DAFTAR PUSTAKA

Akinsola, Tella & Tella. (2007). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Student. Eurasia *Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2007, 3 (4), 363-367.*

Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press.

Anwar. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAIT Press.

Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Burka & Yuen. (1983). *Why You Do It, What To Do About It*. New York: Perseus Books Groups.

Dini. (2010). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang aktif dengan yang tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan PEMA USU. *Skripsi*. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara.

Djamarah. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gufron. (2003). Hubungan prokrastinasi dan kontrol diri. Online available FTP: damandiri or.id/file/mnurgufronugmbab1.pdf. Tanggal Akses 27 Maret 2012

Hadjar. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Haryu. (2004). Hubungan antara Pengasuhan Islam dengan Self Regulated Learning, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Junaidi. (2010). Hubungan antara manajemen diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis BEM di lingkungan IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Skripsi*. Surabaya.

Kerlinger. (1998). *Asas-asas penelitian behavioral*. Terjemah oleh Landung R Simatupang dan HJ Koesoemanto. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Larson. (1991). The effects of a cognitive behavioral education program on a academic procrastination. *Online. Tanggal* akes: 27 maret 2012. Available FTP: www.proquest. com

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan " Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Najati. (2003). *Psikologi dalam Hadits Nabi*. Jakarta: Mustaqiim.

Purwanto, P. (2000). Hubungan Self Regulated Learning dengan Prestasi Belajar. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Pratiwi. (2009). Hubungan antara kecemasan akademis dengan self regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. Semarang.

Rachmahana. (2001). Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa. *Psikodimensia; kajian ilmiah psikologi, Vol.2 No. 3 (h.132-137)*

Rizvi, & Soetjipto. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal psikologika No. 3 tahun II. Yogyakarta.*

Rizvi. (1998). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada.

Suryabrata. 2004. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo

Solomon, & Rothblum. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive correlates. *Journal of counseling psychology. Volume 31 No. 4.*

Syafitri, A. (2004). Gambaran Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Prestasi Belajar pada Siswa SMUN 106 Jakarta yang Berprestasi Akademik Rendah : *Jurnal Psikodinamik. 6 : 39-57*

Wahyunngsih. (2011). Hubungan antara self regulated learning dengan pemecahan masalah pada mata pelajaran fisika. *Skripsi.* Surabaya: Fakultas Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Winne, P. H. (1997). Experimenting to bootstrap self-regulation learning. *Journal of Education Psychology*. Vol 89. No. 3. 397-410. 1997.

Wulan. (2000). Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas* Gadjah Mada.

Singarimbun. (2000). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Shidiq. (2008). Perbedaan self regulated learning antara siswa underachievers dan siswa overachievers pada kelas 3 smp negeri 6 yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.

Zimmerman, B.J. (1989). A Social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Education Psychology*, 81, 329-339.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id