قائمة المحتويات

صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة من طرف المشرف	ج
اعتماد لجنة المناقشين	د
الشعار	ه
الإهداء	و
شكر و عرفان	ز
مستخلص البحث باللغة العربية	ح
مستخلص البحث باللغة الإندونيسية	ي
قائمة المحتويات	ل
الباب الأوّل: أساسيات البحث	1
أ. خلفية البحث	1
ب. مشكلات البحث	3
ج. حدود البحث	5
د. أسئلة البحث	6
ه. أهداف البحث	6
و. أهمية البحث	6
ز. الإطار النظري	7
ح. الدراسات السابقة	8
الباب الثاني: الإطار النظري	12
المبحث الأوّل: تطوير المواد التعليمية	12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. مفهوم المواد التعليمية 12
ب. أهمية الموادالتعليمية 13
ج. أسس إعداد الكتاب 14
د. خطة إعداد الكتاب 26
المبحث الثاني: مهارة الكلام
أ. مفهوم مهارة الكلام 36
ب. أهمية تدريس الكلام 37
ج. طبيعة عملية الكلام 40
د. الوقت المناسب لتعليم الكلام 42
هـ. أهداف تعليم الكلام 43
و. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام 45
ز. توجيهات عامة لتدريس الكلام 47
ح. طرق تعليم الكلام 50
ط. تقويم مهارة الكلام 51
ي. اختبارات مهارة الكلام 51
المبحث الثالث : المنهج الدراسي 65
أ. تعريف المنهج الدراسي 65
ب. الأسس العامة للمناهج 65
ج. مكونات المنهج 66
د. الأهداف 67
هـ. النشاطات داخل الفصل وخارجه 68
و. المنج لدراسي 68
ز. الوجهة النظرية 69

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. الكفاءة الرئسيية 70
ط. الكفاءة الأساسية 70

الباب الثالث: منهجية البحث
أ. مدخل البحث ونوعه 73
ب. تصميم البحث 73
ج. مجتمع البحث وعينته 74
د. أدوات البحث 74
هـ. طريقة تحليل البيانات 79
و. خطوات البحث 81

الباب الرابع: عرض البيانات : تحليلها ومناقشتها 87
المبحث الأوّل: ملامح مدرسة معارف الثانوية **87**
أ. موقعها الجغرافي 87
ب. سيرة المدرسة الذاتية 88

المبحث الثاني: تطوير المواد التعليمية **90**
أ. دراسة مبدئية أو ملاحظة 90
ب. تخطيط 90
ج. إعداد الكتاب التعليمي 90
د. تحكيم 97
هـ. تصحيح وتعديل 1 98
و. تجربة محددة 98
ز. تصحيح وتعديل 2 98
المبحث الثالث : تجربة المواد التعليمية **99**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. بيانات الاختبار 99
ب. بيانات الاستبانة 111
ت. بيانات المقابلة 125

الباب الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث 127
ب. التوصيات والاقتراحات 129
قائمة المراجع 130
قائمة الملاحق 133

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة الجداول الرسوم

قائمة الجداول

3.1 نموذج نتائج الاختبار القبلي والبعدي والتفاوت بينها 79

3.2 درجة النجاح لعملية التقييم 84

4.1 نتيجة الاختبار القبلي 99

4.2 نتيجة الاختبار البعدي 105

4.3 نتائج الاختبارين وتفاوتهما 108

4.5 الجدول الإحصائي لقيمة "t جدول" 110

قائمة الرسوم

4.6 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الأوّل من الاستبانة 113

4.7 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الثاني من الاستبانة 115

4.8 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الثالث من الاستبانة 116

4.9 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الرابع من الاستبانة 118

4.10 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الخامس من الاستبانة 120

4.11 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير السادس من الاستبانة 122

4.12 النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير السابع من الاستبانة 124

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id