



1. Kepada siswa untuk lebih terbuka kepada gurunya jika sedang mengalami kesulitan pada mata pelajaran matematika. Dan meningkatkan kualitas self-efficacy serta meningkatkan kemandirian dalam belajar.
2. Untuk guru diharapkan untuk lebih peka mengetahui kondisi-kondisi siswa yang mana siswa membutuhkan dukukungan dari guru dalam meningkatkan prestasi belajar.
3. Untuk peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa dengan mengungkap variabel lain sebagai variabel prediktor (variabel bebas) yang mempengaruhi prestasi belajar pada siswa. Maka apabila peneliti bermaksud mengadakan replikasi terhadap penelitian ini hendaknya memperhatikan hal-hal tersebut untuk mencapai kesempurnaan.