

**STRATEGI KONSELOR DALAM MENGELONGKAN  
KARIER SISWA DI SMA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
TARBIYATUL AULAD SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**MOH TANOM**  
**D03208020**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2014**

**STRATEGI KONSELOR DALAM MENGEMBANGKAN  
KARIER SISWA DI SMA YAYASA PENDIDIKAN ISLAM  
TARBIYATUL AULAD SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu  
Ilmu Tarbiyah**

**Oleh  
MOH TANOM  
D03208020**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi Oleh:

Nama : **Moh Tanom**

NIM : **D03208020**

Judul : **STRATEGI KONSELOR DALAM**

**MENGEMBANGKAN KARIER SISWA DI SMA  
YAPITA SURABAYA**

Telah dibimbing, diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Januari 2014

Dosen Pembimbing

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag  
NIP. 1968041019995032002

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi Oleh:

Nama : **Moh Tanom**

NIM : **D03208020**

Judul : **STRATEGI KONSELOR DALAM  
MENGEMBANGKAN KARIER SISWA DI SMA  
YAPITA SURABAYA**

Telah dibimbing, diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 Januari 2014

Dosen Pembimbing

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag  
NIP. 1968041019995032002

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi Oleh Moh Tanom ini telah dipertahankan  
Di Depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Januari 2014  
Mengesahkan

Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**Dekan,**

**Prof. Dr. H. Mudlofir, M.Ag**  
NIP. 19631116 198903 1003

**Ketua,**

**Dr. Hanun Asrohah, M.Ag**  
NIP. 196804101 999503 2002

**Sekretaris,**

**Ni'matus Sholihah, M.Ag**  
NIP. 19730802 200901 2003

**Penguji I,**

**Dr. Ali Maksum, M.Ag. M.Si**  
NIP. 1970034 199503 1002

**Penguji II,**

**Dra. Mukhlisah AM, M.Pd**  
NIP19680505 199403 2001