KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

BAB IV

ANALISIS DATA

Analisis data hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui kebenaran hipotesis-hipotesis penelitian yang dirumuskan dalam BAB I yaitu Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan Inventory kepribadian Holland dalam membantu siswa untuk mengambil keputusan ekstrakurikuler (di SMK Ash-Shuuiyah Kencong kabupaten Jember).

Dalam melakukan analisis data dalam penelitian ini digunakan taraf signifikansi 5%. Data y.ang setelah di uji memunyai nilai signifikansi lebih besar dari pada taraf signifikansi 5% berarti data tersebut sesuai dengan pernyataan alam hipotesis nihil atau diterima Ho. Dan sebaliknya bila data yang diuji memiliki nilai signifikansi yang lebih kecil dari pada taraf signifikansi 5% maka disimpulkan ditolak Ho, atau data mempunyai sifat yang sesuai dengan hipotesis alternative.

Sedangkan untuk menguji signifikansi hubungan, maka perlu diuji signifikansinya kolerasi product moment dengan menggunakan rumus sebagai berikut

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0{,}58\sqrt{48-2}}{1-0{,}58^2}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

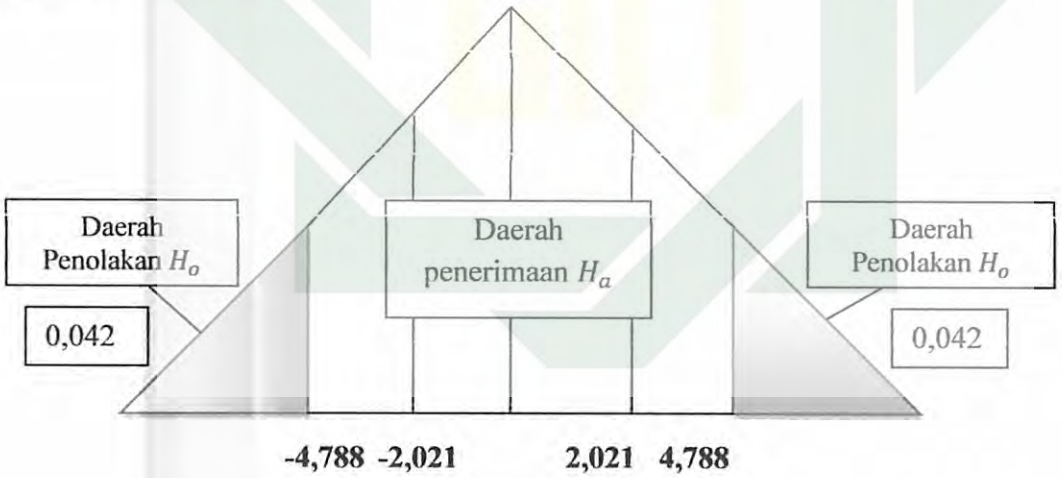
$$= \frac{0{,}58 \times 6{,}78}{1-0{,}3364}$$

$$= \frac{3{,}9234}{\sqrt{0{,}6636}}$$

$$= \frac{3{,}9234}{0{,}82}$$

$$= 4{,}78$$

Harga t hitung selanjutnya dibandingkan dengan t tabel. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan dk = 50 – 2 = 48, maka diperoleh t tabel = 2,021. Hal ini dapat digambarkan seperti berikut :



Gambar 4.1 Uji signifikansi koefisien kolerasi dengan uji dua pihak

sehingga berlaku hipotesis sebagai berikut :

H_o : t = 0 (tidak ada hubungan)

H_a : t ≠ 0 (ada hubungan)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan perhitungan yang ditunjukan pada gambar, maka ditanyakan bahwa t hitung jatuh pda penolakan H_o, maka dapat ditanyakan hipotesis nihil yang menyatakan tidak ada hubungan antara Bimbingan dan Konseling Islam mengunakan Inventory Kepribadian dan pengambilan keputusan ekstrakurikuler siswa ditolak, dan H_a diterima.

Jadi kesimpulan koefisien kolerasi antara Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan Inventory Kepribadian dan dalam membantu siswa untuk Mengambil Keputusan Ekstrakurikuler sebesar 0,58 adalah signifikan, artinya koefisien tersebut dapat digeneralisasikan atau dapat berlaku pada populasi dimana sampel yang 50 orang diambil 5%, maka harga r tabel = 0,279. Bila r hitung lebih kecil dari r tabel, (rh > r tabel) maka H_a diterima. Teryata rh (0,58) lebih besar dari r tabel(0,279). Dengan demikian koefisien korelasi 0,58 itu signifikan.

Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan. Jadi, koefisie determinasinya adalah $0{,}58^2$ =0,3368. Hal ini berarti varian yang terjadi pada variabel pengambilan keputusan ekstrakurikuler 33,68 % ditentukan oleh varian yang terjadi pada variabel yang terjadi pada variabel Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan Iventory Kepribadian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.1.Proses pengukuran inventory kepribadian Holland

Populasi secara kesuluruhan siswa kelas X keseluruhan berjumlah 97 siswa, dari jumlah tersebut yang aktif mengikuti ekstrakurikuler berjumlah 50 siswa. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah dari siswa yang masih aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yaitu berjumlah 50 siswa. Peneliti disini menngunakan porposional random sampling untuk mengambil sampel responden penelitian.

4.2.Hasil pengukuran inventory kepribadiaan Holland

Hasil pengukuran Inventory kepribadian yang dipengaruhi oleh siswa dalam mengambil keputusan Ekstrakuikuler dengan hasil perhitungan skor masing-masing variabel yang berada di lampiran 3, deskripsi sebagai berikut :

No	Nama	L	P	Kelas	Prediksi	Ekstra-kurikuler	Sesuai/ Tidak Sesuai
1	Abidillah	L		X-A	E	Pidato	TS
2	Ahmad Nurudin	L		X-A	R	Sepak bola	S
3	Ade Husni Muharok	L		X-A	A	Tata boga	S
4	Faurosi Syafaatul Yusuf	L		X-A	I	KIR	S
5	Fatur Rohman	L		X-A	C	Otomotif	S
6	Anggi Novita Sari		P	X-A	S	Pramuka	S
7	Anisa Yana Dwi.M		P	X-A	A	Tata boga	TS
8	Dina Asfarina		P	X-A	S	Pramuka	S
9	Syifa Fikhmatul Hikma		p	X-A	I	KIR	TS
10	Indah Puspita.M		p	X-A	S	Pramuka	S
11	Siti Lutfiyah		P	X-A	A	Tata boga	S
12	Siti Aisyah Mastur		P	X-A	A	Tata boga	S
13	Cici Anggraeni		P	X-A	S	Pramuka	TS
14	Putri Widya Ningrum		p	X-A	I	KIR	S
15	Resita Ananda		p	X-A	I	KIR	S
16	Yekti Palupi		P	X-A	S	Pramuka	S

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Yeni Romantika Sari		P	X-A	A	Tata boga	TS
18	Andre Permana	L		X-B	C	Otomotif	TS
19	M.Nur Hadi	L		X-B	C	Otomotif	S
20	Arif Abdurohman	L		X-B	C	Otomotif	S
21	Dimas Wiyo Setiaji	L		X-B	E	Pidato	S
22	Haris Triono	L		X-B	S	Pramuka	S
23	Okky Fernando	L		X-B	E	Pidato	S
24	M. Bahrul Ilmi	L		X-B	E	Pidato	TS
25	Siti Roikanah		P	X-B	S	Pramuka	TS
26	Ainul Fitria		P	X-B	A	Tata boga	S
27	Fiqria Nur Anita		P	X-B	A	Tata boga	TS
28	Irana Dewi		P	X-B	A	Tata boga	S
29	Maidatus Sholika		P	X-B	S	Pramuka	TS
30	Puri Ayu Lestari		P	X-B	A	Tata boga	S
31	Rifa Rahmatilah		P	X-B	A	Tat boga	S
32	Siti Noer Khalifah		P	X-B	E	Pidato	TS
33	Siti Nur Aisyah		P	X-B	S	Pramuka	TS
34	Ahmad Masduki	L		X-C	C	Otomotif	TS
35	Bambang Winarno	L		X-C	A	Tata boga	TS
36	Gunawan Wibisono	L		X-C	A	Tata boga	TS
37	Imam Priyanto	L		X-C	S	Pramuka	S
38	Irnawan	L		X-C	I	KIR	S
39	M.Ari Al Aziz	L		X-C	A	Tata boga	TS
40	Bustanul Arifin	L		X-C	S	Pramuka	S
41	Indra Nur Ridwan	L		X-C	E	Pidato	S
42	Moh.As'ad	L		X-C	E	Pidato	S
43	Nailul Inayah		P	X-C	A	Tata boga	TS
44	Ariana Susanti		P	X-C	S	Pramuka	S
45	Dwi Sulistyowati		P	X-C	S	Pramuka	S
46	Dwi Zubaidah		P	X-C	S	Pramuka	TS
47	Nur Azizah		P	X-C	S	Pramuka	S
48	Nurul Hidayati		P	X-C	A	Tata boga	S
49	Risma Ambarwati		P	X-C	A	Tata boga	TS
50	Siti Iramawati		p	X-C	S	Pramuka	S

Keterangan : R : Realistic
I : Investigative
A : Artistik
S : Sosial
E : Enterprizing
C : Conventional

TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.3.Peranan Bimbingan Konseling Islam

a. Peranan Bimbingan Konseling Islam sangat penting, disini penulis menggunakan konseling preventif. Konseling Preventif merupakan suatu proses pendampingan dalam menjalani hidup, sehingga bisa mengambil keputusan yang bijaksana atas berbagai pilihan dalam dinamika kehidupan. Seperti contoh, diperhadapkan pada pilihan 2 tawaran karier atau pada bagaimana hendak memutuskan memilih pendamping hidup. Konseling ini bersifat progmatis sebagaimana program yang diperuntukan bagi klien khusus. Konseling Preventif dalam penelitian ini hasil/skor nilai dalam tes Inventory kepribadian sama, dalam pengambilan keputusan ekstrakurikuler condong pada bakat dan minat yang "sesuai" dengan niat mencegah perasaan cemas dan perasaan ragu-ragu pada masa yang akan datang mengenai pemilihan karir yang tepat.

Pendekatan progmatis lainnya, seperti dikerangkakan berfokus pada kesadaran diri dalam pemilihan karier dan persiapan karier untuk masa akan datang. Dalam konseling preventif, konselor dapat menyajikan informasi kepada suatu kelompok atau membantu individu-individu mengarah ke program-program relevan baginya. Dengan kata lain, aktivitas-aktivitas yang mungkin dilakukan koselor dalam kancah konseling preventif ini adalah pemberian informasi, referral ke program-program relevan dan konseling individual berdasarkan isi dan proses program.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penguatan dengan melakukan Proses konseling, dan proses konseling tersebut adalah sebagai berikut :

a. Identifikasi masalah : hasil/skor nilai Inventory kepribadian sama, pengambilan keputusan condong pada bakat dan minat "sesuai"

b. Intervention : dari seluruh siswa kelas X peneliti mengambil sampel 50 siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan 4 informan yang diambil siswa yang mempunyai skor yang sama dalam dua tipe. dan dilakukan konseling (verbatim) dan catatan anecdote sebagai berikut :

1. *Syifa* F.H : Superior, penurut, kecil, cenderung pendiam, suka banget dengan mata pelajaran Matematika, Fisika, Kimia, tidak suka membaca, suka berhitung, tulisannya rapi, kurag percaya diri, suka menolong orang lain, an pintar dalam komposisi warna.

Diprediksikan : Tipe Investigative dan Sosial dalam ekstrakurikulernya KIR (Karya Ilmiah Remaja) dan Pramuka.

Outcome : Mengenai prediksi diatas Syifa lebih merasa "senang, dan cocok" dengan tipe Invesigative dari pada social dan memilih ekstrakurikuler KIR (Karya Ilmiah Remaja).

Evaluasi/refleksi :"Menguatkan".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Irana *Dewi* : Postur tubuh agak gemuk, kulit putih, mempunyai tahi lalat di hidung, gampang tersinggung, suka nyubit atau mukul jika marah, makanya banyak, suka bernyanyi, menggambar, mendesain baju, sabar, dan suka membuat gambar baju kebaya.

Diprediksikan : Tipe Aristik dan Sosial dalam ekstrakurikulernya music, tata busana dan Pramuka.

Outcome : Dalam tipe pemilihan Karir lebih merasa "senang dan cocok "denga tipe Artistik yang pemilihan Ekstrakurikulernya lebih memilih Tata busana dari pada bermusic dan pramuka

Evaluasi/refleksi :"Menguatkan".

3. *Maidatus* S : Teduh, dan bermata sayu, kulit putih , berambut ikal, pendiam, sabar, suka dengan kegiatan sosial, gampang terharu, mudah tersentuh hatinya, dan suka membantu sesama jika mereka dalam kesulitan.

Diprediksikan : Tipe Aristik dan Sosial dalam ekstrakurikulernya musik, tata busana dan Pramuka.

Outcome : Dalam tipe pemilihan Karir lebih merasa "senang dan cocok "dengan tipe Sosial yang pemilihan Ekstrakurikulernya Pramuka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Evaluasi/refleksi :"Menguatkan".

4. Nailul *Inayah* : Sangat kurang percaya diri, suka meyanyi dan menari, sering banget mengeluh sakit gigi, banyak bertanya, suka cerita, tulisannya rapi, pintar mengerjakan pembukuan, mudah tersentuh hatinya, dan suka membantu sesama, mudah tersinggung.

Diprediksikan : tipe Sosial dan Conventional dan Ekstrakurikulernya Pramuka dan otomotif.

Outcome : Dalam tipe pemilihan Karir lebih merasa "senang dan cocok "denga tipe Sosial yang pemilihan Ekstrakurikulernya Pramuka dari pada memilih otomotif.

Evaluasi/Refleksi : "Menguatkan"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id