

الباب الخامس

خاتمة

أ) نتائج البحث

استناداً مما مضى ببحثه في الأبواب السابقة، فيذكر الباحث هنا أهم نتائج البحث عن مستوى الصعوبة ومستوى التمييز، وذلك الاستنتاج كما يلي:

1- أن مستوى صعوبة الاختبارات النهائي المعياري لمادة اللغة العربية للفصل الثالث سنة 2014 بمدرسة دار المتقين الثانوية الأهلية بنكالان. التي أصدرها وزارة الشؤون الدينية بجاكرتا وقد عقدها المدرسة الثانوية الأهلية دار المتقين بنكالان مستوى الصعوبة، وجدت الباحث من خمسون السؤال في تحليل بنود الإختبار: وهي الأسئلة الثانوية، و10 % منها الأسئلة السهلة، و36 % منها الأسئلة المتوسط. و54 % منها الأسئلة الصعبة، و0 % منها السؤال السهل جدا. و تقديره ناقص أو صعوب لوجود 24 بندا إلى التصحيح.

2- أن مستوى تمييز الاختبارات النهائي المعياري لمادة اللغة العربية للفصل الثالث سنة 2014 في المدرسة الثانوية الأهلية دار المتقين بنكالان. لأن بناء على حسب مستوى التمييز، وجدت الباحث ثمانية بنودا أو 14 % من الأسئلة الإختبار النهائي لها مستوى التمييز مرتفعة، و14 بند أو 28 % لها مستوى التمييز جيدة، واثنا عشر بندا أو 24 % لها مستوى التمييز متوسطة. و عشر

بنودا أو 20 % لها مستوى التمييز ضعيف. و 14 % لها مستوى التمييز ضعيف جيدا. و تقديره جيد.

3- الاقتراحات

بعد أن اتضحت للاختبارات في اللغة العربية لغير العرب التي أصدرتها في المدرسة الثانوية الأهلية دار المتقين بنكالان 2014 فتبين النقائص الكثيرة منها ما تتعلق بمستوى صعوبة ومستوى تمييز.

الاقتراحات المتواضعة التي تبني على أمران من واصفان الاختبار الجيد وهي مستوى صعوبة ومستوى التمييز، ذلك بالنظر إلى أذن الدرجات مستوى صعوبة 10،0 ومستوى تمييز 40،0. لذلك تكون البنود التي تحتاج إلى الإصلاح 26 بندا وهي :

5،6،7،9،11،12،13،14، 15 17،18،19،22،24،25،27،29،

31، 32، 33، 35، 36، 38، 48، 50