{(126)^2}{16}}{16 + 16 - 2}$$

$$= \frac{796 - 784 + 1000 - 992{,}25}{30}$$

$$= \frac{12 + 7{,}75}{30} = 0{,}658$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S^2}{n_1} + \frac{S^2}{n_2}}}$$

$$= \frac{7 - 7{,}875}{\sqrt{\frac{0{,}568}{16} + \frac{0{,}568}{16}}} = \frac{0{,}875}{0{,}286} = 3{,}04$$

Besarnya kebebasan pada kasus ini adalah :

16 + 16 - 2 = 30. Untuk kebebasan derajat 30 ini t sebesar 2,042 diperlukan untuk mencapai tingkat signifikansi sebesar 5 %. Dalam perbedaan ini kelompok I dan kelompok II pada kelas IV menolak hipotesis nol dan menerima hipotesis H_1. Ini berarti bahwa : "Metode demontrasi sangat efektif dalam menunjang keberhasilan pengajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id