ABSTRAK

Prasetiyo, Eka. Adi. 2011. Hubungan antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dan prestasi belajar siswa kelas X Reguler Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lamongan. Skripsi, Prodi Psikologi, Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya.

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai dalam melakukan kegiatan. Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan prestasi merupakan hasil dari proses belajar dalam proses untuk mencapai suatu prestasi belajar yang baik disana terdapat banyak faktor yang mempengaruinya antara lain cara penyampaian guru kepada muridnya. Adapun pembawaan guru dalam memberikan materinya menjadi salah satu faktor yang dapat menentukan keberhasilan suatu pembelajaran, seperti *Sense of Humor*. Fenomena yang terjadi pada siswa kelas X- Reguler (MAN) Lamongan dengan mata pelajaran kesenian. Rumusan masalah yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada hubungan antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dengan prestasi belajar siswa. 2) seberapa besar hubungan antara kedua variabel.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mencari apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dengan prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dalam prestasi belajar siswa (MAN) Lamongan. Hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dan prestasi belajar siswa. Semakin tinggi persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru maka semakin tinggi pila prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X (MAN) Lamongan dengan sampel sebanyak 49 orang atau 10% dari populasi. Pengambilan sampel dilakukan secara random, sehingga setiap subjek pada populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian. Pengambilan data persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dengan meggunakan angket/ koesoner sedangkan untuk prestasi belajar siswa data didapatkan dari tes hasil belajar. Adapun analisa yang digunakan adalah dengan korelasi *Spearman's Rho*, karena penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesa dari korelasi antara dua variabel, yaitu variabel bebas persepsi siswa terhadap sense of humor guru dan variabel terikat prestasi belajar.

Berdasarkan hasil dari analisis data, menunjukkan bahwa ada hubungan positif namun agak rendah antara *sense of humor* guru dengan prestasi belajar siswa. Tingkat koefisien korelasinya sebesar 0,435 dengan taraf signifikan $p = 0,002$ ($p < 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Persepsi Terhadap *Sense Of Humor* dan Prestasi Belajar

gilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id