

أ	موضوع البحث
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	كلمة الشكر و التقدير
ز	التجريد
ح	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية البحث
3	ب. قضايا البحث
3	ت. أهداف البحث
4	ث. أهمية البحث
4	ج. مجال البحث و حدوده توضيح بعض المصطلحات
5	ح. الدراسة السابقة
6	خ. هيكل البحث

الباب الثاني : دراسة النظرية

9	الفصل الأول: اللعبة اللغوية
9	أ. تعريف اللعبة اللغوية
10	ب. تعريف اللعبة الحروف المتسلسلة
11	ت. أهداف اللعبة الحروف المتسلسلة

- 11 ث. خطوات اللعبة الحروف المتسلسلة
- 12 ج. مزايا و عيوب لعبة الحروف المتسلسلة
- 12 الفصل الثاني: مهارة الكلام
- 12 أ. تعريف مهارة الكلام
- 13 ب. أهمية مهارة الكلام
- 16 ت. أهداف مهارة الكلام
- 18 ث. طبيعة عملية الكلام
- 18 ج. أقسام مهارة الكلام
- 23 ح. أهمية وسائل التعليمية في مهارة الكلام

الفصل الثالث : فعالية تطبيق لعبة الحروف المتسلسلة (head and tail)

- 24 لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث : طريقة البحث

- 26 أ. نوع البحث
- 26 ب. مجتمع البحث و عينته
- 27 ت. طريقة جمع البيانات
- 28 ث. بنود البحث
- 29 ج. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة الميدانية و تحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس

- 31 الإسلاميّ
- أ. تاريخ تأسيس عن مدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس
- 31 الإسلاميّ
- 31 موقع الجغرافي . ب.
- 32 الرؤية و الرسالة و الأهداف..... ت.
- 33 النشاط الدراسية..... ث.
- 33 الهيكل التنظيمي..... ج.
- 35 أحوال المدرسين..... ح.
- 36 أحوال الطلاب..... خ.
- 37 التسهيلات المدرسة..... ج.

38 الفصل الثاني: عرض البيانات

- أ. عملية تدريس اللغة العربية للفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين
- 38 المتوسطة في معهد ماس الإسلاميّ
- ب. تطبيق اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في
- 40 معهد ماس الإسلاميّ
- ت. فعالية تطبيق اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين
- 42 المتوسطة في معهد ماس الإسلاميّ

43 الفصل الثالث: تحليل البيانات

الباب الخامس : الإختتام

54 أ. نتائج البحث

55 ب. الاقتراحات

المراجع

قائمة اللوحات

33 : اللوحة 1

35 : اللوحة 2