الفصل الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

اعتمادا على عرض البيانات و تحليلها السابقين عن تصميم كتاب الإملاء لتنمية مهارة الكتابة في المدرسة الدينية الأولى فالخلاصة ما يأتي :

١- أن كتاب الإملاء يصمم لتسهيل عملية التعليم و التعلم للمدرس و الدارسين المبتدئين في معرفة القواعد الإملائية بالطريقة التدريجية من السهل إلى الصعب لإسراع استيعابهم في كتابة الحروف و الكلمات و الجمل. و حصل تصميمه تحت الموضوع " تعليم الإملاء الميسر : مصمم لطلاب المدرسة الدينية النور الأولى " . و إنه على وجه عام جيد و فعال لتنمية مهارة الكتابة للمبتدئين .

٢- و فعالية هذا الكتاب المصمم في تنمية مهارة الكتابة للمبتدئين بعد تمام تجربته في الميدان . و هو يساعد المدرس و الطلاب مساعدة جيدة في تعليم و تعلم الإملاء، و يسهل عليهم كتابة العربية كتابة صحيحة ، و لم يشعوا بالملل و الصعوبة .

ب. التوصيات

و بعد أن عرفت الباحثة مباشرة بأحوال الطلبة في كفاءتهم عن مهارة الكتابة في المدرسة الدينية الأولى النور فتقضي أن تصمم كتابا خاصا في المواد الأملائية لاختلاف خلفية دراستهم التي سيطرتها الدراسة العامة. ولذلك قدمت التوصيات الآتية :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. الإستكمال في استخدام كتاب الإملاء على مادة الدراسة لتقويم الطلبة في تقنية الكتابة العربية.

٢. تهييج رغبة الطلبة في تعلم الإملاء

ج. المقترحات

١. ترجو الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للقراء, وخاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية المنشور. لأن هذا البحث قد جرت الباحثة باستعمال وسيلة التعليم في تنمية مهارة الكلام التي كانت الصورة فعالة في عملية تنمية مهارة الكلام وتعويد الطلاب على الكلام دخل الفصل.

٢. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث دليلا على أنه يكون المعلم يحاول في ارتفاع جودته في تعليم اللغة العربية, ويثيره في ابتكار عملية التعليم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id