BAB III

TINJAUAN EMPIRIS

A. Gambaran Umum tentang Obyek Penelitian.

1. Keadaan Geografis desa Lemahputro.

Desa Lemahputro adalah sebuah desa yang terletak di wilayah Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo, ± 1 kilo meter jarak dari pusat Pemerintahan Kecamatan, 1,5 kilo meter jarak dari Ibu Kota Kabupaten/Kotamadya daerah tingkat II, 24 kilo meter jarak dari Ibu Kota Propinsi, dan 900 kilo meter jarak dari Ibu Kota Negara. Dengan luas wilayah 81521 Ha, yang terdiri dari 76421 perumahan dan pekarangan, 3400 Ha sawah dan 1700 tanah lapangan.

Adapun batas-batas wilayahnya adalah :

a. Sebelah Utara berbatasan dengan kelurahan Magersari.

b. Sebelah Selatan berbatasan dengan kelurahan sidokoro.

c. Sebelah Barat berbatasan dengan dusun Banjarbendo/ desa jati.

d. Sebelah Timur berbatasan dengan kelurahan Pekauman.

Desa Lemahputro mempunyai wilayah atas tiga pedusunan, yaitu : Desa Lemahputro, kwadengan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jetis.

2. Keadaan Penduduk.

Berdasarkan Statistik di balai desa Lemahputro tahun 1994, maka jumlah penduduk seluruhnya 8978 jiwa yang terdiri dari 4685 jiwa laki-laki dan 5193 jiwa perempuan. Dan terdapat 1867 KK. Menurut status kewarganegaraan dari jumlah penduduk di atas, WNI berjumlah 9836 jiwa WNA. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

TABEL I

JUMLAH PENDUDUK MENURUT TINGKATAN USIA

NO	Tingkatan Usia	Jumlah	Prosentase
1	00 - 04 tahun	505	5,11 %
2	05 - 09 tahun	609	6,16 %
3	10 - 14 tahun	776	7,88 %
4	15 - 19 tahun	1.363	13,80 %
5	20 - 24 tahun	1.410	14,27 %
6	25 - 29 tahun	1.268	12,83 %
7	30 - 34 tahun	1.037	10,83 %
8	35 - 39 tahun	770	7,79 %
9	40 - 44 tahun	538	5,45 %
10	45 - 49 tahun	505	5,11 %
11	50 - 54 tahun	533	5,39 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12	50 - Ke atas	564	5,71 %
	Jumlah	9878	100 %

Sumber : Monografi desa Lemahputro tanggal 15-08-1994.

3. Keadaan Pendidikan.

Masalah pendidikan di desa Lemahputro adalah merupakan masalah yang penting, hal ini terbukti dengan adanya sarana pendidikan yang cukup memadai sehingga hampir semua usia sekolah telah mendapatkan pendidikan formal maupun non formal, hal ini disebab kan karena semakin tingginya kesadaran masyarakat desa Lemahputro akan pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya.

a. Tingkat Pendidikan.

Adapun tingkat pendidikan masyarakat desa Lemahputro dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL II

TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT

NO	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Prosentase
1	Tidak sekolah	482	4,88 %
2	Tidak tamat SD	641	6,49 %
3	Tamat SD	3229	32,69 %
4	Tamat SLTP	2951	29,97 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	Tamat SLTA	2376	24,05 %
6	Tamat Akademi	132	1,34 %
7	Tamat PT	67	0,68 %
	Jumlah	9878	100 %

Sumber : Monografi desa Lemahputro tanggal 15-08-1994

b. Sarana Pendidikan.

Sarana pendidikan di desa Lemahputro tampak beberapa bangunan sekolah Formal dan Non formal yang terdiri dari :

- Formal

  Negeri : TK belum ada, SD tiga buah, SMTP,SMTA empat buah dan PT belum ada.

  Swasta : TK empat buah, SMTP empat buah, SMTA empat buah dan PT belum ada.

- Non Formal

  : Pondok Pesantren satu buah, kursus - Modes satu buah dan kursus mengetik satu buah.

4. Keadaan Sosial Ekonomi.

Perkembangan kehidupan suatu masyarakat dalam suatu wilayah tidak bisa terlepas dari kebutuhan hidup sehari-hari, sehingga manusia dituntut untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bekerja dan mencukupi kebutuhannya. Adapun jenis-jenis kegiatan ekonomi penduduk desa Lemahputro dapat dilihat dari komposisi jenis pekerjaan seperti nampak pada tabel III. Dari tabel ini nampak bahwa kegiatan ekonomi yang agak menonjol adalah pegawai swasta, sedangkan wiraswata/pedagang menduduki tingkatan kedua dan pekerjaan lainnya tampak relatif sedikit, Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel ini :

TABEL III

JENIS MATA PENCAHARIAN

NO	Jenis Pekerjaan	Jumlah	Prosentase
1	Pegawai Negeri/ABRI	236	9,67 %
2	Pegawai Swasta	2226	64,06 %
3	Wiraswata/Pedagang	499	14,35 %
4	Petani	6	0,17 %
5	Pertukangan	108	3,11 %
6	Buruh tani	10	0,29 %
7	Pensiunan	209	6,01 %
8	Pemulung	16	0,46 %
9	Jasa	66	1,90 %
	Jumlah	3476	100 %

Sumber : Monografi desa Lemahputro tanggal 15 Agustus 1994

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Keadaan Sosial Keagamaan.

a. Pemeluk agama.

Masyarakat desa Lemahputro merupakan masyarakat yang komplek, karena terdiri dari berbagai macam agama, yaitu agama Islam, Katholik,Protestan Hindu dan Budha. Dan pemeluk agama Islamlah yang paling banyak di desa tersebut seperti yang nampak dalam tabel IV. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL IV

MASYARAKAT PEMELUK AGAMA

NO	Agama	Jumlah	Prosentase
1	Islam	8488	96,05 %
2	Katholik	254	2,57 %
3	Protestan	62	0,63 %
4	Hindu	32	0,36 %
5	Budha	38	0,39 %
	Jumlah	9878	100 %

Sumber : Monografi desa Lemahputro tanggal 15-08-1994.

b. Sarana Peribadatan.

Sarana peribadatan masyarakat desa Lemahputro sudah cukup memadai untuk menjalankan ibadah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

masyarakatnya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL V

SARANA PERIBADATAN UMAT

NO	Jenis tempat Ibadah	Jumlah
1	Masjid	3 buah
2	Musholla/langgar	21 buah
3	Gereja	1 buah
4	Wihara	-
5	Pura	-

Sumber : Monografi desa Lemahputro tanggal 15-08-1994.

c. Lembaga Sosial Keagamaan dan Kemasyarakatan.

Dalam rangka menciptakan suasana kehidupan yang rukun dan damai serta terjalinnya hubungan masyarakat yang harmonis di antara, maka masyarakat desa Lemahputro paling gemar mengadakan perkumpulan atau jam'iyah khususnya yang berkenaan dengan masalah-masalah keagamaan maupun kemasyarakatan.

Ada beberapa Lembaga sosial keagamaan dan kemasyarakatan yang tumbuh dan berkembang di desa Lemahputro diantaranya sebagaimana dalam tabel berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL VI

LEMBAGA SOSIAL KEAGAMAAN DAN KEMASYARAKATAN

NO	Nama Lembaga Sosial	Keterangan
1	LMD dan LKMD	Kemasyarakatan
2	Karang Taruna	"
3	PKK/Dharmawanita	"
4	Organesasi rukun Kematian	"
5	Organesasi toling - menolong	"
6	Majlis Ta'lim	Keagamaan
7	Majlis Gereja	"
8	Remaja Masjid	"
9	Al Hidayah	"
10	Jam'iyah Tahlil	"

B. Penyajian Data.

Seperti telah penulis terangkan pada bab pendahuluan, bahwa methode yang dipakai dalam penelitian adalah methode observasi, interviuw, kuesioner dan dokementer. Dari hasil observasi dan interviuw, penulis sajikan dalam penyajian data kualitatif. Sedang dari hasil kuesener, penulis sajikan dalam penyajian data kuantitatif yang berikutnya akan diproses untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dianalisa.

1. Data Kualitatif.

a. Wujud Interaksi Sosial antar Penganut Agama di desa Lemahputro.

Untuk memberikan gambaran tentang wujud in - teraksi sosial antar penganut agama di desa Lemah - putro, ada dua pokok dalam kehidupan umat beragama yang menjadi perhatian, yaitu :

- Hubungan Pergaulan Sehari-hari.

Dalam kehidupan masyarakat beragama, an'- tara penganut agama yang satu dengan penganut a - gama yang lain tidak bisa terlepas dari hubungan pergaulan sehari-hari. Hal itu tampak dengan ada- nya hubungan teman/sahabat/tetangga dan perhatian terhadap hal-hal yang penting dalam kehidupan bermasyarakat, terutama yang menyangkut syklus kehidupan, terlihat dengan sudinya hadir atau ber kunjung dalam acara-acara perkawinan,kenduri atau selamatan ataupun melayat kematian ke rumah te- tangga/teman/sahabat yang bukan seagama, kalaupun ada yang tidak pernah hadir pada acara-acara ter- sebut, bukanlah faktor kebencian, sentimen atau sikap negatif lainnya.

Di samping itu, adanya tolong-menolong an-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tara penganut agama yang berbeda-beda di desa Lemahputro tampak dalam aktifitas kehidupan yaitu :

- Tolong-menolong antara tetangga yang tinggal berdekatan untuk pekerjaan-pekerjaankecil disekitar rumah dan pekarangan, misalnya menggali sumur, menganti dinding rumah dan lain-lain.
- Tolong-menolong dalam rangka menyelenggarakan pesta perkawinan, pesta sunat dan lain-lain.
- Tolong-menolong dalam rangka membantu penduduk desa yang mengalami musibah atau bencana.

Hal-hal tersebut di atas diartikan isyarat tidak adanya kesenjangan hubungan antara sesama warga masyarakat yang berbeda-beda. Hal itu juga mecerminkan adanya suasana keterbukaan dan adanya keinginan untuk tidak memisahkan rumpun pergaulan walaupun dari segi agama masing-masing terdapat perbedaan.[1]

B. Hubungan Kerjasama.

Dengan adanya kesadaran para penganut agama yang berbeda-beda di desa Lemahputro, maka antar penganut agama yang berbeda-beda tersebut mengadakan kegiatan aktifitas bersama-sama. Mereka tidak membedakan agamanya dan menganggap saudara sendiri.

---

[1] Chafid, Hasil Waancara, Tokoh Agama Islam, tanggal 20 Agustus 1994

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hubungan kerjasama ini banyak melibatkan orang dalam kalangan masyarakat yang menganut agama yang berbeda-beda. Adapun kegiatan bersama/kerjasama yang dilakukan masyarakat desa Lemahputro adalah :

- Bidang Sosial Kemasyarakatan.

  Yaitu : Menolong orang sakit/kena musibah, menjaga-keamanan/ketertiban lingkungan dan kerja-bakti.

- Bidang Pendidikan.

  Yaitu : Menangulangi kenakalan remaja dan pemberantasan buta huruf.

- Bidangbudaya.

  Yaitu : Menyelenggarakan PHBN, olah raga dan Kesenian.[2]

b. Pelaksanaan Kegiatan Bersama antar Umat Beragama di-desa Lemahputro.

Sehubungan dengan adanya kerjasama antar penganut agama, maka dalam pelaksanaannya adalah :

- Dalam bidang Sosial/Kemasyarakatan.
  - Menolong orang sakit/kena musibah.

    Pelaksanaanya adalah seluruh masyarakat desa Lemahputro yang mampu dengan menyumbangkan dana / materi dikumpulkan di organesasi rukun kematian bila yang terkena musibah itu dalam hal kematian-

---

[2] Moh Syakroni, Hasil wawancara, Sekretaris desa Lemahputro, tanggal 22 Agustud 1994

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atau dikumpulkan di Organesasti tolong menolong bila yang terkena musibah itu dalam hal menolong orang sakit/kena musibah lainnya.[3]

- Menjaga Keamanan/Ketertiban Lingkungan

  Pelaksanaanya adalah seluruh masyarakat desa Lemahputro yaitu laki-laki dewasa dan dilakukan secara bergiliran.

- Kerja bakti

  Pelaksanaanya adalah diikuti oleh seluruh masyarakat desa Lemahputro yang sudah dewasa baik laki-laki maupun perempuan yang dikerjakan dua minggu sekali untuk memelihara kesehatan dan kelestarian lingkungan, yaitu membersihkan jalan, selokan dan lain-lain.[4]

b. Dalam Bidang Pendidikan.

- Menangulangi Kenakalan Remaja.

  Program penangulangan kenakalan remaja dilakukan - melalui pendekatan keagamaan sebagai titiktolaknya hal ini dilakukan atas kerjasama antar tokoh-tokoh agama dengan cara menata kegiatan para remaja lewat

---

[3] Ismadi, Hasil Wawancara, Ketua Organesasi Tolong-menolong, tanggal 25 Agustus 1994

[4] Soeratmadji, Hasil Wawancara, Seksi Keamanan Ketentraman dan Ketertiban Lingkungan, tanggal. 22-08-1994

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

organesasi kemasyarakatan, karang taruna dan kegiatan lainnya.

- Pemberantasan buta huruf

Untuk menanggulangi penduduk yang tidak mengenal bangku sekolah(buta huruf), maka pemerintah dan tokoh-tokoh masyarakat mengalakkan program kelompok belajar paket A (kejar paket A). Hal ini dimahsudkan agar warga masyarakat desa Lemahputro terbebas dari buta aksara/buta angka. Pelaksanaanya dikerjakan oleh kerjasama pemuka masyarakatdari berbagai-agama.[5]

c. Dalam Bidang Budaya.

- Dalam rangka Peringgatan Hari Besar Nasional.

Dalam rangka memperinggati PHBN, misalnya peringgatan Hari Kemerdekaan R.I. Masyarakat desa Lemahputro mengadakan berbagai macam lomba, pentas seni dan lain-lain. Dalam hal ini masyarakat desa Lemahputro kebanyakan berpartisipasi di dalamnya , ada yang menjadi panitia pelaksana, peserta lomba dan lain-lain, yang masing-masing tidak membeda - bedakan agamanya.

---

[5]Rudi Winarno BA, Hasil Wawancara, Seksi Pendidikan dan Penerangan, tanggal 22 Agustus 1994

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Menyelenggarakan Olah raga.

  Olah raga yang diselenggarakan di desa Lemahputro , adalah volly ball dan tenis meja, dilaksanakan se - suai uang dijadwalkan terutama pemuda dan pemudinya dari berbagai penganut agama yang berbeda-beda. Selanjutnya diadakan pertandingan olah raga tersebut antar pedusunan sehingga akan mempererat persahabat an dalam rangka mempererat hubungan antara mereka.

- Menyelenggarakan Kesenian.

  Kesenian yang diselenggarakan di desa Lemahputro adalah vokal gruop, puisi dan lain-lain, terutama - dilaksanakan oleh pemuda dan pemudinya dengan di bimbing oleh pemerintah bagian seksi kesenian.[6]

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kerukunan hidup antar umat beragama di desa Lemahputro di tandai dengan adanya hubungan dalam bentuk kerjasama antar umat beragama.

---

[6]Nugraho, Hasil Wawancara, Seksi Pemuda Olah raga - dan Kesenian, tanggal 22 Agustus 1992

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Data Kuantitatif.

Data kuantitatif ini sangat penting sekali untuk disajikan, karena dengan data ini peneliti lebih mudah dalam melakukan analisa.

Hal itu dilakukan agar kesalahan dapat dihindarkan sekecil mungkin, sehingga perlu ditetapkan suatu standar penilaian pada tiap-tiap jawaban yang ada. Di mana peneliti menyebarkan angket kepada 100 responden yang terdiri dari 24 item, terbagi dalam dua variabel, dengan rincian sebagai berikut :

a. Item 1 - 12 : Dipergunakan sebagai skala pengukuran
Variabel X terhadap interaksi sosial antar penganut agama.

b. Item 13 - 24: Dipergunakan sebagai skala pengukuran
Variabel Y terhadap kerukunan hidup antar umat beragama.

" Variabel X " merupakan variabel bebas dan " Variabel Y " merupakan variabel terikat.

Dengan kriteria jawaban yang penulis pakai adalah sebagai berikut :

- Jawaban a = 3
- Jawaban b = 2
- Jawaban c = 1

Berikut ini penulis sajikan dalam tabel berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL VII

HASIL ANGKET DARI RESPONDEN

TENTANG INTERAKSI SOSIAL ANTAR PENGANUT AGAMA

No	Scor jawaban untuk setiap item												Juml.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	32
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	34
6	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	32
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
11	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	30
12	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
13	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	29
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
15	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	29
16	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	32
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	32
18	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	27
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Juml.
20	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	34
22	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
23	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	30
24	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	33
25	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	32
26	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	32
27	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	32
28	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	32
29	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
33	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	33
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	33
37	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
38	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	28
39	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	28
40	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	33
41	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	29
42	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Juml
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
44	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	32
45	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	32
46	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	27
47	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	33
48	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
49	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34
50	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	34
51	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	34
52	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
53	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	31
54	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	31
55	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	29
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
58	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	27
59	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	32
60	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	32
61	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	33
62	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
63	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	30
64	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Juml.
66	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29
67	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	29
68	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	33
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
70	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	2	28
71	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	33
72	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
73	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	33
74	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
75	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
76	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33
77	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	3	2	29
78	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	29
79	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	33
80	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	33
81	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	34
82	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	29
83	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	29
84	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
85	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	31
86	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	33
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
88	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Juml.
89	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	32
90	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	32
91	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	31
92	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
93	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	32
94	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
96	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34
97	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
98	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	32
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
Jumlah													3.271

TABEL VIII

HASIL ANGKET DARI RESPONDEN

TENTANG KERUKUNAN HIDUP ANTAR UMAT BERAGAMA

No	Scor jawabab untuk setiap item												Jumlah
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	34
5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
11	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	32
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
13	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	32
14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
15	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	31
16	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	31
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
18	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	32
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
23	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	30
24	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	33
25	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
28	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	30
29	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
32	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	34
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
34	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	33
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
36	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	33
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
38	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	32
39	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	32
40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
41	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	34
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
44	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
46	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	32
47	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	33
48	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
49	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
50	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
53	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	32
54	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	32
55	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	33
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
58	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	32
59	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
60	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	33
62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
63	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	32
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
66	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
67	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	32
68	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
70	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	32
71	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
72	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
73	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
75	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
76	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	33
77	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
80	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
81	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
83	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
85	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
86	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	34
87	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
88	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
91	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
92	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
93	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
96	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	33
97	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
98	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	33
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
Jumlah													3.384

Dari data hasil jawaban responden tersebut di score, dijumlahkan dan kemudian diinventarisasikan. Hal ini untuk memperjelas hasil jumlah score dari masing-masing responden pada tiap-tiap variabel.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL IX

INVENTARISASI DATA HASIL ANGKET DARI RESPONDEN

No. Responden	Interaksi sosial antar penganut agama	Kerukunan Hidup antar umat beragama
1	36	36
2	35	35
3	35	34
4	32	34
5	34	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	!	32	!	34
7	!	36	!	36
8	!	36	!	35
9	!	35	!	35
10	!	35	!	34
11	!	30	!	32
12	!	34	!	34
13	!	29	!	32
14	!	35	!	35
15	!	28	!	31
16	!	32	!	31
17	!	34	!	34
18	!	27	!	32
19	!	36	!	36
20	!	34	!	35
21	!	34	!	35
22	!	33	!	34
23	!	30	!	30
24	!	33	!	33
25	!	32	!	33
26	!	32	!	34
27	!	32	!	34
28	!	32	!	30
29	!	33	!	33
30	!	36	!	36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

31	!	35	!	36
32	!	35	!	34
33	!	33	!	34
34	!	33	!	33
35	!	36	!	36
36	!	33	!	33
37	!	33	!	34
38	!	28	!	32
39	!	28	!	32
40	!	33	!	34
41	!	29	!	34
42	!	33	!	34
43	!	36	!	36
44	!	32	!	34
45	!	32	!	34
46	!	27	!	32
47	!	33	!	33
48	!	34	!	35
49	!	34	!	34
50	!	34	!	34
51	!	34	!	35
52	!	34	!	36
53	!	31	!	32
54	!	31	!	32
55	!	29	!	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

56	!	36	!	36
57	!	36	!	36
58	!	27	!	32
59	!	32	!	33
60	!	32	!	33
61	!	33	!	33
62	!	35	!	35
63	!	30	!	32
64	!	33	!	34
65	!	35	!	35
66	!	29	!	34
67	!	29	!	32
68	!	33	!	34
69	!	36	!	36
70	!	28	!	32
71	!	33	!	34
72	!	34	!	33
73	!	33	!	34
74	!	33	!	34
75	!	35	!	35
76	!	33	!	33
77	!	29	!	34
78	!	29	!	34
79	!	33	!	34
80	!	33	!	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

81	!	34	!	35
82	!	29	!	34
83	!	29	!	34
84	!	35	!	35
85	!	31	!	34
86	!	33	!	34
87	!	35	!	34
88	!	34	!	35
89	!	32	!	34
90	!	32	!	34
91	!	31	!	33
92	!	35	!	34
93	!	32	!	34
94	!	34	!	34
95	!	34	!	35
96	!	34	!	33
97	!	34	!	34
98	!	32	!	33
99	!	35	!	35
100	!	35	!	35
Jumlah	!	3.271	!	3.384

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id