

menemukan beberapa kendala selama proses pembelajaran SKI berlangsung, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Pada awal pembelajaran berlangsung banyak siswa yang belum siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa bergurau sendiri dengan teman sebangkunya dan ada pula siswa yang asyik bermain-main dengan alat tulisnya.
- b. Selama proses pembelajaran berlangsung guru mata pelajaran SKI kurang menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan materi, sehingga ada beberapa siswa yang terlihat mengantuk dan merasa bosan.
- c. Pada saat guru memberikan tugas untuk mengerjakan soal evaluasi, banyak siswa yang mengeluh karena tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru dan mereka malas untuk membaca materi yang terlalu banyak teks bacaannya.
- d. Masih rendahnya minat dan motivasi belajar siswa, sehingga partisipasi siswa dalam pembelajaran kurang maksimal.
- e. Siswa menganggap bahwa mata pelajaran SKI sulit dipahami karena bersifat abstrak, dalam arti sejarah merupakan peristiwa yang sudah terjadi dan tidak dialami secara langsung oleh siswa.

Berikut adalah data hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah sebelum menggunakan strategi *team quiz*.

kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 7 atau 8 siswa. Saat pembagian kelompok ini suasana kelas menjadi agak sedikit ramai namun masih dapat dikondisikan.

Setelah siswa berkumpul dalam kelompoknya masing-masing, guru kemudian menyampaikan apa yang harus dilakukan siswa saat pembelajaran berlangsung, mulai dari berdiskusi, membuat pertanyaan dan jawaban yang akan diajukan untuk kelompok lawan, dan mengajukan pertanyaan yang telah dibuat untuk kelompok lawan.

Sebelum siswa berdiskusi, guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah terlebih dahulu selama 5 menit. Selanjutnya guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang telah dibaca, seperti “sebutkan peristiwa-peristiwa apa yang terjadi menjelang wafatnya Rasulullah? Pada usia berapa Rasulullah wafat? Sebutkan 2 perkara yang ditinggalkan Rasulullah untuk umatnya?”. Suasana kelas pun kembali menjadi agak sedikit ramai dan menjadi lebih hidup.

Setelah bertanya jawab dengan siswa, guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok. Setiap kelompok berdiskusi untuk membuat 5 pertanyaan beserta jawabannya mengenai sub materi yang berbeda dalam waktu 5 menit. Kelompok A membuat pertanyaan dan jawaban dari sub materi tanda-tanda wafatnya Rasulullah, kelompok B membuat pertanyaan dan jawaban dari sub

materi Rasulullah SAW mulai jatuh sakit, dan kelompok C membuat pertanyaan dan jawaban dari sub materi Rasulullah SAW wafat.

Guru berkeliling ke setiap kelompok dan membimbing siswa dengan melihat perkembangan siswa. Pada tahap ini juga guru melakukan observasi terhadap masing-masing siswa.

Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusinya ke meja guru. Secara bergantian perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan. Kelompok A terlebih dahulu membacakan soal kuis yang mereka buat untuk kelompok B. Kemudian dilanjutkan oleh kelompok B yang membacakan soal kuis untuk kelompok C, dan yang terakhir kelompok C yang membacakan soal kuis untuk kelompok A. Dari ketiga kelompok hanya kelompok C yang belum berhasil menjawab pertanyaan dari kelompok lawannya. Sehingga, dalam penerapan strategi *team quiz* ini kelompok A dan B adalah pemenangnya karena kedua kelompok ini mendapatkan skor yang sama.

Guru memberikan tanggapan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan siswa. Kemudian guru memberikan lembar kerja siswa sebagai tugas evaluasi. Pada kegiatan ini guru kembali melakukan pengamatan terhadap masing-masing siswa.

Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan ke meja guru. Setelah itu guru meminta siswa secara bergantian untuk maju ke depan kelas dan

	Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok.			√	
	Guru menyampaikan apa yang harus dilakukan siswa saat pembelajaran berlangsung.			√	
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca bersama teman sekelompoknya.			√	
	b. Menanya				
	Guru memberikan pertanyaan mengenai bahan materi yang telah dibaca siswa.		√		
	c. Menganalisis				
	Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok.				√
	Guru meminta siswa untuk berdiskusi.				√
	Guru berkeliling kelas dan membimbing siswa dengan melihat perkembangan siswa.		√		
	d. Mengeksplor				
	Guru meminta setiap kelompok untuk bergantian maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan.			√	
	e. Mengonfirmasi				
	Guru memberikan tanggapan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan siswa.		√		
	Guru memberikan lembar kerja siswa sebagai tugas individu.		√		
	Guru meminta siswa menceritakan peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat.	√			
3.	Kegiatan Penutup				
	a. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari			√	
	b. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran hari ini.			√	
	c. Guru melakukan umpan balik mengenai materi yang telah dipelajari.		√		
	d. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan mengenai perasaan siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan.			√	

	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai apa yang harus mereka lakukan saat pembelajaran berlangsung.			√	
	Siswa membaca bahan materi bersama teman sekelompoknya selama 5 menit.			√	
	b. Menanya				
	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai bahan materi yang telah dibaca.			√	
	c. Menganalisis				
	Siswa mendapatkan lembar kerja kelompok.			√	
	Siswa berdiskusi untuk membuat 5 pertanyaan dan jawaban mengenai sub materi yang berbeda dalam waktu 5 menit.		√		
	Siswa mendapat bimbingan dari guru.			√	
	d. Mengeksplor				
	Secara bergantian setiap kelompok maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan.			√	
	e. Mengonfirmasi				
	Siswa mendengarkan tanggapan yang disampaikan guru mengenai kegiatan yang sudah dilakukan.			√	
	Siswa mengerjakan lembar kerja siswa sebagai tugas individu.			√	
	Siswa menceritakan peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat.	√			
3.	Kegiatan akhir				
	a. Siswa memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru.		√		
	b. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari			√	
	c. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.			√	
	d. Siswa merespon kegiatan refleksi yang disampaikan guru.			√	
	e. Siswa memperhatikan guru saat guru		√		

dan mengajukan pertanyaan yang telah dibuat untuk kelompok lawan.

Sebelum siswa berdiskusi, guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah terlebih dahulu selama 5 menit. Selanjutnya guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang telah dibaca, seperti “sebutkan peristiwa-peristiwa apa yang terjadi menjelang wafatnya Rasulullah? Pada usia berapa Rasulullah wafat? Sebutkan 2 perkara yang ditinggalkan Rasulullah untuk umatnya?”. Suasana kelas pun menjadi agak sedikit ramai dan menjadi lebih hidup.

Setelah bertanya jawab dengan siswa, guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok. Setiap kelompok berdiskusi untuk membuat 5 pertanyaan beserta jawabannya mengenai sub materi yang berbeda dalam waktu 5 menit. Kelompok A membuat pertanyaan dan jawaban dari sub materi tanda-tanda wafatnya Rasulullah, kelompok B membuat pertanyaan dan jawaban dari sub materi Rasulullah SAW mulai jatuh sakit, dan kelompok C membuat pertanyaan dan jawaban dari sub materi Rasulullah SAW wafat.

Guru berkeliling ke setiap kelompok dan membimbing siswa dengan melihat perkembangan siswa. Pada tahap ini juga guru melakukan observasi terhadap masing-masing siswa.

Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusinya ke meja guru. Secara bergantian perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan

	d. Guru memotivasi siswa, membangkitkan minat dan semangat belajar siswa dengan mengajak siswa bersholawat bersama.				√
	e. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengajukan pertanyaan yang menantang.				√
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				√
2.	Kegiatan Inti				
	a. Mengamati				
	Guru membagikan bahan materi peristiwa akhir hayat Rasulullah kepada siswa.				√
	Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok.				√
	Guru menyampaikan apa yang harus dilakukan siswa saat pembelajaran berlangsung.				√
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca bersama teman sekelompoknya.				√
	b. Menanya				
	Guru memberikan pertanyaan mengenai bahan materi yang telah dibaca siswa.			√	
	c. Menganalisis				
	Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok.				√
	Guru meminta siswa untuk berdiskusi.			√	
	Guru berkeliling kelas dan membimbing siswa dengan melihat perkembangan siswa.			√	
	d. Mengeksplor				
	Guru meminta setiap kelompok untuk bergantian maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan.				√
	e. Mengonfirmasi				
	Guru memberikan tanggapan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan siswa.			√	
	Guru meminta siswa menceritakan secara tertulis peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat pada lembar kerja siswa sebagai			√	

2.	Kegiatan Inti				
	a. Mengamati				
	Siswa mendapatkan bahan materi dari guru mengenai materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah.			√	
	Siswa membentuk menjadi 3 kelompok.			√	
	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai apa yang harus mereka lakukan saat pembelajaran berlangsung.			√	
	Siswa membaca bahan materi bersama teman sekelompoknya selama 5 menit.				√
	b. Menanya				
	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai bahan materi yang telah dibaca.			√	
	c. Menganalisis				
	Siswa mendapatkan lembar kerja kelompok.			√	
	Siswa berdiskusi untuk membuat 5 pertanyaan dan jawaban mengenai sub materi yang berbeda dalam waktu 5 menit.			√	
	Siswa mendapat bimbingan dari guru.			√	
	d. Mengeksplor				
	Secara bergantian setiap kelompok maju ke depan kelas untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok lawan.			√	
	e. Mengonfirmasi				
	Siswa mendengarkan tanggapan yang disampaikan guru mengenai kegiatan yang sudah dilakukan.			√	
	Siswa menceritakan secara tertulis peristiwa ketika Rasulullah SAW wafat pada lembar kerja siswa.				√
3.	Kegiatan akhir				
	a. Siswa memperhatikan penguatan materi yang disampaikan oleh guru.			√	
	b. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari			√	

strategi pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan materi, sehingga ada beberapa siswa yang terlihat mengantuk dan merasa bosan.

Pada siklus I dengan diterapkannya strategi *team quiz*, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Secara keseluruhan pada siklus ini siswa kelas V memiliki rata-rata motivasi belajar sebesar 74,34. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil angket siklus I, sebanyak 3 siswa memiliki motivasi rendah, 10 siswa memiliki motivasi cukup, 9 siswa memiliki motivasi tinggi dan 1 siswa memiliki motivasi sangat tinggi. Adapun nilai angket tertinggi adalah 91 dan nilai angket terendah adalah 64, dengan prosentase ketuntasan motivasi belajar siswa mencapai 43,47%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan penerapan strategi *team quiz* yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa masih belum tercapai dan harus dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Hasil observasi aktivitas guru selama proses pembelajaran SKI pada siklus I memperoleh nilai akhir sebesar 75 dan termasuk dalam kategori cukup. Guru telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik meskipun belum sempurna. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai akhir sebesar 71 dan termasuk dalam kategori cukup. Siswa mulai terlihat berantusias saat pembelajaran berlangsung, meskipun pada saat guru meminta siswa untuk bercerita ke depan kelas tidak seorang pun dari siswa yang mau maju. Hal ini disebabkan karena siswa belum terbiasa dan kurang percaya diri untuk bercerita di hadapan teman-temannya.

2. Siklus II

Siklus II merupakan perbaikan dari siklus I untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran SKI materi peristiwa akhir hayat Rasulullah. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II, dapat diketahui secara keseluruhan siswa kelas V memiliki rata-rata motivasi belajar sebesar 84,04 dan termasuk ke dalam kriteria motivasi tinggi. Adapun rincian jumlah siswa dalam kriteria tersebut yaitu, 4 siswa memiliki motivasi cukup, 11 siswa memiliki motivasi tinggi dan 8 siswa memiliki motivasi sangat tinggi. Prosentase ketuntasan motivasi belajar siswa mencapai 82,6% dengan perolehan nilai tertinggi 97 dan nilai terendah 70. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan penerapan strategi *team quiz* yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sudah tercapai.

Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II lebih baik daripada siklus I. Jumlah nilai akhir aktivitas guru pada siklus II adalah 90,6 dan termasuk dalam kategori baik. Guru lebih maksimal dalam menerapkan langkah-langkah strategi *team quiz* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sama halnya dengan aktivitas guru, siswa juga terlihat lebih siap dan sangat berantusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi *team quiz*. Hal ini terbukti dari hasil perolehan nilai akhir aktivitas siswa pada siklus II yaitu mencapai 86,4 dan termasuk dalam kategori baik.

