DAFTAR ISI

Sampul Dalam Disertasi		I
Halaman Persetujuan Promotor		Ii
Halaman Persetujuan Tim Penguji		iii
Halaman Pernyataan Keaslian		iv
Ucapan Terima kasih		v
Transliterasi		vii
Abstrak		viii
Daftar Isi		xi
BAB I	**PENDAHULUAN**	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
	C. Rumusan Masalah	8
	D. Tujuan Penelitian	8
	E. Manfaat Penelitian	9
	F. Penelitian Terdahulu	10
	G. Metode Penelitian	14
	H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	**PENDIDIKAN PESANTREN, TRANSFORMASI DAN MODELNYA**	21
	A. Pendidikan Pesantren	21
	1. Sejarah Pendidikan Pesantren	28
	2. Pola Umum Dan Elemen Pesantren	32
	3. Sistem Pendidikan Dan Pengajaran Pesantren	41
	4. Tipologi Pendidikan Pesantren	49
	5. Peran Kiai Dalam Pendidikan Pesantren	51
	B. Transformasi Pendidikan	56
	C. Modernisasi, Transformasi pendidikan pondok pesantren dan modelnya	63
	1. Modernisasi Pesantren	63
	2. Transformasi Pesantren dan Modelnya	72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III PULAU BAWEAN 77
A. Kondisi Geografis Dan Iklim 77
B. Sejarah Pulau Bawean 81
C. Kondisi Sosial dan Budaya 85
D. Kondisi Ekonomi 96
E. Kondisi Keagamaan 102
F. Kondisi Pendidikan 110

BAB IV PONDOK PESANTREN HASAN JUFRI, MANBAUL FALAH DAN NURUL IKHLAS 119
A. Pondok Pesantren Hasan Jufri 119
1. Lokasi Pondok Pesantren Hasan Jufri 119
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Hasan Jufri 120
3. Perkembangan Pondok Pesantren Hasan Jufri 129
a. Jumlah Santri 129
b. Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren Hasan Jufri 133
c. Sarana Dan Prasarana 142
d. Sumber Daya Manusia 144
e. Alumni Pondok Pesantren Hasan Jufri 145

B. Pondok Pesantren Manbaul Falah 145
1. Lokasi Pondok Pesantren Manbaul Falah 145
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Manbaul Falah 147
3. Perkembangan Pondok Pesantren Manbaul Falah 149
a. Jumlah Santri 149
b. Sarana Prasarana 149
c. Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren Manbaul Falah 150
d. Sumber Daya Manusia 159
e. Pedoman Pondok Pesantren Manbaul Falah 159
f. Kurikulum Pondok Pesantren Manbaul Falah 161

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 166
1. Lokasi Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 166
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 167
3. Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Ikhlas: 169
a. Jumlah Santri 169
b. Sarana Prasarana 170
c. Lembaga pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 171
d. Sumber Daya Manusia 171
e. Struktur Personalia Pengurus Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 171
f. Ciri khas Pondok Pesantren Nurul Ikhlas 172
g. Jadwal Kegiatan Santri 172
h. Daftar Ustad Dan Ustadah 174
i. Kitab Yang Diajarkan 174
j. Keterampilan Yang Diajarkan 175

BAB V TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN HASAN JUFRI, MANBAUL FALAH DAN NURUL IKHLAS 176

A. Proses Transformasi Pendidikan 176
1. Berdirinya Lembaga Pendidikan Formal 176
2. Perubahan Bidang-Bidang Pendidikan 182
B. Model Transformasi Pendidikan 194
1. Transformasi Penuh 194
2. Transformasi Selektif 195
C. Faktor Pendorong Transformasi 195
1. Kepemimpinan Kiai Dan Modernisasi 195
2. Dorongan Wali Santri Dan Alumni 201
D. Faktor Penghambat Transformasi 202
E. Peringkat Perkembangan Pondok Pesantren Hasan Jufri, Manbaul Falah Dan Nurul Ikhlas 203
F. Transformasi Selektif Menyebabkan Kemunduran 205

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB VI PENUTUP 206
1. Kesimpulan 206
2. Implikasi Teoritis 209
3. Saran 212
DAFTAR PUSTAKA 214
LAMPIRAN 223
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id