BAB V

PENUTUP

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik dan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa "metode *snowball throwing* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa" telah terbukti. Dengan adanya metode pembelajaran ini, siswa lebih aktif, komunikatif, mudah berinteraksi dengan orang lain, berani menunjukkan kemampuannya, dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi sesuatu yang mereka anggap sulit. Hal ini dapat menjadikan siswa atau perserta didik lebih mudah menyelesaikan tugas akademik terutama mata pelajaran matematika.

Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *snowball throwing* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa SMP/Sederajat

   Metode *snowball throwing* dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam lingkungan sosialnya. Karena dalam kegiatannya metode ini mengajak seluruh siswa untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

beperan aktif, tidak berfokus pada salah satu atau beberapa siswa saja namun pada keseluruhan siswa.

2. Bagi pendidik Siswa SMP/Sederajat

Dengan mengetahui kelemahan yang dimiliki oleh anak didiknya, sebagai seorang guru harus senantiasa menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif serta selalu memperhatikan perkembangan siswa atau anak didiknya. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, diharapkan guru menggunakan metode *snowball throwing* untuk meningatkan kepercayaan diri siswa agar prestasi akademik yang gemilangpun dapat tercapai.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Melihat banyaknya anak didik yang mengalami kesulitan dalam menunjukkan potensi yang mereka miliki, padahal setiap individu diciptakan dengan berbagai potensi di dalam dirinya yang harus dikembangkan. Maka dari itu diharapkan bagi Dinas Pendidikan untuk lebih memperhatikan kemampuan mereka khususnya kemampuan non-kognitif mereka yang akan sangat berpengaruh pada kemampuan kognitifnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang hendak melakukan penelitian serupa, disarankan dalam penelitian selanjutnya untuk menggunakan populasi yang lebih luas dan waktu yang lebih panjang agar lebih menguatkan hasil penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id