DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN OTENTISITAS v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Konsep 6
F. Metode Penelitian 9
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 9
2. Subjek Penelitian 10
3. Jenis dan Sumber Data 10
4. Tahap-tahap Penelitian 11
5. Teknik Pengumpulan Data 14
6. Teknik Analisa Data 15
7. Teknik Keabsahan Data 16
G. Sistematika Pembahasan 18

BAB II : KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 20
1. Bimbingan dan Konseling Islam 20
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 20
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 21
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 22
d. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islam 23
e. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam 24
f. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling Islam 30
g. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam 32
2. Terapi Rasional Emotif 33
a. Pengertian Terapi Rasional Emotif 33
b. Tujuan Terapi Rasional Emotif 34
c. Ciri-ciri Terapi Rasional Emotif 35
d. Peran Konselor dan Langkah-langkah Konseling Dalam Terapi Rasional Emotif 37
3. Perilaku Negatif 39
a. Pengertian Pengertian Negatif..... 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Macam-macam Perilaku Negatif 39
c. Faktor Pembentuk Perilaku Negatif 39
4. Sikap *Authoritarian* 41
a. Pengertian Sikap *Authoritarian* 41
b. Ciri-ciri Sikap *Authoritarian* 42
c. Dampak Pola Asuh *Authoritarian* 43
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 43

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 49
2. Deskripsi Konselor 50
3. Deskripsi Konseli 51
4. Deskripsi Masalah 52
B. Deskripsi Hasil Penelitian
1. Perilaku Negatif yang Dilakukan Oleh Remaja Akibat Sifat *Authoritarian* Orang Tua 53
2. Proses Bimbingan dan Konseling Islam Untuk Mengatasi Pelampiasan Perilaku Negatif Pada Rmaja Akibat Sikap *Authoritarian* Orang Tua Dengan Terapi Rasional Emotif. 57
3. Keberhasilan Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Mengatasi Pelampiasan Perilaku Negatif Pada Remaja Dengan Terapi Rasional 73

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Data Mengenai Perilaku Negatif yang Dilakukan Oleh Remaja Akibat Sifat *Authoritarian* Orang Tua..... 74
B. Analisis Data Proses Bimbingan dan Konseling Islam Untuk Mengatasi Pelampiasan Perilaku Negatif Pada Remaja Akibat Sikap *Authoritarian* Orang Tua Dengan Terapi Rasional Emotif..... 74
C. Analisis Data Keberhasilan Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Mengatasi Pelampiasan Perilaku Negatif Pada Remaja Akibat Sikap *Authoritarian* Orang Tua Dengan Terapi Rasional Emotif..... 77

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 79
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dialog Antara Konselor Dengan Konseli 54
Tabel 3.2 Dialog Antara Konselor Dengan Informasi (teman dekat konseli) 55
Tabel 3.3 Dialog Antara Konselor Dengan Konseli 57
Tabel 3.4 Dialog Antara Konselor Dengan Teman Dekat Konseli (Infoman) 60
Tabel 3.5 Dialog Antara Konselor Dengan Orang Tua Konseli (Informan).. 63
Tabel 4.1 Perbandingan Proses Pelaksanaan Dilapangan Dengan Teori Bimbingan dan Konseling Islam 75
Tabel 4.2 Perbedaan Kondisi Konseli Sebelum Dan Sesudah Proses Konseling 78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id