BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji analisis korelasi *product moment* diperoleh sebuah kesimpulan ada hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa STIT Al Urwatul Wutsqo. Selain itu juga diketahui bahwa *self regulated learning* memiliki hubungan yang negatif dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Kondisi tersebut berarti semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan maka semakin rendah *self regulated learning* yang dimiliki mahasiswa, dan sebaliknya semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki mahasiswa maka akan semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan para mahasiswa meningkatkan *self regulated learning* sehingga dapat menghindari kecenderungan untuk prokrastinasi akademik, dengan begitu mahasiswa akan lebih disiplin dalam belajar sehingga memperoleh hasil yang optimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Bagi Universitas/Perguruan Tinggi

Diharapkan dapat memberikan pembinaan kepada para mahasiswa untuk meminimalkan terjadinya prokrastinasi akademik yang kronis yang dapat menimbulkan rusaknya mutu pendidikan.

c. Bagi Kepentingan Ilmiah dan Peneliti Lainnya

1) Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain untuk dijadikan sebagai variabel yang berhubungan dengan Prokrastinasi akademik, karena penelitian ini hanya mengungkap korelasi sebesar -0,585 antara *Self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat faktor lain yang mampu menjelaskan variansi *Self regulated learning*, sehingga memberi kontribusi yang lebih luas kepada kemajuan dunia pendidikan.

2) Dari hasil penelitian yang menunjukkan hubungan *Self Regulated Learning* dan Prokrastinasi Akademik, belum menunjukkan hubungan kausalitas. Untuk itu, dapat dikembangkan Penelitian Eksperimen antara pengaruh *Self Regulated Learning* training terhadap penurunan Prokrastinasi Akademik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id