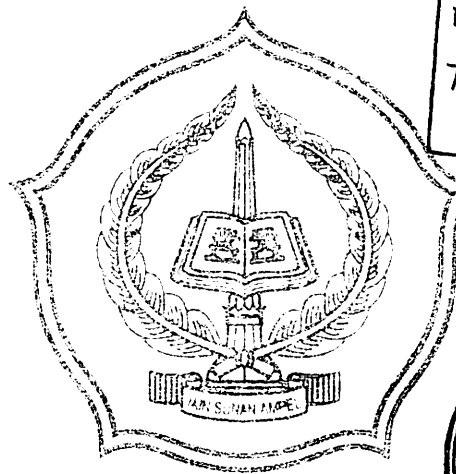


STUDI TENTANG PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH  
ISLAMIYAH NURUL HIKMAH KALIBOKOR SURABAYA

# SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Sebagian Syarat Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam  
Program Strata Satu (S1)



<b>PERPUSTAKAAN</b> IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K. T-2000 023. RAI	No. REG : ASAL BUKU : TANGGAL : <i>Pahlavy - Kelipax</i>



OLEH :

MOCH. SHOLEH  
NRP : DO 1395104

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2000

**Kota Sinas**

**Hal : Skripsi saudara**

**MOCH. SOLEH**

**Kepada Yth :**

**Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Sunan-  
Ampel**

**di SURABAYA**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian serta perbaikan  
seperlunya, maka kami berpendapat nasihat skripsi Saudara :**

**Nama : MOCH. SOLEH**

**NIH : DO. 1399104**

**Judul : STUDI TENTANG PENGARUH KEDISIPLINAN GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH ISLAMİYAH HURUJ KIRMAN KALIBONOR  
SURABAYA.**

**Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menaspuh  
ujian untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pendidikan  
agama, pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Surabaya.**

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Surabaya, 23 Januari 2000**

**Dekan Pembimbing,**

**DRS. TANJUBEDI THALANI, M.A.S.**


**NIP : 150 241 713**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Sholeh ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surabaya, 9 Februari 2000

Mengesahkan  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,



*[Signature]*  
Drs. H. ANWAR ROSJID M.Ag

NIP. 150 170 153

Ketua,

*[Signature]*  
Drs. TADJUDDIN THALABI M.Ag

NIP. 150 241 713

Sekretaris,

*[Signature]*  
Dra. MUKHLISHAH

NIP. 150 272 534

Penguji I,

*[Signature]*  
Drs. MAHFUDH SALAHUDDIN

NIP. 150 206 240

Penguji II,

*[Signature]*  
Drs. H. M. THOLCHAH M.Ag

NIP. 150 224 882