BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Tasawuf adalah sikap mental yang selalu memelihara kesucian diri, dengan cara menjauhkan pengaruh kehidupan dunia, beribadah untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. dengan pola hidup yang sederhana, rela berkorban untuk kebaikan dan selalu bersikap bijaksana. Yang pada intinya adalah upaya melatih jiwa dengan berbagai kegiatan yang dapat membebaskan diri dari pengaruh kehidupan dunia, sehingga tercermin akhlak yang mulia dan dekat dengan Allah SWT.
2. Zuhud adalah kedudukan mulia yang merupakan dasar bagi kedudukan yang diridlai, serta martabat yang tinggi di mana hal itu merupakan langkah pertama bagi orang yang ingin menuju pada Allah SWT. Dengan bersikap tidak merasa bangga atas kemewahan dunia yang telah dimiliki dan tidak merasa sedih karena hilangnya kemewahan. Kita tetap bekerja dan berusaha, namun kehidupan dunia itu tidak menguasai kecenderungan hatinya dan tidak membuat kita mengingkari Tuhan. Jadi zuhud ialah sikap batin seseorang dalam menghadapi dunia ini.
3. Peran zuhud di zaman modern adalah melahirkan sikap menahan diri dan memanfaatkan harta untuk kepentingan produktif. Zuhud mendorong untuk mengubah harta bukan saja asset illahiyah yang mempunyai nilai ekonomis, tetapi juga sebagai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

asset sosial dan mempunyai tanggung jawab pengawasan aktif terhadap pemanfaatan harta dalam masyarakat. Dengan demikian zuhud dapat dijadikan benteng untuk membangun diri dari dalam diri sendiri, terutama dalam menghadapi gemerlapnya materi.

B. SARAN-SARAN

Dalam kesimpulan penulis dapat menguraikan sedikit makna yang terkandung dalam tasawuf dan zuhud, dengan demikian penulis hanya dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya pembaca dapat memilih dan memilah bentuk dari bermacam-macam tasawuf dan zuhud dalam posisi yang sebenarnya, sehingga tidak terjadi penyimpangan dalam prakteknya.
2. Hendaknya pembaca dapat mengembangkan kembali apa yang telah dibaca sehingga dapat menambah wawasan tasawuf tanpa menghilangkan disiplin ilmu yang dimiliki.
3. Dalam mempelajari tasawuf hendaknya memiliki kesabaran dan pedoman yang kuat agar apa yang didapat mencapai tingkatan yang diinginkan.
4. Meskipun kehidupan telah membawa kita kepada taraf hidup yang "mewah", tetapi tasawuf jangan pernah mati, biarkan ia hidup dalam segala tingkat kehidupan.
5. Tasawuf haruslah diajarkan kepada segenap kaum muslim, baik pada lembaga-lembaga pendidikan formal seperti di sekolah-sekolah, madrasah-madrasah dan pesantren-pesantren, maupun pada pendidikan non-formal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Demikianlah yang harus menjadi perhatian kita dalam membangun kembali tasawuf yang sesuai dengan jiwa ajaran Islam yang sebenarnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PENUTUP

Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meski banyak rintangan dan hambatan dalam proses penyusunannya. Tetapi itu bukanlah problem yang berarti adapat menggagalkan penyusunan ini. Sehingga tepat pada waktunya penulis dapat menyelesaikannya.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang "**APLIKASI TASAWUF DALAM KEHIDUPAN MODERN**" (Tinjauan Zuhud dan Urgensinya di Zaman Modern) yang tidak memiliki tendensi apapun selain murni pada orientasi keilmuan.

Untuk itu penulis berharap saran dan kritik yang kontributif terhadap penyusunan skripsi ini, karena sebagai manusia yang mempunyai sifat lalai dan keterbatasan dan tidak luput dari kesalahan.

Akhirnya penulis hanya dapat berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, serta bagi penulis khususnya. Amiin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id