BAB II

LANDASAN TEORI

A. Studi Teoritis Tentang Perguruan Ilmu Sejati

1. Pengertian Ilmu Sejati

Sebelum mempelajari dan mengetahui lebih lanjut, maka penulis menjelaskan tentang arti Ilmu Sejati. Kata Ilmu Sejati berarasal dari bahasa yang sudah di Indonesiakan yaitu " Ngelmu Sejati ", Ngelmu artinya kaweruh dan Sejati artinya kasunyatan,sunyata atau nyata. Jadi Ilmu Sejati atau Ngelmu Sejati artinya kaweruh kang nyata.[1] Sedangkan makna yang tersirat dari Ilmu Sejati dalam bahasa Jawa adalah "Benering Bener" dan " Penering Pener " harus melalui proses laku atau perbuatan tingkah laku lahir batin,budi luhur yang bener dan pener.[2]

2. Sejarah Berdirinya Perguruan Ilmu Sejati

Dalam suatu organisasi atau perkumpulan - perkumpulan lain pasti mempunyai latar belakang sejarah dan pendirinya. Demikian juga yang terjadi dalam Perguruan Ilmu Sejati. Perguruan Ilmu Sejati ini didirikan oleh Raden Sujono alias Prawirosudarso. Beliau berasal dari desa Sukorejo, Saradan,Madiun,lahir kira-kira pada tahun 1875.Pendidikan-nya SR 3 tahun. Pada tahun 1916 beliau belajar agama kepa-

---

[1] Sumadi,Wakil Mirid di Yosomulyo,Wawancara (2 Mei 1995)

[2] A.D./A.R.T.,Perguruan Ilmu Sejati,Sukorejo. Saradan Caruban Madiun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

da H Samsudin dari desa Betet, Bojonegoro selama 3 tahun. Menurut pengakuan H samsudin ilmu itu didapat dari tanah Arab, dari seorang pengikut Syafi'i.[3]

Sejak tahun 1914 sudah banyak orang datang minta wirid ilmu Sejati kepada Raden Prawirosudarso. Akan tetapi beliau sebagai Guru ilmu Sejati berdasarkan Guru Ordonantie 1925 Staatsblat 1925 no.219 artikel 1 pada tanggal 13 Oktober 1925 sebagai tanggal berdiri dan adanya Perguruan Ilmu Sejati Sukorejo Saradan Caruban Madiun Hingga sekarang.[4]

Dalam bidang politik beliau pernah menjadi anggota Sarekat Islam selama empat tahun. Karena pengaruh dan wibawanya terhadap murid yang diajar ilmu Sejati, ahirnya beliau terpilih menjadi anggota parlemen dari calon perorangan. Bahkan sempat menduduki jabatan ketua parlemen secara resmi.

Raden Prawirosudarso adalah termasuk orang yang aktif dan rajin, ini terbukti dengan adanya administrasi yang baik dengan adanya buku induk di pusat maupun cabang juga ranting-ranting. Sehingga Perguruan Ilmu Sejati

---

[3] Kamil Kartapradja, Aliran Kebatinan dan Kepercayaan di Indonesia, Yayasan Masagung, Jakarta, 1985, hal.98.

[4] A.D./A.R.T., Perguruan Ilmu Sejati, Sukorejo Saradan Caruban Madiun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengalami perkembangan yang pesat, ini karena keaktifan Raden Prawirosudarso untuk mempropagandakan ajarannya ke luar dari daerahnya sendiri. Sehingga Ajaran Ilmu Sejati ini banyak dikenal diluar daerah terutama di daerah Jawa Timur dan Jawa Tengah. Kareha mengalami perkembangan yang pesat maka diadakan Wakil Mirid dan Wakil Mulang untuk membantu pengajaran Ilmu Sejati. Akan tetapi yang dapat memberikan wirid hanya Wakil Mirid saja, Wakil Mulang hanya memberikan ajaran yang telah diwiridkan Wakil Mirid.

3. Pokok Pokok Ajaran Perguruan Ilmu Sejati

Sebagaimana Aliran Kebatinan yang lainnya, Perguruan Ilmu Sejati ini mempunyai ajaran yang pokok yaitu :

a. Sahadat Kalimah Kalih
b. **Dikir** Tarek Hangelar Sirahing Iman
c. Penget Adat Istiadat Yang Baik/Mulya.[5]

a. Sahadat Kalimah Kalih

Sahadat kalimah kalih ini adalah sahadat yang diucapkan pada waktu diterima menjadi murid Ilmu Sejati. Sahadat ini juga dinamakan sahadat Jati, adapun bunyi dari sahadat ini adalah :

Asyhadu Allah Hanane Ingsun
Hanane Hambekan (di baca 2 kali)
Hanane Rasul
Hanane Jauhar

---

[5] A.D/A.R.T, Ibid .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Waasyhadu Anna Hanane Urip
Hanane Muhammad (di baca 2 kali)
Hanane Nur

Nur tegese padang
Jauhar tegese padang
Muhammad tegese cahya
Rasul tegese cahya
Urip tegese hening.6

Artinya :

Saya bersaksi adanya aku
Adanya nafas
Adanya Rasul
Adanya Jauhar

Dan saya bersaksi adanya hidup
Adanya Muhammad
Adanya Nur

Nur artinya terang
Jauhar artinya terang
Muhammad artinya cahaya
Rasul artinya cahaya
Hidup artinya tenang.

b. Dikir Tarek Hangelar Sirahing Iman

Dikir Tarek Hangelar Sirahing Iman ini merupakan la fal yang terdiri dari 3 bagian yaitu :

1). Lhailah Hailolah
Ora Ono Pangeran Kang Nyambut Gawe
Illolah Anging Allah
Aku Adam tegese Adam Nur Kawitan
Badanku badan jasmani tegese badan kasar
Rohku roh rohani tegese urip kang akhir
Panggonane ana ati sanubari tegese hambekan

2). Lhailah Hailolah
Ora ono pangeran kang urip
Illolah anging Allah
Aku Muhammad badanku badan rohani
Tegese uripku ketitipan badan Muhammad
Rohku roh Ilahi tegese solai badah kasar
Panggonane ana ati maknawi tegese hambekan

---

[6] Sumadi, wawancara, opcit.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3). Lhailah Hailolah
Ora Ono pangeran kang wujud
Illolah anging Allah
Aku Allah badanku badan Ilafi tegese pengucap
Rohku roh kudus tegese urip kang suci
Panggonane ana ati sirri tegese hambekan.7

Artinya :

Lhailah Hailolah
Tidak ada Tuhan Yang bekerja kecuali Allah

Aku Adam artinya Adam adalah Nur pertama
Tubuhku tubuh jasmani artinya tubuhnkasar
Rohku roh rohani artinya hidup yang akhir
Tempatnya didalam hati sanubari artinya nafas

Lhailah Hailolah
Tidak ada Tuhan yang hidup kecuali Allah
Saya Muhammad badanku badan Rohani
Artinya hidupkunditititipi badan Muhammad
Rohku roh Ilafi artinya akibat badan kasar
Tempatnya didalam hati maknawi artinya nafas

lhailah Hailolah
Tidak ada Tuhan yang wujud kecuali Allah
Saya Allah badanku badah Ilafi artinya perkataan
Roh saya roh kudus artinya hidup yang suci
Tempatnya dihati sirri artinya nafas

c. Penget Adat Istiadat Yang Baik/Mulya

1). Ing ngagesang wajib mangertos dunungipun sirahing iman inggih puniko rapal :

Lhailah Hailolah	tigang rambahan
Illolah	tigang rambahan
Allah	tigang rambahan

Dumugiyosaksurasanipun

---

7 Sumadi,wawancara,ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2). wajib Anetepono pikukuhipun islam : 5

a). Sahadat : Mangertos dunungipun

b). Salat : Anglampahi serta dunungo ing maksudipun

c). Jakat : Mrih mulyo awal ahir

d). Puwoso : Mrih suci awal ahir

e). Kaji : Mrih sempurno lereso tekadipun

3). Hanetepono dateng sembah 5 (toto kromo)

a). Bopo-Biyung (Romo-ibu) :

Puniko ingkang dados lantaran tumitan wonten nDonyo.

b). Moro Sepuh Jaler Esteri :

Puniko ingkang paring kesenangan wonten nDonyo.

c). Sederek Sepuh :

Puniko minongko gantosipun tiyang sepuh (Bopo - Biyung).

d). Ratu :

Hinggih puniko kedah miturut ingkang dados peprentahanipun Negari Republik Indonesia (Hingkang paring tedo,ingkang ngasto pangawoso).

e). Guru :

Puniko ingkang paring piwulang kesagetan ingkang leres-leres mrih padang manahipun kanggo gesangipun wonten nDonyo awal ahir.

4). Hanglampahono

a). Sabar b). Tawakal c). Rilo d). Narimo e). Temen

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5). Asiho dateng sesamining gesang

6). Saksaged-saged anyegaho lampah maksiyat

Pakareman 5 bab

a).Madad b).Madon c).Minum d).Maling e).Main

7). Saksaged-saged anyegaho sarto anyingkirono kalakuwan kados ing ngandap puniko :

a).Drengki d).Meren g).Kumingsun j).Basiwit

b).Srei e).Dahwen h).Jail k).Pitenah

c).Iren f).Panasten i).Muntakil

l). Nganioyo.

m). Tanduk limpat pitenan dateng sesami

8). Saksaged-saged anyegaho dateng lampah utawi kalaku - wan dateng pangiwo :

Memundi kayu watu sarto miturut dateng gugon tuhon sesamihipun,hinggih puniko nyakutu Allah, tegesipun nyepele dateng kuwasaning Pengeran.

9). Saksaged-saged anglampahono kados ing ngandap puniko

a).Tapaning rogo mengku 7 bab

(1).Netra:cegah sare:jakatipun:mboten ningali sak-wernaning pamrih.

(2).Karno:cegah nafsu:jakatipun:mboten mirengaken wiraos awon.

(3).Grono:cegah ngunjuk:jakatipun:mboten angisap awoning tiyang

(4).Tutuk:cegah dahar:jakatipun:mboten angraosi awoning tiyang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(5). Asto:cegah climut:jakatipun:mboten anggebag moro asto.

(6). Dakar:cegah sahwat:jakatipun:mboten ambanrek jino.

(7). Suku:cegah lumampah awon :jakatipun: remeno lumampah pandamel sae.

b). Tapaning jiwo mengku 7 bab

(1). Badan:andap asor:jakatipun:remeno pandamel ingkang sae.

(2). Manah:narimo:jakatipun:mboten anggadahi panginten awon.

(3). Nafsu:rilo:jakatipun:sabar cobo bilai.

(4). Nyowo:temen:jakatipun:mboten dahwen munosiko .

(5). Roso:heneng:jakatipun:kendel,nanalongso.

(6). Cahyo:utomo:jakatipun:hening.

(7). Atmo:awas:jakatipun:heling.

10). Penget piwulang poncowisoyo yen ketaman

a). Sakiting badan: hangestiyo : trimo,temen, rilo, legowo.

b). Rekaosing badan : hangestiyo : betah,mengangkah lembah memanah.

c). Pepetenging manah : hangestiyo : heneng, hening, awas heling.

d). Sesakiting manah : hangestiyo : toto,titi,tetek, hangati-ati.

e). Pakeweting manah : hangestiyo : kendel, netel, ngandel kumandel.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

11). Pangreksaning tekad : 2 bab

a). Ojo sudo pandelenge : Tegesipun sampun ngantos hewuh rikuh utawi pakewuhan tiningalan ing liyan,bakal hangilangake kasudirane (kapurunan).

b). Ojo nganti gempal atine : Tegesipun alit ing manah bakal hangilangake hajine,munggun gegaman hilang hampune.

12). Bebekaning gesang ; 2 bab kados ing ngandap puniko

a). Bekaning rogo mengku 5 warni

(1). Olah carobo

(2). Lampah nisto

(3). Lampah deksuro

(4). Keset sungkanan

(5). lumuh nestopo pujo broto

b). Bekaning jiwo mengku 5 warni

(1). Hangumbar nafsu nowo

(2). Hangumbar suko pirenaning galih

(3). Hambek angkoro murko

(4). Doro poro cidro

(5). Pitenan hanganioyo

13). Sing sopo maido ing pandito,popo sangsoro kang tinemu.

14). Sing sopo maido ing Guru ; karusakan (umpami bolo pecah dumawan ing selo remuk ajur).

15). Sing sopo nglirwakake pituturing wong tuwo kang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bener-bener, wus tamtu nglakoni keli sakdurunge kacemplung banyu.

16). Ojo podo ambedakake marang sapodo-podo.

17). Ojo podo ambedakake marang liyo bongso.

18). Ojo podo poyok-pinoyok marang sakabening agomo sarto sakabening kawerun sarta tekating liyan.

Demikianlah isi dari Surat Penget dalam bahasa Jawa, sedang artinya dalam bahasa Indonesia adalah :

1). Dalam hidup wajib mengerti letak dasar iman .. yaitu ucapan :

Lhailah Hailolah	tiga kali
illolah	tiga kali
Allah	tiga kali

Hingga mencapai makna yang sebenarnya

2). wajib memenuhi rukun islam :5

a). Sahadat ; diharap mengerti letaknya

b). Salat ; menjalankan serta mengerti maksudnya

c). Jakat ; agar mulya awal ahir

d). Puasa ; agar suci awal ahir

e). Haji ; agar sempurna betul tekadnya

3). Hendaknya memenuhi ternadap sembah ; 5 (tata-susila)

a). Bapak ibu ; ini yang menyebabkan dilanirkannya di dunia.

b). Mertua laki-laki perempuan ; inilah yang memberikan kesenangan di dunia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c). Saudara Tua ; ini sebagai gantinya orangtua.

d). Ratu ; yaitu harus taat kepada pemerintah Negara Republik Indonesia.

e). Guru ; ini yang memberikan pelajaran yang baik-baik, agar terang hatinya guna hidupnya di dunia awal ahir.

4). Supaya menjalankan

a). Sabar

b). Tawakal

c). Rela (ikhlas)

d). Menerima (qona'ah)

e). Aktif (bersungguh-sungguh dalam menjalankan sesutu).

5). Hendaknya belas kasih terhadap sesama hidup.

6). Sedapat-dapatnya hendaknya mencegah perbuatan maksiyat (kesukaan atau kesenangan 5 perkara).

a). Pecandu

b). Pezina

c). Peminum

d). Pencuri

e). Penjudi

7). Sedapat-dapatnya hendaknya mencegah serta menjauhi perbuatan seperti dibawah ini :

a). Drengki : tidak senang melihat orang lain dapat menikmati kesenangan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b). Srei : tidak senang melihat orang lain dapat menikmati kesenangan.

c). Iren : segan berbuat baik.

d). Meren: tidak senang melihat orang lain dapat menerima penghargaan.

e). Dahwem : suka campur tangan terhadap urusan orang lain.

f). Panasten : hatinya cepat panas.

g). Kumingsun: mengagungkan diri hingga meremehkan Kekuasaan Tuhan Yang Maha kuasa.

h). Jail : suka merugikan orang lain.

i). Muntakil : banyak akal licik tipu muslihat untuk menjerumuskan orang lain.

j). Basiwit : gemar melakukan kecurangan demi keuntungan diri sendiri.

k). Pitenah : mengatakan sesuatu yang tidak benar untuk merugikan orang lain.

l). Nganioyo : menyiksa fisik orang lain.

m). Tanduk limpat pitenah dateng sesami, artinya menyuruh orang lain tetapi seolah-olah bukan dia yang menyuruh menyiksa hingga sangat merugikan orang lain.

8). Sedapat-dapatnya mencegah perbuatan atau kelakuan yang salah seperti memuja kayu,batu serta percaya terhadap tahayul dan sebagainya, sebab perbuatan itu mempersekutukan Tuhan,artinya tidak menghargai Kekuasaan Tuhan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9). Sedapat-dapatnya supaya menjalankan seperti yang dibawah ini :

a). Bertapa jasmani meliputi 7 perkara

(1). Mata : mencegah tidur, jakatnya tidak melihat segala keinginan.

(2). Telinga : mencegah nafsu, jakatnya tidak mendengarkan berita jelek.

(3). Hidung : mencegah minum, jakatnya tidak menghembus-hembuskan kejelekan orang lain.

(4). Mulut : mencegah makan, jakatnya tidak memperbincangkan orang lain.

(5). Tangan : mencegah mencuri, jakatnya tidak memukul.

(6). Kemaluan : mencegah sahwat, jakatnya tidak berbuat zina.

(7). Kaki : mencegah perbuatan jahat, zakatnya suka mengerjakan perbuatan baik.

b). Bertapa ruhani meliputi 7 perkara

(1). Badan : rendan hati, jakatnya suka perbuatan baik.

(2). Hati : ikhlas menerima takdir, jakatnya tidak mempunyai prasangka.

(3). Nafsu : rela, jakatnya sabar, menentang godaan jahat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(4). Nyawa :setia,jakatnya tidak suka aniaya.

(5). Rasa :dalam,jakatnya penting tahu diri.

(6). Sinar :utama,jakatnya tenang.

(7). Ingatan :awas,jakatnya ingat.

10). Peringatan Pelajaran panca sangsara (5 kesukaran) bila tertimpa :

a). Sakit Badan :supaya mengusahakan ikhlas,setia, rela,lega.

b). Sengsara Badan:supaya mengusahakan tahan,ikhtiar sabar,menyenangkan.

c). Gelap Hati :supaya mengusahakan diam,waspada, awas,ingat.

d). Sakit Hati :supaya mengusahakan tertib,selalu tenang waspada.

e). Keruh Hati :supaya mengusahakan diam mendalam percaya mempercayai.

11). Merawat Tekat 2 perkara

a). Jangan lengah pengkinatannya,artinya jangan sampai segan-segan atau segan dilihat orang lain : akan menghilangkan keberanian.

b). Jangan sampai patah hati,artinya : kecil hati , akan menghilangkan, artinya ibarat senjata hilang kesaktiannya.

12). Godaan Hidup,2 perkara seperti dibawah ini :

a). Kerusakan badan meliputi 5 soal :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(1). Laku ceroboh

(2). Tindakan hina

(3). Tindakan semena-mena

(4). Malas

(5). Malas bertapa

b). Kerusakan Jiwa meliputi 5 soal :

(1). Memperturutkan hawa nafsu

(2). Memperturutkan kepuasan

(3). Angkara murka

(4). Bohong

(5). Fitnah aniaya

13). Barang siapa yang mencela pendeta : sengsara yang dihadapi.

14). Barang siapa yang mencela para Guru : binasa (umpama barang pecah belah jatuh diatas batu hancur).

15). Barang siapa melenganhkan nasehat orangtua yang baik ; sudah tentu menjalani hanyut sebelum masuk air.

16). Jangan membedakan antar sesama.

17). Jangan membedakan lain bangsa.

18). Jangan memperolok-olok semua agama serta semua pengetahuan serta tekat orang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Studi Teoritis Tentang Tingkah Laku

1. Pengertian Tingkah Laku

Menurut H.M. Arifin dalam bukunya Psikologi Dakwah, pengertian tingkah laku adalah sebagai manifestasi kepribadian, dapat dikatakan normal atau abnormal tergantung pada kesesuaiannya dengan aturan-aturan sosial yang ada, atau kesesuaiannya dengan norma kebudayaan Masyarakat.[8] Tingkah laku merupakan manifestasi dari kehidupan psikis seseorang.[9] Ada juga yang mengartikan bahwa tingkah laku adalah suatu tindakan yang bisa digunakan sebagai alat atau cara agar dapat mencapai tujuan (baik tujuan yang bersifat konkrit atau abstrak), sehingga suatu kebutuhan akan terpenuhi atau suatu kehendak akan tercapai.[10]

Tingkah laku terdiri dari perbuatan-perbuatan kemanusiaan. Perbuatan tersebut dikuasai manusia oleh pengawasan yang sadar serta kemauan bebas, dan oleh sebab itu manusia bertanggung jawab terhadap perbuatannya. Perbuatan kemanusiaan adalah hasil sekumpulan proses kejiwaan :

a. Tertarik pada tujuan

b. Usaha untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut

c. Pembahasan cara-cara pencapaian tujuan

---

[8] H.M. Arifin, Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi, Bulan Bintang, Jakarta, 1977, Hal. 147.

[9] Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, Andi Offset , Yogyakarta, Cet. II., 1990, hal. 10.

[10] Singgih D. Gunarsah, Psikologi Perkembangan, BPK Gunung Mulia, Jakarta, Cet. X., 1992, hal. 20.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Pelaksanaan

e. Rasa senang karena tujuan tercapai atau sebaliknya.[11]

2. Hubungan Tingkah Laku dengan Motivasi

Terjadinya tingkah laku disebabkan oleh adanya kebutuhan yang dirasakan oleh individu. Tidak satupun dari tingkah laku akan terjadi kecuali dilatar belakangi hal daya pengukur yang berda pada diri seseorang yang disebut dengan motivasi. Motivasi itu sendiri berarti dorongan dari dalam yang digambarkan sebagai harapan,keinginan dan sebagainya yang bersifat menggiatkan individu untuk bertindak dan bertingkah laku guna memenuhi kebutuhan atau mencapai tujuan.[12]

Tingkah laku seseorang bukanlah merupakan refleksi tunggal melainkan merupakan refleksi fungsi dari beraneka ragam motivasi antara lain :

a. Untuk memberi kepuasan

b. Mencapai maksud atau tujuan tertentu

c. Mencapai kepuasan pribadi lewat pengakuan atas diri nya yang datang dari masyarakat.[13]

Untuk mengetahui hubungan motivasi dengan perbuatan atau tingkah laku dirumuskan teori sebagai berikut :

---

[11] Achmad Charris Zubair, Kuliah Etika, Rajawali Pers, Jakarta,Cet.II.,1990,hal.47.

[12] Mahfudz Salahudin, Pengantar Psikologi Pendidikan, Bina Ilmu,Surabaya,Cet.I,1990,hal.114.

[13] Lester D. Crow & Alice Crow, Psikologi Pendidikan, alih bahasa Z. Kasijan,Bina Ilmu,Surabaya,Cet.I.,1987 , hal.260.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Teori Kognitif

Tingkah laku manusia semata-mata ditentukan oleh kemampuan berfikirnya. Makin inteligen dan berpendidikan, otomatis seseorang akan semakin baik perbuatan-perbuatannya, dan secara sadar pula melakukan perbuatan-perbuatan untuk memenuhi keinginan / kebutuhan tersebut.[14]

b. Teori Hedonistis

Teori ini berpendapat bahwa manusia bertingkah laku semata-mata mencari kepuasan.[15] Dalam hal ini segala segala perbuatan manusia, entah itu disadari maupun tidak disadari, entah itu timbul dari kekuatan luar ataupun dalam, pada dasarnya mempunyai tujuan yang satu yaitu mencari hal-hal yang menyenagkan dan menghindari hal yang menyakitkan. Meskipun orang dapat mengatakan berbagai macam alasan yang bagus, namun sebenarnya segala perbuatannya hanya mempunyai satu tujuan, yaitu mencari hal-hal yang menyenagkan untuk kepuasannya.

c. Teori Insting

Teori ini berawal dari suatu keyakinan bahwa perbuatan atau tingkah laku manusia berdasarkan pada kecenderungan-kecenderungan tertentu yang dibawa

---

[14] Martin Handoko, Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1992, hal.10.

[15] Wayan Ardana, Pokok-Pokok Ilmu Jiwa Umum, Usaha Nasional, Surabaya, hal.169.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sejak lahir.16 Setiap orang telah membawa kekuatan biologis sejak lahirnya. Kekuatan biologis inilah yang membuat seseorang bertindak menurut cara tertentu. Kekuatan ini seolah-olah memaksa seseorang untuk berbuat dengan cara tertentu, untuk mengadakan pendekatan kepada ransang dengan cara tertentu

d. Teori Psikoanalistis

Dalam teori ini diakui adanya kekuatan bawaan dalam diri setiap manusia, dan kekuatan bawaan inilah yang menyebabkan dan mengarahkan tingkah laku manusia.[17]

e. Teori Keseimbangan

Tingkah laku manusia terjadi karena adanya ketidak seimbangan di dalam diri manusia.[18] Dalam artian manusia selalu ingin mempertahankan adanya keseimbangan dalam dirinya. Tingkah laku manusia timbul karena adanya suatu kebutuhan, dan tingkah laku manusia tersebut mengarah kepada pencapaian tujuan yang dapat memenuhi kebutuhan itu. Kebutuhan karena adanya ketidak seimbangan di dalam diri individu yang bersangkutan melakukan suatu tindakan,tin-

---

[16] Ibid, hal 170.

[17] Martin Handoko, Opcit, hal 16.

[18] Ibid,hal 18.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dakan itu mengarah pada suatu tujuan, tujuan tersebut diharapkan dapat memenuhi kebutuhan yang ada.

f. Teori Dorongan

Pada prinsipnya teori dorongan ini tidak berbeda dengan teori keseimbangan, hanya penekanannya berbeda. Kalau teori keseimbangan menekankan adanya keadaan tidak seimbang yang menimbulkan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi, teori dorongan memberikan tekanan pada hal yang mendorong terjadinya tingkah laku.[19]

Tingkah laku yang nampak biasanya dikendalikan oleh oleh ransangan-ransangan (dorongan). Selama permulaan masa kanak-kanak dorongan ini relatif sederhana.Kemudian makin bertambah dalam jumlah dan kompleksitasnya pada saat individu menjadi matang dan memperkaya pengalamanya dalam situasi kehidupan yang sangat bervariasi.

Tingkah laku atau aktifitas yang ada pada individu itu tidak timbul dengan sendirinya tetapi sebagai akibat dari adanya stimulus atau ransang yang mengenai individu tersebut. Jika ditinjau dari cara merespon stimulus maka tingkah laku terbagi menjadi dua yaitu tingkah laku yang refleksi dan non refleksi. Tingkah laku yang refleksi merupakan tingkah laku yang terjadi atas reaksi secara spontan terhadap stimulus yang mengenai organisme tersebut. Sedangkan tingkah laku yang non refleksi adalah

---

[19]Ibid, hal. 22.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tingkah laku yang dikendalikan oleh pusat kesadaran atau otak.[20] Menurut Imam Bawani tingkah laku dapat dibagi menjadi dua yaitu tingkah laku lahiriyah yang diperankan oleh organ fisik dan tingkah laku batiniyah yang diperankan oleh organ psikis.[21]

Karena begitu kompleknya klasifikasi dari tingkah laku itu maka yang penulis maksudkan dalam pembahasan ini adalah tingkah laku lahiriyah yang refleksif serta bermoral, artinya tingkah laku itu dilaksanakan oleh organ jasmani serta bisa dibentuk dan dikendalikan sesuai dengan nilai-nilai tata cara yang ada dari suatu kelompok.

3. Macam-Macam Tingkatan Tingkah Laku

Diantara macam-macam tingkah laku dapat dibedakan sebagai berikut :

a. Niveau Anorganis

Peristiwa-peristiwa anorganis itu berlansung menurut hukum alam. Peristiwa ini dideteminir oleh kekuatan kekuatan dari luar.[22]

b. Niveau Vegetatif

Ciri khas dari tingkah laku vegetatif ialah,peris -

---

[20] Bimo Walgito , Opcit. , hal 11.

[21] Imam Bawani, Pengantar Ilmu Jiwa Perkembangan,Bina Ilmu, Surabaya,1985,hal.26.

[22] Kartini Kartono, Psikologi Umum, CV. Mandar Maju , Bandung,1990,hal.6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tiwanya tidak bisa diperhitungkan dengan tepat. Sebab peristiwa tersebut tidak hanya dipengaruhi oleh faktor-faktor dari luar saja, akan tetapi ditentukan pula oleh faktor-faktor dari dalam organisme itu sendiri.[23]

c. Niveau Animal

Niveau ini bisa dibedakan dari niveau vegetatif, karena adanya unsur kehidupan psikis. Pada taraf ini sudah ada kesadaran, akan tetapi belum ada unsur kesadaran diri. Oleh karena itu belum ada kemampuan akal budi atau insight, serta belum ada kesanggupan untuk merencanakan sesuatu bagi masa depan.[24]

d. Niveau Human

Pada tingkat ini sudah ada kemampuan akal budi, wawasan, pikiran dan kesadaran diri. Pada taraf ini orang mengadakan pertimbangan dimana unsur masa lampau, kini dan hari esok sangat menentukan bentuk dan tingkah laku manusia.[25]

e. Niveau Absolut

Pada taraf ini ada dorongan pada diri manusia untuk memberi arti pada hidupnya.[26] Agar bisa manunggal dengan unsur Mutlak-Metafisis dengan jalan agama.

---

[23] Ibid, hal.7.

[24] Ibid, hal.7.

[25] Ibid, hal.7.

[26] Ibid, hal.8.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAH LAKU

1. Faktor Dari Dalam Diri Manusia

a. Faktor Gharizah atau Naluri

Letak perbedaan antara naluri manusia dengan hewan adalah pada akal. Dengan akal manusia dapat menen - tukan tujuan yang diinginingnya dan yang mewujudkan dari keinginan tersebut adalah akal. Pada dasarnya naluri dapat dibedakan dari tiga macam yaitu :

1). Instink Membela Diri

2). Instink Membela Jenis

3). Instink Takut.[27]

b. Faktor Warisan atau Keturunan

Pembentukan pribadi seseorang ditentukan oleh faktor dari dalam yaitu keturunan. Faktor keturunan ini dapat dibagi menjadi tiga yaitu :

1). Warisan khusus sifat-sifat kemanusiaan

2). Warisan khusus sifat-sifat kebangsaan dan kesu- kuan

3). Warisan khusus sifat-sifat Ibu-Bapak

a). Penyebab ketika anak masih dalam konsepsi

b). Sebab-sebab yang ditimbulkan ketika anak masih berbentuk embrio seperti pengaruh uni tas dengan ibunya.[28]

---

[27]Mahjudin, Membina Akhlak Anak, Penerbit Al Ikhlas , Surabaya, 1995, hal. 14-17.

[28]Ibid, hal. 19-21.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Faktor Dari Luar Diri Manusia

a. Faktor Adat Kebiasaan

Yaitu perbuatan yang disertai kemauan sendiri tanpa ada dorongan dari orang lain. Adat kebiasaan ini dapat dibedakan menjadi dua macam :

1). Adat kebiasaan perorangan

2). Adat kebiasaan masyarakat.29

b. Faktor Lingkungan

Lingkungan adalah sesuatu yang ada di sekitar kita yaitu segala sesuatu yang mengelilingi individu sepanjang hidupnya. Lingkungan ini dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan alam dan lingkungan sosial.30

3. Faktor Agama

Agama memberikan tuntunan kepada manusia di segala bidang kehidupan, baik yang berkenaan dengan masalah duniawi maupun ukhrawi,termasuk mengatur bidang akhlak.31

---

[29] Ibid, hal. 22-23.

[30] Ibid,hal. 23.

[31] Ibid, hal. 24.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id