

# PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI TRIGONOMETRI

Oleh : Septi Putri Hidayati

## ABSTRAK

Pendekatan yang digunakan pada kurikulum 2013 adalah pendekatan saintifik. Kemendikbud (2013) memberikan konsepsi tersendiri bahwa pendekatan ilmiah atau saintifik dalam pembelajarannya di dalamnya mencakup komponen: mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan menyimpulkan. Perangkat pembelajaran kurikulum 2013 sudah banyak tersedia di sekolah. Kegiatan pendekatan saintifik pun sudah tertera pada perangkat pembelajaran tersebut. Namun, pada realisasinya kegiatan tersebut masih ada yang tidak terlaksana. Hal tersebut disebabkan karena kurang terorganisir waktu dengan baik. Dalam pendekatan saintifik ada 3 model pembelajaran yang digunakan yaitu model *discovery learning*, model *project learning*, dan model *Problem Based Learning* (PBL). Pada penelitian ini peneliti memilih model PBL karena model PBL mudah diterapkan pada lingkungan sekolah. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti mencoba mengembangkan perangkat pembelajaran pendekatan saintifik dengan model *Problem Based Learning* pada materi trigonometri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R&D*). Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model ADDIE terdiri dari lima tahap. Kelima tahap tersebut adalah tahap (*A*)*nalisis*, (*D*)*esign*, (*D*)*evelopment*, (*I*)*mplementasi*, dan (*E*)*valuation*. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP dan LKS. Uji coba dilakukan pada 34 siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. Data dikumpulkan melalui empat cara, yaitu metode kuesioner, observasi, tes, dan data validasi ahli. Metode kuesioner untuk mengetahui respon guru dan siswa. Metode observasi untuk mengetahui penilaian sikap dan keterampilan (hasil belajar). Metode tes untuk mengetahui penilaian pengetahuan. Data validasi ahli untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan perangkat pembelajaran dari para ahli.

Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Perangkat pembelajaran pendekatan saintifik dengan model PBL pada materi trigonometri dapat dikatakan berkualitas karena memenuhi ketiga kriteria kualitas perangkat pembelajaran yaitu valid, praktis, dan efektif;

**Kata Kunci:** model *Problem Based Learning* (PBL) dan pendekatan saintifik