مستخلص البحث

العنوان : تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام للمستوى الابتدائي في معهد دار الرحمن

الكاتب : نور فوزي

المشرف : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

الكلمات المفتاحية : تطوير مادة الكلام

إن مادة مهارة الكلام تعدُّ أهم المواد التعليمية لكونها جمع المعلومات اللغوية و ثقافة صاحب اللغة وهي تفيد أيضا دارسي اللغة لمعرفة الكلمات و المعلومات الجديدة التى تحتاجون إليها . و هذا البحث يبدأ بملاحظة مشكلات تعلم اللغة العربية من تنمية مهارة القراءة و تطوير مادتها و تصميمها في معهد دار الرحمن, حيث اكتشف أن الطلبة يجدون صعوبة في تطبيق مهارة الكلام فيرى الباحث أن تعليم اللغة الحديثة و تعريفها في حاجة ماسة لديهم ثم حاول أن يؤلف مادة مهارة الكلام من وسائل الإعلام مستمدا بطريقة إعداد المواد التعليمية متركزا في مشكلتي البحث وهما :١. كيف إعداد المواد التعليمية لمهارة الكلام في معهد دارالرحمن كواياربنكلان مادورا؟ ٢. كيف تطبيق المواد التعليمية لمهارة الكلام في معهد دارالرحمن كوايار بنكلان مادورا؟ ٣. ما فعالية المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام لدى الطلبة بمعهد دارالرحمن كواياربنكلان مادورا؟

يهدف هذا البحث إلى ثلاث جهات، وهي : ١. للحصول على المواد التعليمية الجيدة لمهارة الكلام معهد دارالرحمن كوايار بنكلان مادورا ٢. لمعرفة تطبيق المواد التعليمية لمهارة الكلام في معهد دارالرحمن كوايار بنكلان مادورا ٣. لمعرفة فعالية المواد التعليمية لمهارة الكلام في التعبير لدى الطلبة بمعهد دارالرحمن كوايار بنكلان مدورا، التى كانت من أهمها قدرة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فبناء على هذا الهدف، يرجى أن تكون هذه المادة المقترحة نموذجة بديلة يمكن استخدامها في تعليم القراءة العربية. واستخدم هذا البحث المنهج التطويري حيث اختار الباحث تصميم الاختبار القبلي والبعدي بالمجموعة الواحدة. وقام الباحث بالتعليم التطبيقي (التجربة) على عينة البحث ٢٥ طالبة في البرنامج المكثف لتعلم اللغة العربية بمعهد دار الرحمان.

ومن أهم النتائج التي توصّل إليها البحث ما يلي: من جانب قدرة الكلام الصحيح، واستنادا على اختبار البيان الإحصائي للنتائج المحصولة من الاختبارين القبلي والبعدي في مهارة قدرة القراءة الصحيحة عن طريق اختبار ت (t - test) يدل على حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي ٥٩،٦٢ % وعند الاختبار البعدي ٧٧،٠٣ % ومعنى ذلك أنّ الكتاب المصمم له فعال أو أثر وأكدت ذلك نتيجة الاستبانة والمقابلة. وهذا يدل على وجود فروق نتيجة إحصائية في مهارة فهم المقروء عبر الطلاب قبل استخدام وسائل الإعلام المكتوبة وما بعدها في تعليم القراءة العربية. وأن استخدام وسائل الإعلام المكتوبة لها فعّالية في تنمية مهارة القراءة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Judul : *Pengembangan Materi Keterampilan Komunikasi Berbahasa Arab*
(Penelitian Pengembangan Materi maharatul kalam untuk kelas 5 di ponpes darur Rahman)
Penulis : Nur Fauzi
Pembimbing : Dr. Nu'Man, M.Ag

Kata kunci: Pengembangan Materi Keterampilan komunikasi berbahasa Arab.

Materi bahan ajar untuk keterampilan membaca adalah materi yang dianggap penting dalam pendidikan bahasa karena didalamnya meliput pengetahuan-pengetahuan bahasa yang baru dan budaya pemilik bahasa . Penelitian ini berawal dari pengamatan problematika pembelajaran bahasa arab dalam pengembangan keterampilan berkomunikasi, pengembangan materi maharatul kalam , desaign materi membaca di pondok pesantren Darur Rahman . Dimana dikemukakan bahwa para santri mendaptakn kesulitan ketika berkomunikasi dengan berbahasa arab. Demi memenuhi kebutuhan para santri dalam mengembangkan keterampilan komunikasi berbahasa arab peneliti mencoba menyusun materi membaca yang diambil dari teks-teks media cetak dengan berpedoman pada panduan penyususnan materi bahan ajar dan berfokus pada dua pokok permasalahan yakni : 1. Bagaimana proses penyusunan materi berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab? 2. Bagaimana penerapan materi berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab? 3.Sejauh mana efektifitas penggunaan materi berkomunikasi dengan bahasa arab ?

Tujuan dari penelitian ini adalah mengarah pada tiga hal : 1. untuk mengetahui proses pengembangan materi bahan ajar untuk keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa arab 2. untuk mengetahui penerapan materi bahan ajar untuk keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa arab, 3. Untuk mengetahui efektifitas materi bahan ajar keterampilan berkomunikasi dalam mengembangkan keterampilan para santri pondok pesantren Darur Rahman dalam berkomunikasi bahasa Arab pada aspek penilaian yang meliputi: Kemampuan berkomunikasi dan mengenali tata cara komunikasi berbahasa Arab dengan baik dan benar. Berdasarkan tujuan tersebut, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi model alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca Bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan prosedur eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest One Group dengan jumlah 25 santri di program intensif bahasa arab .

Temuan penelitian ini bila dilihat dari hasil yang diperoleh pada aspek kemampuan membaca mengalami peningkatan cukup signifikan.

Berdasarkan uji-t (statistik) terhadap hasil pre-tes dan post-tes aspek kemampuan komunikasi, menunjukkan hasil 62,59% pada pretest dan 88,03 pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

past test. Dengan demikian, bahwa penggunaan materi ajar efektif untuk mengembangkan keterampilan komunikasi para santri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id