

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Parhaini. 2015. "Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika". *Beta Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 No. 1, Mei. 1-15.
- Authary, Nailul. Tesis: "*Penalaran Aljabar Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif*". Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- CSSU Math Curriculum Committee. *CSSU Math Frameworks*. Reston: NCTM. 2004.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Bahasa Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Dunnigan, Heather. *Relational Understanding and Instrumental Understanding*, 2010, accessed on 31 Januari 2017; available from <http://heathermathed.blogspot.co.id/2010/01/relational-understanding-and.html?m=1> ; Internet
- Hardie, Novia Qoriatu Aini. Tesis: "*Profil Pemahaman Konseptual Aljabar Siswa SMP dengan Menggunakan Representasi Beragam Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Visualizer Verbalizer*". Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- Hardie, Novia Qoriatu Aini. 2014. "Profil Pemahaman Konseptual Aljabar Siswa SMP dengan Menggunakan Representasi Beragam Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Visualizer Verbalizer". *Jurnal Dikma*. Vol. 2 No. 4, Oktober. 54-63.
- Indahwati, Rohma. 2014. "Profil Penalaran Mahasiswa Calon Guru SD dalam Membuktikan Rumus Luas Bangun Datar Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer". *Jurnal Kependidikan Interaksi*. Vol. 9 No. 2, Juli. 119-129.

- Indayani, Sri. Tesis: “*Profil Pemahaman Siswa terhadap Luas dan Keliling Bangun Datar yang Digunakan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*”. Surakarta: UNS, 2014.
- Jbeili, Ibrahim. 2012. “The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency”. *International Journal for Research in Education (IJRE)*. No. 32, Spring, 45-71.
- Kusaeri, Kusaeri. "MENGGUNAKAN MODEL DINA DALAM PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK UNTUK MENDETEKSI SALAH KONSEPSI." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 16.1 (2013): 281-306.
- Kusaeri, Kusaeri. *PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DINA UNTUK MENDAPATKAN INFORMASI SALAH KONSEPSI DALAM ALJABAR*. Diss. Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Kemendikbud. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud. 2014.
- Kemendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud. 2014.
- Krismanto, Al., “Aljabar”. Paper presented at Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar, Yogyakarta, 2004.
- Maimunah, Purwanto, Cholis Sa’dijah, dan Sisworo. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Matematika melalui Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A SMA Al-Muslimun”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vol. 1 No. 1, Juni. 17-30.
- Mendelson, Andrew L. 2004. “For Whom is a Picture Worth a Thousand Words? Effects of the Visualizing Cognitive Style and

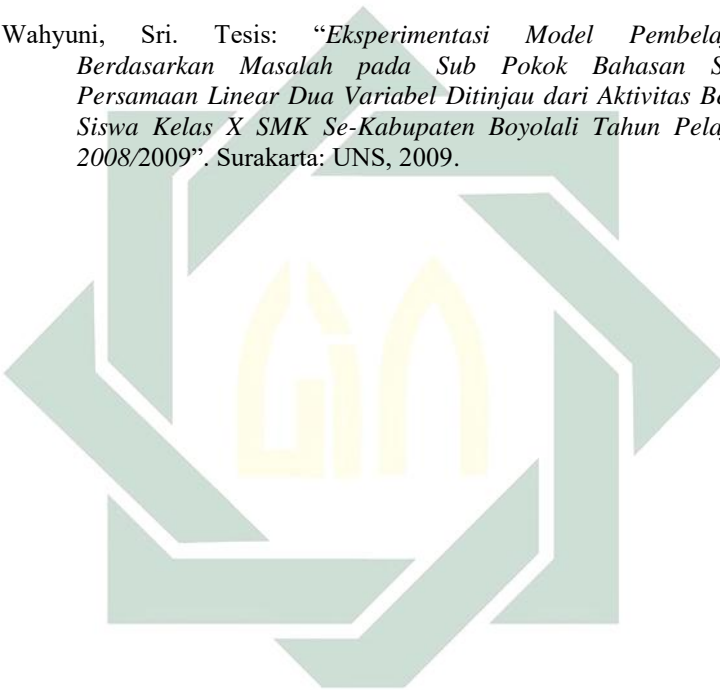
- Attention on Processing of News Photos”. *Journal of Visual Literacy*. Vol. 24 No. 1, Spring. 85-105.
- Mendelson, Andrew L., dan Esther Thorson. 2004. “How Verbalizers and Visualizer Process the Newspaper Environment”. *Journal of Communication*. September. 474-491.
- Mubarik., Tesis: “*Profil Pemahaman Siswa dalam Merekonstruksi Konsep Segiempat Ditinjau dari Gender*”. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2016.
- Murizal, Angga., Yarman, dan Yerizon. 2012. “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1, 19-23.
- Musfiqon, M. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2012.
- Nirmalitasari, Octa S. “Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start pada Materi Bangun Datar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Putri, Luvia Febryani., dan Janet Trineke Manoy. 2013. “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO”. *MATHEdunesa*. Vol. 2 No. 1, 1-8.
- Rahayu, Setia Widia., Tesis: “*Pemahaman Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan Spasial*”. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- Rosmini. Skripsi: “*Analisis Pemecahan Masalah Menurut Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik pada Operasi Hitung Aljabar Kelas VII SMPN 1 Nguter Tahun 2010/ 2011*”. Surakarta: UNS, 2013.
- Sa’ad, Sabrina Apriliawati. 2014. ”Proses Berpikir Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Ditinjau dari

- Perbedaan Gaya kognitif Visualizer-Verbalizer”. *Jurnal Dikma*. Vol. 2 No. 4, Oktober. 33-43.
- Sandi, Wulan Marlia., Tesis: “*Profil Kognitif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*”. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- Sari, Elen Mayanti Jiyat. 2016. “Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 5. 39-47.
- Sari, Lia Ardian., “*Diagnosis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Faktorisasi Bentuk Aljabar*”. Paper presented Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, Yogyakarta, 2013.
- Skemp, Richard R. 1976. “Relational Understanding and Instrumental Understanding”. *Department of Education*. University of Warwick.
- Susanti, Elly. *Proses Koneksi Produktif dalam Penyelesaian Masalah Matematika*. Surabaya: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam. 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2014.
- Swastika, Galuh Tyasing., Tesis: “*Profil Pemahaman Siswa SMP Kelas VII terhadap Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Tarigan, Devy Eganinta., Tesis: “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan*”

Penalaran Siswa". Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.

Veriyanti, Novi Eka. Skripsi: "*Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif di SMPN 1 Sekaran Lamongan*". Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2012.

Wahyuni, Sri. Tesis: "*Eksperimentasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMK Se-Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009*". Surakarta: UNS, 2009.



Halaman Sengaja Dikosongkan

