BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan motivasi belajar siswa menggunaan strategi *team quiz* pada mata pelajaran SKI kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *team quiz* pada mata pelajaran SKI kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban sudah baik. Hal ini dapat dibuktikan melalui data pada siklus I dan siklus II mengenai observasi aktivitas siswa dan guru. Pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa memperoleh skor 71 (kategori cukup). Sedangkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 75 (kategori cukup). Pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II memperoleh skor 86,4 (kategori baik). Sedangkan hasil observasi aktivitas guru memperoleh skor 90,6 (kategori baik).
2. Ada peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *team quiz* di kelas V MI Nurul Khoiriyah Glodog, Palang Tuban. Dapat dibuktikan dari hasil angket motivasi belajar siswa. Pada kegiatan pra siklus nilai rata-rata motivasi belajar siswa mencapai skor 61,86 (kategori rendah) dengan prosentase sebesar 4,34%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 74,34 (kategori cukup) dengan prosentase sebesar 43,47%. Hasil ini terus meningkat pada siklus II yakni dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diperolehnya nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebanyak 84,04 (kategori tinggi) dengan prosentase sebesar 82,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksankan dengan menggunkan strategi *team quiz* peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih mengerti kondisi dan keinginan siswa dalam proses pembelajaran. Terkadang siswa merasa jenuh dengan proses pembelajaran yang monoton, dimana siswa hanya mendengarkan guru berceramah tanpa adanya variasi pembelajaran lainnya. Sehingga guru harus kreatif dalam menerapkan berbagai jenis strategi pembelajaran yang ada, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih bersemangat, menyenangkan, dan dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran, salah satunya adalah dengan menerapkan strategi *team quiz.*
2. Sebelum melakukan proses pembelajaran, guru seharusnya lebih mempersiapkan diri secara maksimal, sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung guru sudah menguasai strategi pembelajaran yang digunakan.
3. Meskipun masih jauh dari kesempurnaan, penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id