

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisa dengan model *Spearman's Rho* antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dan prestasi belajar siswa di MAN Lamongan menunjukkan bahwa nilai korelasinya sebesar 0,435 dengan signifikansi sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan namun rendah antara persepsi siswa terhadap *sense of humor* guru dengan prestasi belajar siswa.
2. Adapun untuk besar korelasinya adalah agak rendah hal ini berdasarkan pada tingkat koefisien korelasi yang mana hanya sebesar 0,435 atau hanya 43,5%.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran teoritis yang berguna lembaga sekolah dan juga bagi peneliti yang ingin mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Sekolah

- a. Diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat siswa tanpa terikat oleh sistem yang ada. Saat ini, humor dianggap mampu menumbuhkan semangat siswa dalam proses

pembelajaran. Dengan kehadiran humor dalam proses pembelajaran sangat bermanfaat karena mampu menciptakan komunikasi yang intensif dan hubungan sosial yang kuat. Selain itu, efek humor dalam mendemokrasikan pembelajaran ternyata tidak hanya berhenti pada penciptaan kelas yang menyenangkan, penuh keakraban, keterbukaan, dan toleransi serta mampu membangkitkan kembali motivasi siswa. Yang mana pada nantinya akan berorientasi pada hasil pembelajaran yakni prestasi belajar siswa.

2. Bagi Peneliti

- a. Menggunakan subyek penelitian yang lebih banyak dan dapat mewakili populasi subyek sehingga hasil penelitian bisa digeneralisasikan.
- b. Pemilihan waktu penelitian juga perlu diperhatikan agar kondisi penelitian baik subyek dan alat ukur dapat dipersiapkan dengan baik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan bahasan yang sama, disarankan untuk menggunakan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi.