

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dari beberapa data-data yang diperoleh dari beberapa informan maka diketahui bahwa siswa Y teridentifikasi sebagai berikut:
 - a. Sering berkata kotor
 - b. Menendang bangku pada saat proses pembelajaran
 - c. Membanting barang
 - d. Nilai akademiknya mulai menunjukkan turun
 - e. Lebih sering menyendiri
2. Dari beberapa data yang telah diperoleh maka konselor dapat menyimpulkan bahwa siswa Y terdiagnosis mengalami permasalahan dalam hal emosinya yaitu marah. Siswa Y diketahui sering marah dan tidak bisa mengontrol emosinya dimanapun ia berada ketika pendapat orang lain berbeda dengan pendapatnya. Siswa Y menjadi pemarah karena disebabkan oleh orang tuanya yang suka bertengkar. Akibatnya Y suka melampiaskan kekesalannya pada orang lain. Sedangkan prognosis dari masalah ini yaitu bahwasannya masalah ini sangat berat dan harus

segera dibantu untuk menyelesaikan karena melihat dampak yang ditimbulkan sangat besar. Konselor memperkirakan masalah ini dapat dibantu dengan menggunakan teknik kursi kosong dengan waktu sekitar 6 bulan penelitian.

3. Proses pelaksanaan konseling dengan menggunakan teknik kursi kosong dalam mengatasi siswa pemarah di SMK MA'ARIF NU Prambon dilakukan melalui 5 tahap yaitu tahap pertama (*The Beginning Phase*), tahap kedua (*Clearing The Ground*), tahap ketiga (*The Existensial Encounter*), tahap keempat (*Integration*), tahap kelima (*Ending*). Adapun proses konseling menggunakan teknik kursi kosong dalam mengatasi pemarah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat konselor sehingga hasil dari proses konseling dengan teknik kursi kosong dalam mengatasi siswa pemarah di SMK MA'ARIF NU Prambon mengalami keberhasilan.
4. Adapun evaluasi atau penialaian yang dilakukan konselor setelah melakukan konseling ini yaitu konselor menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan sebelum dan sesudah dilaksanakan proses konseling sedangkan tindak lanjut atau follow up dari pelaksanaan konseling ini adalah konselor memantau konseli dari jauh serta meminta bantuan pada semua guru-guru dan staf sekolah untuk memantau konseli mengenai perubahan apa yang terjadi.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan, dengan diajukan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yang berguna bagi siswa, orang tua, guru sekolah, dan peneliti lain.

1. Siswa

Diharapkan agar dalam setiap aktifitasnya siswa berusaha untuk meningkatkan kesadaran diri, memperbaiki pada interaksi sosialnya, memotivasi diri, empati terhadap orang lain dan mengendalikan emosinya. Diharapkan juga agar siswa Y tidak pernah berfikir jika orang tua yang sering bertengkar selama ini akan membawa kesengsaraan bagi orang-orang disekelilingnya karena semuanya tergantung bagaimana cara kita menyikapinya. Dan bagi siswa yang sekelas dengan siswa Y diharapkan tetap mendukung dan selalu membantu siswa Y agar tetap bersemangat dan percaya diri serta tidak minder dan malu atas keadaan orang tuanya.

2. Orang tua dan guru

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi para orang tua agar berusaha lebih mengutamakan kepentingan anaknya daripada ego masing-masing yang berdampak pada perkembangan anak nantinya, terutama orang tua harus ekstra memperhatikan kebutuhan dan pemenuhan kasih sayang, karena anak adalah titipan dan anugerah Tuhan yang harus kita jaga dan pelihara dengan sebaik mungkin.

Peran guru yang diharapkan untuk memantau lebih ekstra peserta didik di sekolah terutama peserta didik yang sedang bermasalah. Karena guru adalah orang tua kedua setelah orang tua siswa di rumah yang memiliki tugas membentuk pola pikir yang atraktif sehingga mampu menjadikan siswa menjadi orang yang terpandang dikemudian hari terlebih bagi bangsa dan Negara, serta guru pembimbing diharapkan selalu memantau dan mengawasi siswa Y, selalu memberikan motivasi, saran, dan dukungan pada siswa Y agar dia tidak merasa sendiri dan bisa mempertahankan kelakuan baiknya.

3. Peneliti lain

Peneliti lain yang tertarik pad kajian ini dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan menyempurnakan penelitian-penelitian mengenai siswa yang pemaarah yang berdampak pada perubahan tingkah laku, sifat, dan munculnya kebiasaan buruk. Untuk peneliti selanjutnya supaya dapat memperbanyak data agar studi kasus ini semakin sempurna.