



### **1. Perencanaan (*Planning*)**

Pada tahap ini, kegiatan yang harus dilakukan adalah membuat RPP, mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan di kelas, mempersiapkan instrumen untuk memperoleh data mengenai proses dan hasil tindakan, yaitu: lembar kerja yang berupa pertanyaan-pertanyaan untuk wawancara, lembar observasi guru dan siswa, dan angket.

### **2. Aksi atau Tindakan (*Acting*)**

Pada tahap ini, peneliti melaksanakan tindakan yang telah dirumuskan pada RPP dalam situasi yang aktual, yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.

### **3. Observasi (*Observing*)**

Pada tahap ini, peneliti mengamati siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, memantau diskusi, kerjasama antar siswa dalam kelompok, memahami pemahaman tiap-tiap anak terhadap penguasaan materi pembelajaran yang telah dirancang sesuai dengan tujuan PTK.

### **4. Refleksi (*Reflecting*)**

Pada tahap ini, peneliti mencatat hasil observasi, mengevaluasi hasil observasi, menganalisis hasil pembelajaran, mencatat kelemahan-kelemahan untuk dijadikan bahan penyusun rancangan siklus berikutnya, sampai tujuan PTK dapat dicapai.

Untuk lebih jelasnya, model rancangan Kurt Lewin dapat digambarkan sebagai berikut di bawah ini:











	<p>soal kuis yang mereka buat untuk kelompok B. Jika kelompok B tidak bisa menjawab maka soal dilempar kepada kelompok C. Setelah kelompok A selesai membacakan soal, guru meminta kelompok B untuk membacakan soal kuis yang mereka buat untuk kelompok C. Jika kelompok C tidak bisa menjawab maka soal dilempar kepada kelompok A. Setelah kelompok B selesai membacakan soal, guru meminta kelompok C untuk membacakan soal kuis yang mereka buat untuk kelompok A. Jika kelompok A tidak bisa menjawab maka soal dilempar kepada kelompok B.</p> <p>5. <i>Mengonfirmasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tanggapan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan siswa.</li> <li>• Guru memberikan lembar kerja siswa sebagai tugas evaluasi pada pembelajaran.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat.</li> </ul>	Strategi <i>team quiz!</i> metode ceramah
10 menit	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi.</li> <li>3. Guru merefleksi kegiatan dengan cara memberikan pertanyaan: “Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini? Menyenangkan atau tidak? Apa yang sudah kalian dapatkan pada pembelajaran hari ini?”</li> <li>4. Guru menginformasikan materi yang</li> </ol>	Metode ceramah dan tanya jawab













	a. Mengamati				
	Guru membagikan bahan materi Peristiwa akhir hayat Rasulullah kepada siswa.				
	Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok.				
	Guru menyampaikan apa yang harus dilakukan siswa saat pembelajaran berlangsung.				
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca bersama teman sekelompoknya.				
	b. Menanya				
	Guru memberikan pertanyaan mengenai bahan materi yang telah dibaca siswa.				
	c. Menganalisis				
	Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok.				
	Guru meminta siswa untuk berdiskusi.				
	Guru berkeliling kelas dan membimbing siswa dengan melihat perkembangan siswa.				
	d. Mengeksplor				
	Guru meminta setiap kelompok untuk bergantian maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan.				
	e. Mengonfirmasi				
	Guru memberikan tanggapan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan siswa.				
	Guru memberikan lembar kerja siswa sebagai tugas individu.				
	Guru meminta siswa menceritakan peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat.				
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
	a. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari				
	b. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran hari ini.				
	c. Guru melakukan umpan balik mengenai materi yang telah dipelajari.				



	bersama-sama.				
	b. Siswa menjawab kabar dengan semangat ( <i>Alhamdulillah</i> luar biasa <i>Allahu Akbar</i> Yes)				
	c. Siswa merespon saat guru mengecek kehadiran siswa				
	d. Siswa merespon motivasi yang diberikan oleh guru dengan bersholawat bersama.				
	e. Siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru pada kegiatan apersepsi.				
	f. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dan melaksanakannya.				
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
	a. Mengamati				
	Siswa mendapatkan bahan materi dari guru mengenai materi Peristiwa akhir hayat Rasulullah.				
	Siswa membentuk menjadi 3 kelompok.				
	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai apa yang harus mereka lakukan saat pembelajaran berlangsung.				
	Siswa membaca bahan materi bersama teman sekelompoknya selama 5 menit.				
	b. Menanya				
	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai bahan materi yang telah dibaca.				
	c. Menganalisis				
	Siswa mendapatkan lembar kerja kelompok.				
	Siswa berdiskusi untuk membuat 5 pertanyaan dan jawaban mengenai sub materi yang berbeda dalam waktu 5 menit.				
	Siswa mendapat bimbingan dari guru.				
	d. Mengeksplor				
	Secara bergantian setiap kelompok maju				













2. Nilai observasi aktivitas guru minimal mencapai 80.
3. Nilai observasi aktivitas siswa minimal mencapai 80.

### **G. Tim Peneliti dan Tugasnya**

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan bentuk kolaborasi. Pada penelitian ini yang menjadi kolaborator adalah guru yang bersangkutan. Selain menjadi kolaborator guru juga berperan sebagai observator bersama-sama dengan peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Mereka bertanggung jawab penuh pada penelitian tindakan kelas ini. Peneliti dan kolaborator terlibat sepenuhnya dalam perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklusnya. Adapun tim peneliti dalam penelitian ini adalah:

#### **1. Guru Kolaborasi**

- Nama : Muntamah, S.Pd.I
- Status : Guru mata pelajaran SKI kelas V di MI Nurul Khoiriyah  
Glodog, Palang Tuban.
- Tugas : Bertanggung jawab atas semua jenis kegiatan pembelajaran, mengamati pelaksanaan pembelajaran. Dan mengisi lembar observasi guru serta terlibat dalam perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

