

ANALISIS PEMAHAMAN SISWA SMP DALAM PEMECAHAN MASALAH ALJABAR BERDASARKAN GAYA KOGNITIF VISUALIZER-VERBALIZER

Oleh:
Elva Yulianingsih

ABSTRAK

Pemahaman siswa merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam pembelajaran. Skemp mengategorikan pemahaman siswa pada tiga kategori, yaitu pemahaman instrumental, relasional, dan formal. Pemahaman siswa dalam pemecahan masalah dapat dipengaruhi oleh gaya kognitif siswa. Gaya kognitif yang berkaitan dengan kebiasaan siswa dalam menggunakan alat panca indera dibagi menjadi dua kelompok, yaitu *visualizer* dan *verbalizer*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa yang memiliki gaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer* dalam pemecahan masalah aljabar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri Gresik pada kelas IX-I dan IX-U, kemudian dipilih subjek penelitian yang terdiri dari 4 siswa masing-masing 2 siswa yang memiliki gaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer*. Penentuan subjek penelitian menggunakan Tes Gaya Kognitif (TGK) berupa *Visualizer and Verbalizer Questionnaire* (VVQ) yang dikembangkan oleh Richarson. Teknik pengumpulan data menggunakan Tugas Pemecahan Masalah (TPM) aljabar dan wawancara, kemudian dianalisis berdasarkan indikator pemahaman siswa dalam pemecahan masalah aljabar. Peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas dan kevalidan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek yang memiliki gaya kognitif *visualizer* dalam pemecahan masalah aljabar: (1) pada tahap memahami masalah, subjek *visualizer* memiliki pemahaman formal; (2) pada tahap menyusun rencana pemecahan masalah, subjek *visualizer* memiliki pemahaman instrumental; (3) pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah, subjek *visualizer* memiliki pemahaman formal; dan (4) pada tahap menguji kembali hasil yang diperoleh, subjek *visualizer* memiliki pemahaman instrumental. Sedangkan, subjek yang memiliki gaya kognitif *verbalizer* dalam pemecahan masalah aljabar: (1) pada tahap memahami masalah, subjek *verbalizer* memiliki pemahaman formal; (2) pada tahap menyusun rencana pemecahan masalah, subjek *verbalizer* memiliki pemahaman relasional; (3) pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah, subjek *verbalizer* memiliki pemahaman formal; dan (4) pada tahap menguji kembali hasil yang diperoleh, subjek *verbalizer* memiliki pemahaman relasional.

Kata Kunci: Pemahaman, Pemecahan Masalah Aljabar, Gaya Kognitif *Visualizer-Verbalizer*.