

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pada bagian ini merupakan bab terakhir dari laporan hasil penelitian tentang pengelolaan sistem *reward*. Setelah peneliti menyajikan dan menganalisis data, maka peneliti dapat simpulkan bahwa :

##### **1. Pengelolaan Sistem *Reward***

Pengelolaan sistem *reward* di SMP Gema 45 Surabaya dapat di anggap cukup berhasil. Mulai dari tahap perencanaan yang mencakup penentuan standar penilaian, penentuan konversi nilai, penetapan tim penilai hingga pemberian *reward*nya. Standar penilaian mengacu pada beberapa aspek seperti berikut :

- a) Untuk guru, yaitu perangkat pembelajaran, Proses Belajar Mengajar (PBM), Kehadiran dan Loyalitas
- b) Untuk staf administrasi, yaitu Administrasi, Tanggung Jawab, Kehadiran dan Loyalitas.

Sistem ini dinilai berhasil karena sistem yang terbentuk selama 1 tahun tersebut dijalankan secara profesional dan di apresiasi dengan baik oleh guru dan staf administrasi.

Peneliti memilih obyek kinerja guru dan staf administrasi dalam penelitian ini karena peneliti berkeyakinan bahwa diantara pra syarat yang

dapat memajukan sekolah yang *urgent* dan harus ada adalah guru dan staf administrasi.

## **2. Kinerja guru dan staf administrasi**

Sejak diterapkannya sistem *reward*, kinerja guru dan staf administrasi semakin menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hal ini tergambar pada sebelum diterapkannya sistem *reward* dibandingkan dengan sesudah diterapkan sistem tersebut. Sebelum diterapkannya sistem *reward*, kinerja yang ditunjukkan oleh guru dan staf administrasi baru mencapai 85% dari yang diharapkan sekolah. Adapun setelah diterapkannya menjadi 96%. Dalam artian, peningkatan kinerja yang ditunjukkan setelah diterapkannya sistem *reward* yaitu sebesar 11%.

## **3. Pengelolaan Sistem *Reward* dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Staf Administrasi**

Pengelolaan sistem *reward* yang dimulai dari tahap perencanaan yang meliputi penentuan standar penilaian, pembentukan tim penilai, penentuan pemeroleh *reward* dan dilanjutkan dalam tahap pembagian tugas kepada tim penilai.

Kemudian dilanjutkan dalam tahap pelaksanaan yang meliputi pemantauan secara keseluruhan, pengecekan perangkat pembelajaran, absensi kehadiran melalui fingerprint dan supervisi kelas.

Yang terakhir yaitu pengevaluasian yang meliputi pengecekan data yang dikroscek dengan kegiatan yang ada dilapangan ternyata telah menunjukkan perubahan positifnya. Hal ini terbukti oleh data tentang kinerja

guru dan staf administrasi yang tercantum pada bab II. Peningkatan ini sejalan dengan yang diharapkan oleh sekolah yaitu agar berjalan berdasarkan POS (Prosedur Operasional Standar) yang telah disepakati bersama dan sesuai visi misi sekolah.

## **B. SARAN DAN REKOMENDASI**

1. Kepada Kepala Sekolah, supaya tetap bisa mempertahankan pengelolaan sistem *reward* yang telah dilakukan selama ini. Bahkan diharapkan dapat meningkatkan dengan metode-metode yang lain yang bisa mendukung untuk kemajuan lembaga pendidikan demi tercapainya cita-cita sekolah.
2. Kepada Guru dan Staf Administrasi, diharapkan untuk bisanya mempertahankan kerjasama yang sudah baik yang kemudian kebaiikan tersebut mampu dibawa keluar sekolah baik untuk keluarga maupun lingkungan tempat tinggalnya sehingga SMP Gema 45 Surabaya keberadaannya akan benar-benar menjadi harapan masyarakat.
3. Kepada Yayasan Perjuangan 45, hendaknya terus mengembangkan sayap lembaga-lembaganya dengan melengkapi yang belum ada saat ini. Sehingga pengelolaan sistem *reward* yang telah diterapkan nanti bisa diikuti oleh lembaga-lembaga lain yang ada di lingkungan Yayasan Perjuangan 45 Surabaya.

### **C. KETERBATASAN PENELITIAN**

Kami sebagai peneliti masih merasa sangat kurang atau jauh dari kesempurnaan dalam penelitian skripsi ini, dikarenakan beberapa faktor antara lain :

1. Peneliti belum optimal dalam mendapatkan data yang lebih lengkap mengingat terbatasnya waktu penelitian yang kurang memadai.
2. Pengelolaan sistem *reward* yang baru diterapkan di SMP Gema 45 Surabaya termasuk kategori baru karena baru berjalan memasuki tahun kedua sehingga peneliti kesulitan dalam mendapatkan data yang lebih lengkap.

### **D. PENELITIAN LANJUTAN**

Diharapkan akan ada penelitian selanjutnya yang meneliti tentang sistem *reward* di SMP Gema 45 Surabaya kedepannya, yang mana saat ini SMP Gema 45 Surabaya telah melaksanakan sistem tersebut sejak hampir dua tahun. Walaupun peningkatan yang diharapkan oleh sekolah belum sepenuhnya terpenuhi, namun setidaknya bagi peneliti lain sudah bisa dijadikan acuan atau pembanding, sehingga pelaksanaan ataupun pencapaian tujuan sistem *reward* nantinya akan benar-benar tercapai.