

## الباب الثالث

### طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. إذ ينبغي للباحثة أن يعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. و الطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلي:

#### أ- نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث ينقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة (Kualitatif) و الطريقة الكميّة (Kuantitatif) الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب و الأرقام العددية . وعكسها طريقة كميّة فإنّها يكون فيها الحساب و الأرقام العددية.

و طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي " طريقة الكميّة". وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستخدام البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.<sup>1</sup>

#### ب- مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث.<sup>2</sup> و المجتمع في هذا البحث يتكوّن من جميع الطلاب الطلاب بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان تامان سيدوأرجو.

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائباً منه.<sup>3</sup> و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الثامن- أ بمدرسة

---

<sup>1</sup> يترجم من، Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 1997), 15

<sup>2</sup> يترجم من :

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 60

<sup>3</sup> نفس المراجع :

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 61

الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان تامان سيدوأرجو، و هي " 17 من عدد الطلاب بطريقة أخذ العينة في هذا البحث هو العينة القصدية الطبقيّة (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتجري.

## ت- طريقة جمع البيانات

أما لجمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان مباشرة، و تستخدم الوسائل الكثيرة، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي :

### 1- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي توجه الانتباه إلى الظواهر و الوقائع مباشرة.<sup>4</sup> وهذه الطريقة مستخدمة لجمع البيانات عن احوال بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان تامان سيدوأرجو عامة تاريخية كانت أو موقعها الجغرافي وغير ذلك.

### 2- طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمّة بإعتماد على أهداف البحث.<sup>5</sup> فتستعمل الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن فعالية تطبيق اللّعبة الحروف المتسلسلة (head and tail) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان تامان سيدوأرجو. و الأخبار الآخر التي تتعلّق كثيرا بهذا البحث العلمي.

### 3- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

<sup>4</sup> يترجم من:

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 64

<sup>5</sup> ترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 163

هي طريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والجرائد البحوث الموجودة والحكايات وغيرها.<sup>6</sup> و الوثائق المستخدمة هي وثائق المرتبطة في عملية تستخدم الباحثة هذه الطريقة للوصول إلي البيانات و المعلومات عن احوال المدرسة و تاريخها و جملة المدرس و الطلاب في هذه المدرسة.

#### 4- طريقة الإختبار (Tes)

في هذا البحث تستخدم الباحثة طريقة الاختبار. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة الطلاب في التّكلم.

#### ث- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس التي استخدمتها الباحثة لتقيس الصحة و ثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستخدم لتقيس ما تقيس. و الثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة.<sup>7</sup> و استخدمت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

1- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة و فعالية تطبيق اللعبة "الحروف المتسلسلة" (*Head and Tail*) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان- تامان - سيدوأرجو.

2- الوثائق المكتوبة و الصور و الإلكترونيكية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة و فعالية تطبيق اللعبة "الحروف المتسلسلة" (*Head and Tail*) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان- تامان - سيدوأرجو.

<sup>6</sup> نفس المراجع،

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),

23

*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. (Bandung : Alfabeta. 2009). Hal ,Sugiyono <sup>7</sup>

3- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن فعالية تطبيق اللعبة "الحروف المتسلسلة" (*Head and Tail*) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان- تامان - سيدوأرجو.

### ج- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو احدى الطرائق لاجابة السؤال المستخدم في قضايا البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق الكمية و هي حقائق من الارقام بالطريقة الاحصائية. أما الرموز تستعملها الباحثة و هي :

### 1- رمز المقارنة ("t" Tes)

تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل البيانات عن مقارنة كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية في تدريس مهارة الكلام. إذا كان بعد التحليل يوجد الفرق بين كفاءة الطلاب قبل تطبيق أسلوب لعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) و بعده فهذا يدلّ على أنّ الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة، بمعنى وجود تطبيق الأسلوب لعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) يرقى كفاءة الطلاب في تدريس مهارة الكلام بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان- تامان - سيدوأرجو، أو بالعكس إذا كان بعد التحليل لا يوجد فرق بين كفاءة الطلاب قبل تطبيق أسلوب لعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) و بعده فهذا يدلّ على أنّ الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مقبولة، بمعنى ليس هناك تطبيق الأسلوب لعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) في الفصل الثامن-أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان- تامان - سيدوأرجو.

إنّ عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقلّ من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه إرتباط بين المتغير (X) و المتغير (Y)، لأنّ هذا البحث

العلمي تستخدم فرقتين أو مصدرين. يقال "هناك إرتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.<sup>8</sup> وأما رمز المقارنة (Tes) ("t") للعينتين الكبيرين و لا إرتباطا بينهما، فتستخدم رمز فيما يلي:<sup>9</sup>

$$t_0 = \frac{M_D}{SEM_D}$$

البيان :

المقارنة =  $t_0$

(Variabel X) X من المتغير (Mean) المتوسط =  $M_1$

(Variabel Y) Y من المتغير (Mean) المتوسط =  $M_2$

X عدد المستجيبين من المتغير =  $N$

Y عدد المستجيبين من المتغير =  $N$

جملة التمييز  $\Sigma D$ / Differensia

مقياس الانحراف (SD) برمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

يطلب  $(SEM_D)$ / Standart Mean Error

$$SEM_D = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

يطلب المتوسط (Mean)

$$MD = \frac{\sum D}{N}$$

<sup>8</sup> ترجم من :

Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), 297

<sup>9</sup> نفس المراجع ،

289 Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996),