مستخلص البحث

أنا ليلة الحسنين ، ٢٠١٧، تصميم المواد التعليمية في تدريس الإملاء لتنمية مهارة الكتابة (البحث و التطوير مع التطبيق على طلاب المدرسة الدينية النور جرسيك) ، رسالة الماجستير ، قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الجامعة الإسلامية سونان أمبيل سورابايا.

المشرف : د . نصر الدين إدريس جوهر

الكلمات المفتاحية : المواد التعليمية في تدريس الإملاء ، مهارة الكتابة

للإملاء منزلة عالية بين فروع اللغة, لأنه الوسيلة الأساسية إلى التعبير الكتابي, و لا غنى عن هذا التعبير . تربت الباحثة في المدرسة الدينية الأولى النور جرسيك عدم كفاءة الطلاب على استيعاب مهارة الكتابة. و يضربون الأخطاء في الكتابة العربية حتى تغير المعنى من اللغة الهدف. ومن أجل ذلك فإن الأخطاء التي يقع فيها الطلاب مرارا ينبغي لنا أن ننقصهاا بل نمحوها من أساسها.

و يهدف هذا البحث لتصميم المواد التعليمية للإملاء لطلاب المدرسة الدينية الأولى النور و لمعرفة فعالية استخدام المواد التعليمية للإملاء في عملية التعليم طلاب الفصل الثاني المدرسة الدينية الأولى النور.

و هذا البحث بمنهج التطوير و البحث بمدخل الكيفي الكمي . و طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الإختبار و الملاحظة و المقابلة و الإستابانة .

نتائج هذا البحث هي (١) إن المواد التعليمية للإملاء يصمم لتسهيل عملية التعليم و التعلم للمدرس و الطلاب المتبدئين في المدرسة الدينية الأولى النور بالطريقة التدريجية من السهل إلى الصعب لإسراع استيعابهم في كتابة الحروف و الكلمات و الجمل . و حصلت تصميمها تحت الموضوع " الإملاء الميسر(مصمم لطلاب المدرسة الدينية الأولى النور جرسيك) . و (٢) إن المواد التعليمية المصممة فعال لتنمية مهارة الطلبة في الكتابة خاصة في الإملاء حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي٦٣،٥ % و عند الاختبار

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البعدي ٨٤ % . فإذا كان " t" حساب أكبر من " t" جدول ، معنى ذلك أن فروض البحث ناجح و مقبول. و بعبارة أخرى ، توجد الفرق الواضح و الراجح بين نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي. و أكدت ذلك أيضا نتيجة الإستبانة من الطلبة . إذا الكتاب التعليمي الذي أعدته الباحثة صالح للاستخدام في عملية تعليم مهارة الكتابة خاصة في الإملاء.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Ana Lailatul Chusnaini, ٢٠١٧. **Pengembangan Materi Ajar Pembelajaran Imla' untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis di Madrasah Diniyyah Ula Annur Gresik**. Tesis, Pascasarjana, Magister Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : Dr. H. Nasaruddin Idris Jauhar, MA

Kata Kunci : Materi Ajar , Imla' , Kemahiran Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun materi ajar untuk meningkatkan kemahiran menulis bagi siswa Madrasah Diniyyah Ula Annur Gresik. Penelitian ini akan menjawab pertanyaan : (١) Apa materi ajar yang dikembangkan bagi siswa Madrasah Diniyyah Ula Annur . (٢) Sejauh mana efektifitas materi ajar yang disusun penulis bagi siswa Madrasah Diniyyah Ula Annur.

Penelitian ini menggunakan metode R & D, dan tahapan-tahapannya menggunakan rumusan yang telah dirumuskan oleh Sugiyono dalam bukunya. Selain itu, peneliti juga menggunakan metode ujian pre-test dan post test, serta angket untuk mengetahui hasil dari pengembangan buku ajar.

Hasil dari penelitian ini adalah : (١) Peneliti menyusun materi ajar yang bernama *Ta' līmul Imla' Muyassar* yang berfungsi sebagai materi ajar utama dalam pembelajaran Imla' . (٢) Buku ajar disusun penulis terbukti efektif dalam meningkatkan kemahiran menulis Arab siswa. Efektifitas ini terlihat dari hasil pre test ٦٣,٥ %, dan ketika digelar ujian post test nilai yang didapat meningkat yakni ٨٤ %. Hasilnya nilai t- hitung lebih besar, sehingga hal ini menandakan bahwa hasil uji coba telah sukses. Indikatornya adalah perbedaan antara hasil pre- test dan hasil post-test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id