ABSTRAKSI

Ulfa Faurisa Puspita Wardani(B03207018), *Bimbingan dan Konseling Islam Menggunakan Inventory Kepribadian Holland Dalam Membantu Siswa Untuk Mengambil Keputusan Ekstrakurikuler (Di Smk Islam Ash-Shuufiyah Kencong Jember).*

Keberadaan kegiatan ekstrakurikuler diperlukan siswa sebagai media untuk mengembangkan potensi diri, selain itu diharapkan mampu mengangkat dan mengharumkan nama sekolah dengan prestasinya, khususnya prestasi non akademik. Kenyataan di lapangan, menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler mendapat proporsi yang tidak seimbang, kurang mendapat perhatian, bahkan cenderung disepelekan. Perhatian sekolah-sekolah juga masih kurang serius, hal ini terlihat dari kurangnya dukungan yang memadai baik dari segi dana, perencanaan, dan pelaksanaan, serta perannya sebagai bagian dari evaluasi keberhasilan siswa.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengukuran inventory kepribadian Holland untuk siswa dalam pengambilan keputusan ekstrakurikuler di SMK Islam Ash-Shuufiyah Kencong kabupaten Jember?, (2) Bagaimana hasil pengukuran inventory kepribadiaan Holland untuk siswa dalam pengambilan keputusan ekstrakurikuler di SMK Islam Ash-Shuufiyah Kencong kabupaten Jember?, (3) Bagaimana peranan BKI dalam membantu siswa untuk pengambilan keputusan berdasarkan inventory kepribadian Holland di SMK Islam Ash-Shuufiyah kencong kabupaten jember?

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peranan BKI dalam membantu siswa untuk pengambilan keputusan ekstrakurikuler berdasarkan inventory kepribadian di SMK Islam Ash-Shuufiyah. Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian kuantitatif. Dan dalam hal ini perjalan dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview, dan angket. Didalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis, dan menginterprestasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada.

Hasil penelitian menunjukan bahwa dari deskripsi data tentang pengaruh BKI menggunakan Inventory Kepribadian terhadap siswa dalam mengambil keputusan ekstrakurikuler koefisien kolerasi sebesar 0,58 sehingga ini menjukan adanya pengaruh positif. Artinya siswa yang mengambil keputusan ekstrakurikuler setelah mengikuti tes inventory kepribadian dapat memilih ekstrakurikuler yang "sesuai". Serta BKI menggunakan Inventory Kepribadian mempunyai pengaruh cukup/kuat. Hal itu dapat dilihat dari perhitungan yang menunjukan hasil 33,68 % dengan demikian dapat disimpulkan bahwa BKI menggunakan Inventory Kepribadian 33,68% dipengaruhi oleh siswa dalam mengambil keputusan ekstrakurikuler. Sehingga pengaruh BKI menggunakan Inventory Kepribadian terhadap siswa dalam mengambil keputusan ekstrakurikuler 33,68 % dan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci : BKI menggunakan Inventory Kepribadian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id