

menambah mutu dan pelayanan adalah meningkatkan sumber daya manusia dari para pengajar dan semua pegawai yang terlibat dalam pelaksanaan bimbingan.

Kedua, penelitian saudara Taufiq Isma'il¹⁸ tentang Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen pada Lembaga KBIH Armina di Malang. Penelitian ini berupaya menggali tingkat kesenjangan antara kualitas pelayanan yang diberikan dengan harapan konsumen pada lembaga KBIH Armina di Malang menjelaskan tingkat kepuasan konsumen yakni jamaah haji yang ikut sebagai peserta KBIH Armina di Malang. Solusi yang di tawarkan oleh peneliti ini yakni, senantiasa meningkatkan kualitas pelayanannya agar bisa memberikan sumbangsih ilmu dan pengalaman bagi calon jamaah haji, sehingga bisa turut serta dan andil dalam penyelenggaraan ibadah haji agar dapat memberikan kontribusi yang besar dalam pelaksanaan ibadah haji bagi umat Islam dari Indonesia yang mengarah kepada penyelenggaraan haji yang semakin mapan dan transparan.

Ketiga, penelitian saudari Aan Ariandi¹⁹ tentang Pengaruh Kualitas Pelayanan Manasik Haji Terhadap Kepuasan Jamaah Haji di Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Bryan Makkah Jemursari Utara Surabaya. Pokok permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini adalah pengaruh kualitas

¹⁸ Taufiq Isma'il, *Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Lembaga KBIH Armina di Malang*, Skripsi pada Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhamadiyah, Surakarta, Tahun 2006.

¹⁹ Aan Ariandi, *Pengaruh Kualitas Pelayanan Manasik Haji Terhadap Kepuasan Jamaah Haji di Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) Bryan Makkah Jemursari Utara Surabaya*. Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah, IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tahun 2009

pelayanan manasik haji terhadap kepuasan jamaah haji di kelompok Bimbingan ibadah haji (KBIH) Bryan Makkah Jemursari Utara Surabaya. Sedangkan hasil temuannya menunjukkan bahwa kualitas pelayanan manasik haji berpengaruh terhadap kepuasan jamaah dengan skor yang dihasilkan 99,3 sehingga tingkat kepuasannya memiliki hubungan yang cukup berarti. Solusi yang muncul dari penelitian ini kepada pengurus KBIH Bryan Makkah umumnya dan khususnya kepada pembimbing KBIH Bryan Makkah untuk terus meningkatkan masalah kualitas pelayanan manasik hajinya karena dapat meningkatkan kepuasan bagi pelanggan atau jamaah yang akan datang.

Dari tiga penelitian yang sudah ada, terlihat bahwa dari segi tema penelitian ada kesamaan, namun pada hakikatnya penelitian yang akan penulis lakukan dengan tiga penelitian yang sudah ada itu terdapat perbedaan yang sangat sistematis.

Perbedaan utama dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada model analisisnya dimana penulis mencoba menggali peran serta pentingnya keberadaan pelayanan yang dilakukan KBIH dalam penyelenggaraan ibadah haji, model penelitian yang penulis lakukan menggunakan analisis *masalah*, yang mana metode ini dapat memberikan gambaran bagaimana posisi KBIH dalam penyelenggaraan ibadah haji di Kabupaten Blitar. Sementara itu, pada penelitian yang sudah ada, sebagian besar hanya membahas tentang manajemen pengelolaan KBIH itu sendiri. Perbedaan lainnya adalah dari segi wilayah

2. Sumber Data

Sumber data yang akan dijadikan pengangan dalam penelitian ini agar mendapat data yang konkrit serta ada kaitanya dengan masalah di atas meliputi : sumber primer dan sumber sekunder.

a. Sumber Primer

Sumber primer adalah sumber data yang dibutuhkan untuk memperoleh data-data yang berkaitan langsung dengan obyek penelitian, sumber primer disini diambil dari beberapa informan kunci, sedangkan yang dimaksud informan kunci adalah partisipan yang karena kedudukannya dalam komunitas memiliki pengetahuan khusus mengenai orang lain, proses, maupun peristiwa secara lebih luas dan terinci dibandingkan orang lain.²⁵ Selanjutnya informan kunci disebut sebagai responden yakni orang yang diminta memberikan keterangan tentang sesuatu fakta/pendapat,²⁶ Keterangan dari responden ini diberikan secara lisan ketika menjawab wawancara semi terstruktur dimana peneliti hanya menyiapkan topik dan daftar pemandu pertanyaan, juga dengan menelusuri lebih lanjut suatu topik berdasarkan jawaban yang diberikan responden, dan urutan pertanyaan dan pembahasan tidak harus sama seperti pada panduan, namun panduan ini digunakan untuk mengarahkan

²⁵ Samiaji Serosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*, (Jakarta: PT Indeks. 2012), 59

²⁶ Kompasiana, "Istilah-istilah Dalam Penelitian Ilmiah," dalam <http://m.kompasiana.com/post/edukasi/2011/04/01/istilah-istilah-dalam-penelitian-ilmiah> (05 Juli 2012)

kasus dan keluhan yang ada dari peserta bimbingan KBIH, penulis mulai memberikan pemecahan persoalan yang bersifat umum, melalui penentuan rumusan masalah sementara dari observasi awal yang telah dilakukan. Dari hal ini penelitian dilakukan di KBIH di Kabupaten Blitar, sehingga ditemukan pemahaman terhadap pemecahan persoalan dari rumusan masalah yang telah ditentukan, dan kemudian di tinjau dengan konsep *maṣlahah* untuk menguraikan bagaimana manfaat suatu pekerjaan itu.

J. Sistematika Pembahasan

Agar pembahasan dalam penelitian ini menjadi sistematis dan kronologis sesuai dengan alur berpikir ilmiah, maka dibutuhkan sistematika pembahasan yang tepat. Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab pertama, merupakan awal yang memaparkan secara global tentang latar belakang masalah yang dikaji. Hal ini merupakan langkah awal untuk melangkah pada bab-bab selanjutnya. Bab ini meliputi, latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian pustaka, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, berisi tentang landasan teori, memuat uraian tentang konsep *maqāṣid syari'ah* tentang konsep *maṣlahah*.

Bab ketiga, membahas tentang hasil penelitian tentang deskripsi objek penelitian, tujuan dan fungsi lembaga bimbingan, hak dan kewajiban KBIH dan peserta bimbingan, peran KBIH dalam penyelenggaraan ibadah haji di Kabupaten Blitar, dan faktor-faktor penunjang dan penghambat bimbingan ibadah haji di Kabupaten Blitar.

Bab keempat, memuat analisis terhadap hak dan kewajiban KBIH dan peserta bimbingan, analisis *masalah* terhadap peran KBIH, serta analisa urgensi peran KBIH dalam penyelenggaraan ibadah haji.

Bab kelima, memuat penutup dan kesimpulan serta saran yang menyangkut dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti.