الفصل الخامس

خاتمة

.

أ – نتائج البحث

وبعد أن تم تطوير المواد التعليمية وقد قام الباحث بتجربتها وتحليل البيانات منها فيستنتج ما يأتي :

1. تم تطوير المواد التعليمية من خلال الكتاب التعليميي يحتوي على مهارة الكلام. والكتاب تحت العنوان : تطوير مهارة الكلام، والكتاب كما ذكره الباحث يحتوي على مهارة واحدة غير ثلاث المهارات الأخرى. ألا وهي مهارة الكلام. رغم أن الكتاب يتكون من مهارة الكلام إلاّ أنه يتضمن على العناصر اللغوية الثلاث، وهي : الأصوات والمفردات والتراكيب النحوية. وقسم الباحث بين الكتاب للمعلم والكتاب للطالب.

أما كتاب المعلم فيحتوي على الآتي:

1. مقدمة
2. المحتويات
3. الإرشادات والتوجيهات العامة
4. مبادئ تأليف الكتاب
5. الكفاءة الرئسيية و الكفاءة الأساسية
6. استراتيجية و أسلوب تعليم اللغة العربية
7. الخطة الدراسية
8. التعبيرات اليومية
9. إجراء التدريس

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10. التقويم
11. المراجع

وأما كتاب التلميذ فيحتوي على درسين، هما:

1. الأسرة
2. الحياة اليومية

ويتضمن كل درس ست تدريبات، هن:

1. المفردات والعبارات
2. الحوار
3. الأصوات
4. التراكيب النحوية
5. النص الأدبي
6. اللعبة اللغوية

وحصل على تقدير من عملية تحكيم الخبير بالدرجة المئوية 76 % ومعنى ذلك أنّه يمكن استخدامه في التدريس بتصحيح بسيط واستخدامه في عملية التعليم والتعلم صالح ولائق.

2. المواد التعليمية المطورة فعالة لتنمية مهارة الطلاب في الكلام باللغة العربية مع مراعاة العناصر اللغوية الثلاث وهي المفردات والقواعد النحوية والأصوات، حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي 62،59 % وعند الاختبار البعدي 77،03 % ومعنى ذلك أنّ الكتاب المصمم له فعال أو أثر وأكدت ذلك نتيجة الاستبانة والمقابلة. وأنّه على الوجه العامّ جيّد ومناسب باحتياجات الطلبة لترقية مهاراتهم في الكلام العربي. وهذه النتيجة تساعد وتؤيّد ببيانات الاستبانة مع الطالبات, وتبين أنّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

درجة الموافقة راجحة في جميع تعبيرات الاستبانة وكذلك ببيانات المقابلة مع مدرسي اللغة العربية في مدرسة معارف الثانوية بنكلان.

ب – التوصيات والاقتراحات

بناء على العرض ومناقشة البيانات السابقة يقدم الباحث بعض المقترحات التالية:

1- تعميم استخدام الكتاب المصمم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها على المستوى المساوي أو الأعلى.

2- على مدرسي اللغة العربية أن يتعودا الكلام والمحاثة والتعبير باللغة العربية الفصحى الصحيحة والطليقة يوميتهم, ولاسيما عند التعليم والتدريس أمام الطلبة. لأن الممارسة بالكلام العربي يؤثر إلى ترقية الثروة اللغوية حتى يكونوا مثاليا فعالا عند الطلبة.

3- يرجو الباحث ممن يلونه أن يطوروا هذا الموضوع وهو تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام إلى المهارات الأخرى، وهي الاستماع والقراءة والكتابة.

4- ينبغي لكل مدرس أن يطور المواد التعليمية وخاصة الكتاب التعليمي لأنه صلب التدريس وأساسه ولأنه هو الذي يحدد للطالب ما يدرسه من موضوعات، وهو الذي يبقي عملية التعليم مستمرة إلى أن يصل منها ما يريد.

5- إنّ الكتاب التعليمي المطور لا يخلو من النقائص والأخطاء لغة كانت ومنهجية أو مضمونة وما أشبه ذلك, لذلك يرجى من الباحث المقبل أن يقوم بتصميم الكتاب أو تطويره أوسع وأحسن من هذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id