

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. .Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Batasan Masalah	13
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Kurikulum	
1. Pengertian Kurikulum.....	14
2. Peran dan Fungsi Kurikulum	18
B. Kurikulum Terintegrasi.....	23
C. Pembelajaran Unit	
1. Pengertian Unit dalam pembelajaran	37
2. Ciri-ciri Pembelajaran Unit.....	38
3. Tujuan Pembelajaran Unit	42

4. Prinsip-prinsip pembelajaran Unit	45
5. Jenis-jenis Pembelajaran Unit.....	46
D. Implementasi Kurikulum	51
1. Perencanaan Pembelajaran.....	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran Unit.....	61
3. Penilaian Pembelajaran Unit.....	70
E. Pembelajaran Matematika Unit Terintegrasi	72
F. Keberatan Terhadap Kurikulum Terintegrasi	76
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	79
B. Tempat dan Waktu Pengambilan Data.....	80
C. Subjek Penelitian	80
D. Prosedur Penelitian	80
E. Metode Pengumpulan Data.....	82
F. Instrumen Penelitian	85
G. Analisis Data.....	92
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	96
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Data Pembelajaran Matematika Unit Terintegrasi di SMP Al-Hikmah Surabaya	
1. Perencanaan Pembelajaran.....	98
2. Pelaksanaan Pembelajaran	113
3. Penilaian Pembelajaran.....	125
B. Hambatan-hambatan Pembelajaran Matematika Unit Terintegrasi di SMP Al-Hikmah Surabaya.....	139
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Matematika Unit Terintegrasi di SMP Al-Hikmah Surabaya.....	144

B. Hambatan-Hambatan Pembelajaran Unit Terintegrasi di SMP Al-Hikmah Surabaya	148
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	