

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Batasan Masalah	11
E. Manfaat Hasil Penelitian	11
F. Definisi Konsep.....	12
G. Peneliti dan Terapis.....	13
H. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	14
2. Sumber dan jenis data	14
I. Sistematika Pembahasan	17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Isi Teknik Kursi Kosong	19
1. Pengertian Teknik Kursi Kosong	19
2. Pandangan Tentang Manusia	22
3. Fokus Eksperimen	23
4. Tahap-tahap Teknik Kursi Kosong	25
5. Tujuan Teknik Kursi Kosong.....	29
6. Fungsi dan Peran Terapis	31
B. Pengertian Marah	34
1. Pengertian Marah	34
2. Ciri-ciri Marah	34
3. Penyebab Marah	38
4. Macam-macam Marah	42
C. Marah sebagai dari emosi yang merupakan masalah bimbingan konseling	44
.....	

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Objek Penelitian	48
3. Sumber dan Jenis Data	48
4. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data/ Validitas	53
B. Analisa Data	55
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data.....	56
3. Kesimpulan atau Verifikasi	57

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	58
1. Sejarah Sekolah	58

2. Profil Guru BK SMK MA'ARIF NU Prambon	60
3. Pola Penanganan Peserta Didik Bermasalah di SMK MA'ARIF NU Prambon	61
B. Penyajian Data	
1. Keadaan Siswa	62
2. Tahap-tahap Kursi kosong dalam Menyelesaikan Masalah ...	65
3. Teknik Kursi Kosong dalam Mengatasi Siswa Pemarah	81
C. Analisis Data	
1. Identifikasi kasus pada siswa Y dengan masalah pemarah	102
2. Diagnosis prognosis siswa Y dengan masalah pemarah	102
3. Proses pelaksanaan teknik kursi kosong pada siswa pemarah.....	103
4. Evaluasi dan Follow Up pada siswa pemarah	104
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv