

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pemahaman Matematika.....	11
B. Pemecahan Masalah Aljabar.....	16
C. Pemahaman Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar	24
D. Gaya Kognitif	37
E. Tes Penggolongan Gaya Kognitif.....	40
F. Hubungan Pemahaman Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif	41
BAB III : METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	49
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Validasi Data	54
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Deskripsi Data S1.....	61
2. Deskripsi Data S2.....	63
3. Deskripsi Data S3.....	65
4. Deskripsi Data S4.....	66
B. Analisis Data.....	68
1. Analisis Data S1.....	68
2. Analisis Data S2.....	74
3. Analisis Data S3.....	80
4. Analisis Data S4.....	86
BAB V : PEMBAHASAN.....	93
A. Pemahaman Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Visualizer</i> dalam Pemecahan Masalah Aljabar	93

B. Pemahaman Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif <i>Verbalizer</i> dalam Pemecahan Masalah Aljabar	96
C. Perbedaan Pemahaman Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar dengan Gaya Kognitif <i>Visualizer</i> dan <i>Verbalizer</i>	99
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	101
BAB VI : PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	111
BIODATA PENULIS.....	162

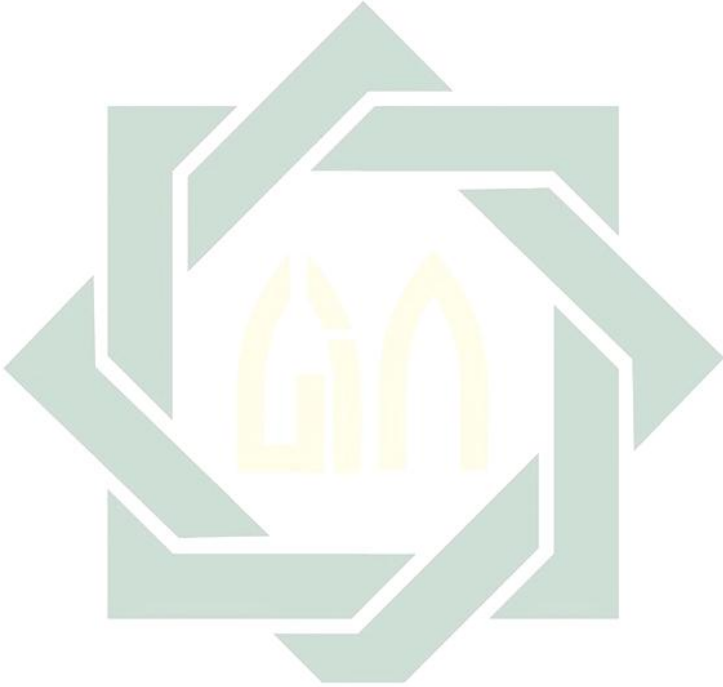
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pemecahan Masalah Menurut Polya	23
Tabel 2.2	Indikator Pemahaman Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Tahapan Krulik, Rudnick & Milou.....	26
Tabel 2.3	Indikator Pemahaman Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar.....	31
Tabel 2.4	Perbedaan Gaya kognitif <i>Visualizer-Verbalizer</i>	39
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 3.2	Penggolongan Gaya Kognitif Siswa Kelas IX-I.....	46
Tabel 3.3	Penggolongan Gaya Kognitif Siswa Kelas IX-U.....	46
Tabel 3.4	Subjek Penelitian.....	47
Tabel 3.5	Daftar Nama Validator Tes Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.6	Daftar Nama Validator Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 5.1	Pemahaman Siswa <i>Visualizer</i> dalam Pemecahan Masalah Aljabar.....	95
Tabel 5.2	Pemahaman Siswa <i>Verbalizer</i> dalam Pemecahan Masalah Aljabar.....	97
Tabel 5.3	Perbedaan Pemahaman Siswa <i>Visualizer</i> dan <i>Verbalizer</i> dalam Pemecahan Masalah Aljabar	99

DAFTAR GAMBAR

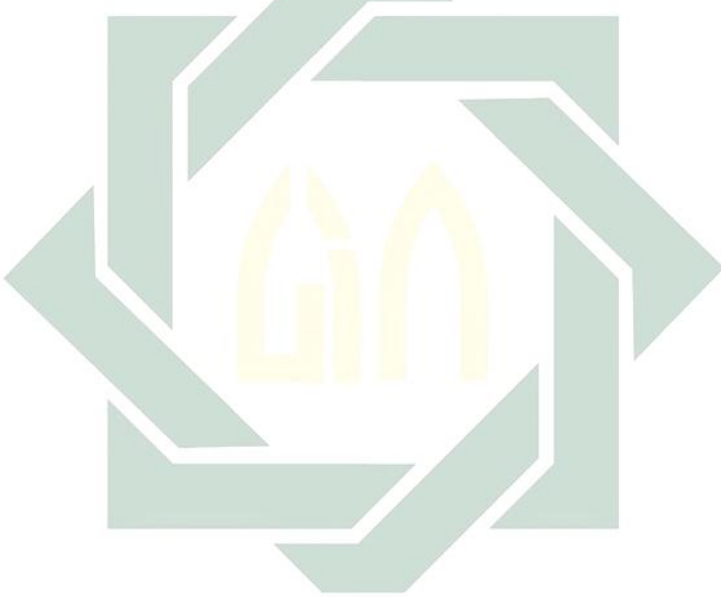
Gambar 4.1	Jawaban Tertulis Subjek S1.....	62
Gambar 4.2	Jawaban Tertulis Subjek S2.....	64
Gambar 4.3	Jawaban Tertulis Subjek S3.....	66
Gambar 4.4	Jawaban Tertulis Subjek S4.....	67
Gambar 4.5	Jawaban Tertulis Subjek S1 Terkait Memahami Masalah	69
Gambar 4.6	Jawaban Tertulis Subjek S1 Terkait Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah.....	72
Gambar 4.7	Jawaban Tertulis Subjek S2 Terkait Memahami Masalah	75
Gambar 4.8	Jawaban Tertulis Subjek S2 Terkait Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah.....	78
Gambar 4.9	Jawaban Tertulis Subjek S3 Terkait Memahami Masalah	80
Gambar 4.10	Jawaban Tertulis Subjek S3 Terkait Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah.....	83
Gambar 4.11	Jawaban Tertulis Subjek S3 Terkait Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh	85
Gambar 4.12	Jawaban Tertulis Subjek S4 Terkait Memahami Masalah	86
Gambar 4.13	Jawaban Tertulis Subjek S4 Terkait Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah.....	89

Gambar 4.14 Jawaban Tertulis Subjek S4 Terkait Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh 91



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Prosedur Penentuan Subjek Penelitian	48
Bagan 3.2	Perancangan Tes Gaya Kognitif (TGK)	50
Bagan 3.3	Perancangan Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Gaya Kognitif (TGK)	111
1. Lembar Angket Tes Gaya Kognitif (TGK) <i>Visualizer-Verbalizer</i> Siswa.....	111
2. Pedoman Penskoran Tes Gaya Kognitif	114
3. Versi Asli <i>Visualizer and Verbalizer Cognitive Style Question (VVQ)</i>	117
Lampiran 2 Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	118
1. Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	118
2. Lembar Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	120
3. Alternatif Jawaban Tugas Pemecahan Masalah (TPM)	124
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	128
Lampiran 4 Validasi Instrumen	130
1. Lembar Validasi Tes Gaya Kognitif (TGK)	130
2. Lembar Validasi Tes Pemecahan Masalah (TPM)	132
3. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	136
Lampiran 5 Data Penelitian.....	140
1. Hasil Pengelompokan Tes Gaya Kognitif Kelas IX-I	140
2. Hasil Pengelompokan Tes Gaya Kognitif Kelas IX-U	141
3. Hasil Tes Pemecahan Masalah (TPM).....	142
4. Transkrip Wawancara	150
Lampiran 6 Surat-surat Penelitian	157
1. Surat Izin Penelitian	157
2. Surat Pernyataan Penelitian	158

3. Surat Tugas	159
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi	160

