

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

اختضرت الباحثة بحثها بعد أن تبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل الثامن- أ بمدرسة الناشئين المتوسطة في معهد ماس الإسلامي كرمباغان تامان سيدوأرجو، و كانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي :

1- إن تطبيق اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لتعليم المفردات ولتطوير مهارة الكلام. إن اللعبة سهلة بل صعبة لأن ليست باللغة الأم بل اللغة الأجنبية. وظيفة الطلاب يعنى يذكر الطلاب المفردات وينتفع الحروف الأخير من الكلمات لكي يحصل الطلاب الكلمة الجديدة، ثم يجعلوا و يتكلموا متبدلا بتطبيق تلك المفردات في أمام الفصل.

2- أما فعالية تطبيق اللعبة الغوية الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لها تعريف بأن هذه اللعبة فعالة في ترقية مهارة الكلام. بعد عن تطبيق الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لارتفاع نتيجة من نتيجة الاول 67,65 حتى 83,24 ونتيجة منها لحجة، محتويات و التقديم. أكثر من الطلاب يستطيعون أن يتكلموا باللغة العربية فاصحا، بدليل اللوحة في الباب الرابع تحليل البحث.

ب- الإقتراحات

على أساس نتائج البحث، فتقدّمت الباحثة الاقتراحات التي يريجوها الباحثة وأن تكون منفعلة لترقية مهارة الكلام لطلبة. فالاقترح كما يلي :

1- لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلم
أخصّها في اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) لترقية مادّة اللغة
العربية اخصّها في تدريس الكلام لجميع الطّلاب بمدّسة الناشئين
المتوسطة في معهد ماس الإسلاميّ كرمباعان تامان سيدوأرجو.

2- لمدرّسة اللغة العربية

لأنّ تطبيق اللعبة الحروف المتسلسلة (*head and tail*) بشدّة القوّة، ينبغي
على مدرّسة اللغة العربية أن تستخدم هذه اللعبة مرّة كثيرة (في الشهر
مرّة كان أم مرّتين) حتى تساعد فهم الطّلاب إلى الدرس، وتنشأ رغبة
الطّلاب وحماستهم في درس اللغة العربية مهارة الكلام و المفردات
خصوصاً.

3- للطّلاب

فينبغي على الطّلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية
ويجعلون مادّة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم و
بالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى يستطيع الطّلاب أن يصلوا إلى
كفاءة اللغة العربية.