BAB IV

ANALISA DATA

A. Paket Pelatihan Membangun Sikap Kepemimpinan Anak

Untuk menganalisa data tentang paket pelatihan membangun sikap kepemimpinan anak, maka akan diadakan uji ahli produk untuk mengetahui tingkat ketepatan, kelayakan dan kegunaan paket.

Setelah melalui beberapa kegiatan dan diskusi dengan beberapa pengguna, selanjutnya peneliti mengajukan produk pengembangan kepada beberapa penguji ahli untuk melakukan analisa dan revisi. Penguji ahli 1 yang dimaksud adalah Agus Santoso S. Ag, M. Pd. Salah satu dosen IAIN sunan ampel Surabaya. Dan penguji 2 adalah Drs. H. K. Eko Pranoto, SE. MM. Salah seorang dosen di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Adapun hasil dari kegiatan uji ahli tersebut diperoleh data sebagaimana tabel berikut, yaitu:

Tabel: 4.1
Hasil Penilaian Uji Ahli Produk 1

Ketepatan	Sangat tepat (4)	Tepat (3)	Kurang tepat (2)	Tidak tepat (1)	Skor
- Ketepatan obyek		3			
- ketepatan rumusan tujuan dan prosedur		3			
- kesesuaian gambar dan materi	4				
	4	6			10
Kelayakan	**Sangat layak**	**Layak**	**Kurang layak**	**Tidak layak**	
- prosedur praktis	4				
- keefektifan waktu dan tenaga		3			
	4	3			7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kegunaan	Sangat bermanfaat	Bermanfaat	Kurang bermanfaat	Tidak bermanfaat	
- pemakai produk		3			
- dampak bimbingan dan konseling islam		3			
		6			6
Total skor					23

Tabel: 4.2
Hasil Penilaian Uji Ahli Produk 2

Ketepatan	Sangat tepat (4)	Tepat (3)	Kurang tepat (2)	Tidak tepat (1)	Skor
- Ketepatan obyek	4				
- ketepatan rumusan tujuan dan prosedur		3			
- kesesuaian gambar dan materi		3			
	4	6			10
Kelayakan	**Sangat layak**	**Layak**	**Kurang layak**	**Tidak layak**	
- prosedur praktis		3			
- keefektifan waktu dan tenaga		3			
		6			6
Kegunaan	**Sangat Bermanfaat**	**Bermanfaat**	**Kurang Bermanfaat**	**Tidak bermanfaat**	
- pemakai produk		3			
- dampak Bimbingan Dan Konseling Islam		3			
		6			6
Total skor					22

Melihat dari tabel uji ahli 1 di atas, bahwa variabel ketepatan pada paket pelatihan ini menunjukkan 4 poin (40%) menyatakan sangat tepat, sedangkan 6 poin (60%) menyatakan tepat. Pada variabel kelayakan menunjukkan dengan nilai 4 poin (57%) menyatakan sangat layak, sedangkan 3 poin (43%) menunjukkan layak. Pada variabel kegunaan menunjukkan nilai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6 poin (100%).

Sedangkan dari tabel uji ahli 2 dengan variabel ketepatan menunjukkan 4 poin (40%) menyatakan sangat tepat, sedangkan 6 poin (60%) menyatakan tepat. Pada variabel kelayakan menunjukkan dengan nilai 6 poin (100%) menyatakan layak. Pada variabel kegunaan menunjukkan nilai 6 poin (100%) menyatakan bermanfaat. Ini berarti dari kedua uji ahli tersebut tidak ada yang menunjukkan indikator kurang bermanfaat maupun tidak bermanfaat.

Dari hasil uji ahli 1 dan 2, dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

Tabel: 4.3
Hasil Penilaian 2 Tim Uji Ahli

Tim ahli	Poin pertanyaan			Poin akumulasi Prosentase
	Ketepatan	Kelayakan	Kegunaan	
1	10	7	6	$\frac{45}{56}$ X 100% = 80,35%
2	10	6	6	
Jumlah	20	13	12	

Rumus akumulasi poin prosentase: $E = \frac{f}{n}$ X 100%

Keterangan:

E= Prosentase dari besarnya pengaruh paket

f= Besar poin

n= Jumlah maksimal poin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian dari hasil ini dikonversikan ke dalam bentuk prosentase berikut:

90%-100% : sangat tepat, tidak direvisi

80%-89%: tepat, tidak direvisi

65%-79%: kurang tepat, direvisi

0%-64% : sangat kurang, direvisi

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa paket pengembangan ini layak dan tepat dengan hasil akhir 80,35%, paket ini telah memenuhi syarat untuk dipergunakan bahan acuan dalam membangun sikap kepemimpinan anak. Meskipun ada sebagian yang perlu direvisi. Sebagaimana diskripsi penguji ahli 1 yang menyatakan;

tepat dengan perkembangan dan kebutuhan anak.

Sedangkan pada aspek kelebihan dan kekurangan produk ini dapat dijabarkan sebagaimana berikut;

Prosedur pelaksanaan dapat diperhatikan lagi.

Selanjutnya mengenai aspek mana saja yang patut dipertimbangkan untuk dikembangkan lebih lanjut;

Buku paket lebih menarik lagi.

Setelah mengetahui paparan dari penguji ahli 1, sekarang melihat paparan dari penguji ahli 2, yaitu;

Sangat tepat, karna figur yang digunakan sosok pemimpin Allah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mengenai kekurangan dan kelebihan produk ini adalah;

Cukup wajar.

Kemudian mengenai aspek mana saja yang patut dipertimbangkan untuk dikembangkan lebih lanjut adalah;

Tiap-tiap obyek akan berbeda, mana yang patut dikembangkan.

B. Respon Anak-Anak TPQ Setelah Diadakan Paket Pelatihan Membangun Sikap Kepemimpinan Anak

Untuk menganalisa data tentang respon anak-anak TPQ setelah diadakan paket pelatihan membangun sikap kepemimpinan anak, maka akan dilihat dari tingkat ketercapaian kegiatan bagi anak-anak.

Secara keseluruhan tingkat ketercapaian kegiatan praktek dan simulasi anak-anak ini dapat dilihat sebagaimana berikut;

Tabel: 4.4
Rekapitulasi Hasil Pengukuran Membangun Sikap Kepemimpinan Anak Di TPQ Baitur Rahman Pomdam V Brawijaya Surabaya

No	Nama	Jk	Nilai/score		
			Pemahaman kepemimpinan Nabi Yunus	Sikap kepemimpinan	Kategori
1	Riska	P	54	20	S
2	Famelia	P	42	56	T
3	Yolanda	P	39	48	T
4	Sasa	P	54	52	T
5	Sabrina	P	48	48	T
6	Farhan	L	57	56	T
7	Wahyu	L	54	44	T
8	Niken	P	48	44	T
9	Shilfi	P	51	52	T
10	Alda	P	48	24	S
11	Kanaya	P	48	60	T
12	Zenn	L	39	48	T
L: 3 P: 9					

- *ket:*
  S (sedang).
  T (tinggi)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel di atas menunjukkan bahwa secara keseluruhan anak-anak TPQ Baitur Rahman yang mengikuti pelatihan berumur 7-11 tahun sebanyak 12 anak, untuk pemahaman kepemimpinan Nabi Yunus (kNY) 39 poin dari terendah dan tertinggi 57 poin. Selanjutnya data tersebut dijadikan patokan untuk membuat katagorisasi berdasarkan mean, sehingga ditemukan tiga katagori, yaitu rendah dengan poin (31-40), sedang (41-50), dan tinggi (51-60).

Selanjutnya data diperoleh berdasarkan prosentase, sebagaimana tabel berikut ini:

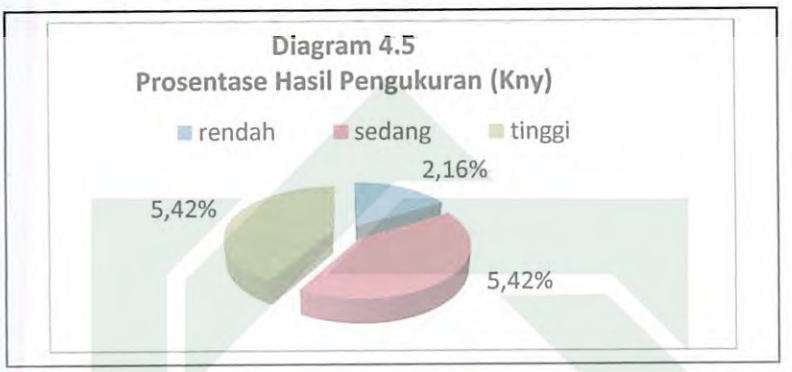
Tabel: 4.5
Rekapitulasi Hasil Pengukuran Pemahaman Kepemimpinan Nabi Yunus (KNY)

NO	NILAI	KATEGORI	JUMLAH	%
1	30 – 40	RENDAH	2	16
2	41 – 50	SEDANG	5	42
3	51 – 60	TINGGI	5	42
JUMLAH			12	100

Berdasarkan tabel 4.5, dapat diinformasikan bahwa jumlah peserta sebanyak 12 anak, yang masuk dalam kategori rendah sebanyak 2 anak, sedang sebanyak 5 anak dan tinggi 5 anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan, data diperoleh berdasarkan prosentase, yaitu; kategori rendah 16%, sedang 42%, tinggi 42%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat diagram sebagaimana berikut:



Dari tabel 4.3 di atas, dapat diperoleh data bahwa nilai terendah untuk pelatihan pemahaman sikap kepemimpinan (SK) adalah 28 poin rendah dan tinggi 60 poin. Selanjutnya data tersebut dijadikan patokan untuk membuat katagorisasi berdasarkan meannya, sehingga dapat diketemukan dua katagori, yaitu: rendah denagn poin (20-40), dan tinggi (41-60). Selanjutnya data dioleh berdasarkan prosentase, sebagaimana tabel berikut:

Tabel 4.6
Rekapitulasasi Hasil Pengukuran Sikap Kepemimpinan (SK)

NO	NILAI	KATEGORI	JUMLAH	%
1	20-40	RENDAH	2	17
2	41-60	TINGGI	10	83
JUMLAH			12	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Rumus akumulasi poin prosentase: $E = \frac{f}{n}$ X 100%

Keterangan:

E= Prosentase dari besarnya pengaruh paket

f= Besar poin

n= Jumlah maksimal poin

Jadi :

$\frac{10}{12}$ X 100% = 83,33

Kemudian dari hasil ini dikonversikan ke dalam bentuk prosentase berikut:

90%-100% : sangat tepat, tidak direvisi

80%-89% : tepat, tidak direvisi

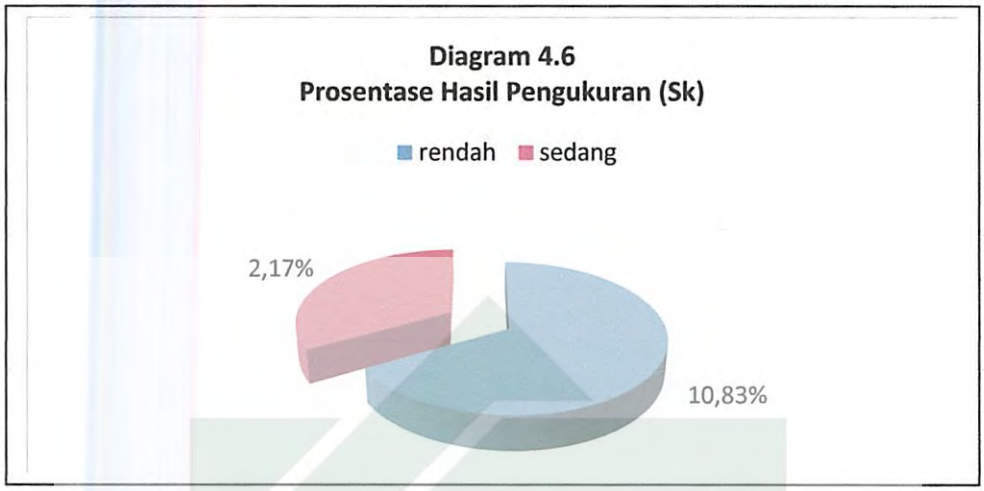
65%-79% : kurang tepat, direvisi

0%-64% : sangat kurang, direvisi

Berdasarkan tabel di atas dapat diinformasikan bahwa jumlah peserta sebanyak 12 anak. Dari sejumlah peserta tersebut yang masuk katagori rendah sebanyak 2 anak, dan tinggi sebanyak 10 anak. katagori rendah 16,66%, dan tinggi 83,33%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa paket pengembangan ini tepat dengan hasil 83,33%, paket ini telah memenuhi syarat untuk dipergunakan bahan acuan dalam membangun sikap kepemimpinan anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel sebagaimana berikut:



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id