DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN MOTTO ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv

PENGESAHAN TIM PENGUJI v

KATA PENGANTAR vi

TRANSLITERASI ix

DAFTAR ISI x

ABSTRAK xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah 14
C. Rumusan Masalah 17
D. Tujuan Penelitian 17
E. Manfaat Penelitian 18
F. Penelitian Terdahulu 19
G. Sistematika Pembahasan 29

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Konseptual tentang Pendidikan Karakter 32
1. Pengertian Pendidikan Karakter 32
2. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter 41
3. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah 59
4. Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter di Sekolah beserta Contohnya 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Pelibatan Masyarakat dan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter 76
B. Kajian Konseptual tentang Kepribadian Siswa 78
1. Pengertian Kepribadian Siswa 78
2. Aspek-aspek Kepribadian Siswa 80
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Siswa 82
C. Kajian Konseptual tentang Pondok Pesantren dan Boarding School 86
1. Pengertian Pondok Pesantren 86
2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren 90
3. Sistem Pendidikan Boarding School 95

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 98
B. Sumber dan Jenis Data 99
C. Metode Pengumpulan Data 102
D. Analisis Data 104
E. Pengecekan Keabsahan Data 108

BAB IV : SETTING PENELITIAN

A. MTs Manbail Futuh 110
1. Sejarah Pondok Pesantren Manbail Futuh 110
2. Identitas Madrasah 117
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah 119
4. Fasilitas dan Sarana Fisik Madrasah 120
5. Kurikulum Madrasah 124
B. SMP Bina Anak Sholeh 125
1. Identitas Sekolah 125
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah 127
3. Standar Mutu Lulusan 130
4. Fasilitas dan Sarana Fisik Sekolah 132
5. Kurikulum Sekolah 135

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Kurikulum Asrama 139

BAB V : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Wujud Kepribadian Siswa 145
1. MTs Manbail Futuh 145
2. SMP Bina Anak Sholeh 150
B. Implementasi Pendidikan Karakter 157
1. MTs Manbail Futuh 157
2. SMP Bina Anak Sholeh 168
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter 181
1. MTs Manbail Futuh 181
2. SMP Bina Anak Sholeh 186
D. Analisis Lintas Kasus 193
1. Analisis Wujud Kepribadian Siswa 193
2. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter 203
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat 213

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 224
B. Saran 226

DAFTAR PUSTAKA 227

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id