









terletak di desa Ringinagung kecamatan Kepung kabupaten Kediri yang menggunakan *ḥisāb taqribiy*.

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* sering berbeda dengan Pemerintah (Kementrian Agama RI) dalam menentukan awal bulan Ramadan, Syawal dan Zulhijah. Tercatat dalam 10 tahun terakhir, 8 kali pesantren ini berbeda dengan pemerintah dalam melaksanakan hari raya Idul Fitri. Perbedaan tersebut juga terulang kembali dalam penentuan awal bulan Syawal pada tahun 1432 H (2011), meskipun antara pemerintah RI dan Pesantren *Māhir ar-Riyādl* mengawali bulan Ramadan pada hari yang sama.<sup>11</sup>

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* dijadikan sebagai tempat pendidikan ilmu falak dan menjadi rujukan pondok pesantren sekecamatan Pare untuk melakukan tashih terhadap kalender yang akan diterbitkan. Akan tetapi, Pondok Pesantren *Māhir ar-Riyādl* masih berpedoman pada metode *ḥisāb ḥaqīqiy taqribiy*, bukan hisab ephimeris yang digunakan oleh pemerintah.

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* seperti halnya dengan pesantren salaf lainnya sangat identik dengan kitab kuning karangan ulama salaf. Kitab falak yang dijadikan sebagai pedoman pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl* adalah kitab *Fath Rauf al-Manān*, *Sullām an-Nayyirain*, dan *at-Taẓkirah*.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> K.H. Muhammad Khozin, *Wawancara*, Pondok Pesantren *Māhir ar-Riyādl*, 27 November 2011.

<sup>12</sup> *Ibid*.

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* mempunyai banyak pengikut di kecamatan Pare dan sekitarnya, namun tidak dapat dipungkiri adanya dua hari raya (berdasarkan penetapan Pemerintah dan Pesantren *Māhir ar-Riyādl*) yang berbeda sehingga suasana lebaran terasa kurang semarak. Secara logis, perbedaan tersebut tidak menutup kemungkinan akan terulang kembali di masa yang akan datang karena pesantren mempunyai pandangan yang berbeda.

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* bukan berarti menutup diri sepenuhnya dengan pemikiran yang sedang berkembang di dunia falak selama ini. Hal ini terbukti dengan adanya pengiriman delegasi dari pesantren yang mengikuti pelatihan, kajian ataupun seminar ilmu falak yang diadakan oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Jawa Timur ataupun lembaga pendidikan lainnya.<sup>13</sup>

Pesantren *Māhir ar-Riyādl* dalam menentukan awal bulan Ramadan, Syawal dan Zulhijah menggunakan hisab tanpa melakukan rukyat (tanpa menunggu sidang isbat dari Pemerintah). Apabila perhitungan dari ketiga kitab (*Fath Rauf al-Manān*, *Sullām an-Nayyirain*, dan *at-Tazkirah*) telah memenuhi kriteria *imkān al-ru'yah*, maka hasil perhitungan tersebut yang dijadikan pedoman dalam menentukan awal bulan Ramadan, Syawal dan Zulhijah. Kemudian, perhitungan tersebut diumumkan kepada pondok pesantren dan masyarakat muslim di kecamatan Pare.

---

<sup>13</sup> *Ibid.*



Berdasarkan pada identifikasi di atas, terdapat pembatasan masalah yang berkaitan dengan beberapa hal yaitu:

1. Konsep hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*.
2. Cara menemukan hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*.
3. Analisis hukum Islam terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl* tentang penentuan awal bulan hijriyah.

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka disusun lah beberapa rumusan masalah yang akan dibahas dalam skripsi ini yaitu:

- a. Bagaimana konsep hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*?
- b. Bagaimana cara menemukan hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*?
- c. Bagaimana analisis hukum Islam terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl* Ringinagung Kepung Kediri tentang penentuan awal bulan hijriyah?







2. Ahmad Izzuddin, *Fiqh Hisab Rukyah; Menyatukan NU dan Muhammadiyah dalam Penentuan Awal Ramadhan, Idhul Fitri, dan Idhul Adha*, Jakarta: Erlangga, 2007.
3. A. Jamil, *Ilmu Falak (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: AMZAH, Cetakan i 2009.
4. Maskufa, *Ilmu Falak*, Jakarta: GP Press, Cetakan ii 2010.
5. Susiknan Azhari, *Hisab dan Rukyat; Wacana untuk Membangun Kebersamaan di Tengah Perbedaan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cetakan i 2007.

Walaupun telah ada beberapa penelitian yang dilakukan mengenai penentuan awal bulan hijriyah, penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang lain. Adapun perbedaannya adalah :

1. Lokasi penelitian dilakukan di pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī* Ringinagung Kepung Kediri.
2. Sumber data merupakan sumber asli yang dikumpulkan dengan pendekatan lapangan dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara kepada pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī*.
3. Obyek penelitian adalah pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī* mengenai konsep hilal dan cara menemukan hilal.

## E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui konsep hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*.
- b. Mengetahui cara menemukan hilal dalam pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl*.
- c. Mengetahui analisis hukum Islam terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl* tentang penentuan awal bulan hijriyah.

## F. Kegunaan Hasil Penelitian

Penelitian terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādl* tentang penentuan awal bulan hijriyah ini memiliki manfaat dan kegunaan, baik bersifat praktis maupun teoritis.

### 1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini sedikit banyak memberikan sumbangsih khazanah pemikiran di bidang penentuan awal bulan hijriyah lebih khususnya pembahasan mengenai konsep hilal dan cara menemukan hilal.

### 2. Kegunaan Praktis

Secara praktis diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi masyarakat yang menekuni bidang falak terkait









memuat fakta-fakta lapangan yang berupa adanya perbedaan dalam menentukan awal bulan Ramadan, Syawal, dan Zulhijah. Perbedaan yang ada tentunya berawal dari sebuah pemahaman yang berbeda pula dalam menafsirkan dalil *Syar'iy*, dan hal inilah yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Agar pembahasan bisa fokus penulis mengidentifikasi dan membatasi masalah. Dari pembatasan masalah tersebut kemudian dibuat rumusan masalah. Kajian pustaka memuat beberapa penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain dengan tema pembahasan yang sama (penentuan awal bulan), namun memiliki perbedaan dengan penelitian kali ini. Selanjutnya dicantumkan tujuan dari penelitian serta kegunaan hasil penelitian baik secara teori maupun praktis. Definisi operasional dibuat agar judul yang diangkat pada penelitian kali ini tidak menimbulkan salah persepsi. Setelah itu, dipaparkan tentang metode penelitian yang digunakan, terdiri dari data yang akan dikumpulkan, sumber data, teknik pengumpulan data, serta analisis data. Sub bab terakhir adalah tentang sistematika pembahasan.

Bab Kedua adalah penentuan awal bulan hijriyah. Dalam bab ini akan dicantumkan mengenai penafsiran atau pandangan ulama yang terkait dengan konsep hilal dan cara menemukan hilal. Materi ini berguna untuk memetakan dan menganalisis terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī*.

Bab Ketiga adalah pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī* tentang penentuan awal bulan hijriyah. Bab ini memuat tentang

data yang diperoleh selama penelitian, yakni pandangan pengasuh dan tim falak tentang konsep hilal dan cara menemukan hilal.

Bab Keempat adalah analisis hukum Islam terhadap pandangan pengasuh dan tim falak pondok pesantren *Māhir ar-Riyādī* tentang penentuan awal bulan hijriyah. Dalam bab ini akan dibuat pemetaan dari pandangan pengasuh dan tim falak kemudian menganalisis pandangan mereka berdasarkan hukum Islam.

Bab Kelima adalah penutup. Bab ini berupa kesimpulan dari serangkaian penelitian yang telah dilakukan dan diakhiri dengan saran yang berkaitan dengan masalah penentuan awal bulan hijriyah.