

kenyamanan bagi para pengguna. Untuk langkah berikutnya pada review ahli media pembelajaran terlihat pada data hasil review bahwa pada sub variabel *Design Feature* memerlukan revisi pada bagian kejelasan audio narator, dimana suara narator masih kurang terdengar dengan baik. Setelah revisi dilakukan maka CAI yang dikembangkan sudah memenuhi syarat untuk diuji coba pada tahap selanjutnya.

Data dari hasil uji coba perorangan di MTs. Nurul Amanah memperlihatkan bahwa secara keseluruhan kualitas CAI pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi *Al-Asmā' al-Husnā* memiliki rata-rata 92 %. Hal ini menunjukkan bahwa produk CAI ini berada pada kualifikasi “sangat tinggi”, kualifikasi ini menunjukkan bahwa produk CAI tidak memerlukan revisi lagi. Untuk data hasil uji coba kelompok kecil di MTs Nurul Amanah diketahui bahwa rata-rata prosentase secara keseluruhan mengenai kelayakan CAI pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi *al-Asmā' al-Husnā* ini adalah 86 %. Hal ini menunjukkan bahwa produk CAI berada pada kualifikasi “tinggi”, untuk kualifikasi ini juga menjelaskan bahwa produk CAI tidak memerlukan revisi.

Sedangkan untuk data *pretest* dari kelas kontrol dan eksperimen yang diberikan diperoleh nilai rata-rata rata-rata (*mean*) untuk *pretest* pada kelas kontrol sebesar 50.6531 dan untuk kelas eksperimen 47.3156. Dari tabel nilai *t* hitung sebesar 1.149 dan signifikansi 0.225. Karena nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1.149 < 1.998) dan nilai signifikansi > 0.05 maka H_0 diterima dapat kita katakan bahwa tidak ada perbedaan pada rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol dan rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen. Dengan kata lain dapat kita simpulkan bahwa

komponen, yaitu: komponen teknologi CAI dan komponen materi *al-Asmā' al-Husnā*. Komponen-komponen teknologi CAI yang termuat dalam produk pengembangan adalah : (a) teks, (b) audio, (c) suara, (d) animasi dan permainan, (e) gambar, (f) *Software Adobe Flash Professional CS3*, (g) kepingan CD. Sedangkan komponen materi *al-Asmā' al-Husnā* dalam produk CAI berisikan materi dan contoh-contoh soal latihan beserta evaluasi. Produk CAI juga disertai dengan adanya produk manual book. Manual book adalah buku penunjang untuk peserta didik atau guru yang ingin memanfaatkan media CAI untuk proses pembelajaran.

CAI yang dikembangkan merupakan salah satu strategi penyampaian pesan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep pembelajaran dan sebagai bentuk aplikasi dari teknologi pendidikan itu sendiri. Selain itu, dengan produk CAI ini diharapkan akan memberikan suasana dan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan bagi para peserta didik sehingga proses penyerapan materi pembelajaran berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terlihat bahwa CAI ini telah berhasil diuji dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dimana dari penelitian tersebut diperoleh data yang mendukung bahwa produk yang telah dikembangkan memiliki kemampuan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini tentu menunjukkan bahwa CAI telah mampu memecahkan masalah belajar seperti yang diperoleh pada observasi awal sebelum melakukan pengembangan, selain itu keberadaan multimedia pembelajaran ini menjadi salah satu alternatif bagi kebutuhan guru untuk meningkatkan

strategi penyampaian pesan pembelajaran khususnya dalam memvisualisasi konsep-konsep pembelajaran yang masih abstrak.

Produk CAI ini masih dapat dan perlu dikembangkan lebih lanjut, dimana dalam produk pengembangan CAI ini tentu saja ada kelebihan dan kekurangannya. Beberapa hal yang menjadi kelebihan dalam produk pengembangan CAI ini adalah sebagai berikut:

1. Produk CAI ini dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan strategi penyampaian pesan atau strategi mengajar guru agar lebih inovatif dan bermutu, khususnya dalam memvisualisasikan penyampaian pesan pembelajaran yang konsep materi ajarnya masih abstrak.
2. Produk pengembangan ini juga telah teruji dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, selain itu memiliki daya tarik sehingga guru akan lebih mudah untuk memfasilitasi pembelajaran.
3. Produk pengembangan berupa CAI ini selain digunakan oleh guru dapat juga digunakan untuk peserta didik sebagai sumber atau bahan ajar yang baik, karena didalam produk ini dilengkapi narasi dan juga memaparkan visualisasi konsep-konsep pembelajaran yang abstrak dengan animasi dan gambar pada materi asmaul husnah, serta dilengkapi dengan permainan untuk memperdalam pemahaman peserta didik mengenai materi *al-Asmā' al-Husnā* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Selain itu komponen-komponen pelengkap (seperti : effect sound, backsound dan narasi) dapat menarik perhatian peserta didik dan menghilangkan kebosanan dalam belajar, narasi dan backsound juga dilengkapi tombol on/off dan slide

pengatur volume, sehingga pada saat belajar peserta didik dapat menyesuaikan kebutuhan belajarnya terhadap audio yang didengarkan.

4. Produk pengembangan berupa CAI ini telah melalui beberapa tahapan review para ahli. Ahli-ahli yang telah melakukan review memberikan masukan dan saran revisi produk pengembangan, sehingga produk pengembangan menjadi jauh lebih sempurna.
5. Produk pengembangan berupa CAI ini telah melalui beberapa tahapan uji coba pada siswa kelas VII. Produk pengembangan ini telah diujicobakan mulai dari uji coba perorangan (3 peserta didik) dan uji coba kelompok kecil (9 peserta didik). Dalam uji coba tersebut diperoleh data beberapa tingkat kualifikasi produk yang menunjukkan kelayakan produk pengembangan yang layak digunakan.
6. Produk pengembangan berupa multimedia pembelajaran ini dikemas ke dalam bentuk kepingan CD karena kapasitas filenya yang kecil sekali hanya 22 Mb.
7. Produk pengembangan berupa CAI ini disertai dengan petunjuk pemanfaatan berupa *manual book*, cara pengoperasian CAI yang disertai dengan perangkat pembelajaran.

Sedangkan kelemahan dalam penggunaan produk pengembangan ini adalah kesiapan sekolah, guru, maupun peserta didik dalam memfasilitasi pembelajaran ini dari segi *hardware* atau perangkat kerasnya. Dalam menggunakan CAI ini tentu saja dibutuhkan perangkat yang tidak murah, seperti: komputer atau laptop, *speaker* atau *sound system*, dan proyektor. Begitu juga halnya apa bila multimedia pembelajaran ini jika digunakan

kegiatan yang kongreat sehingga mampu merangsang tingkat pemahaman peserta didik akan materi.

Nilai estetika yang dimunculkan dalam animasi pada CAI ini dirancang menyesuaikan karakteristik umur peserta didik, animasi dan permainan disajikan dalam bentuk visual layaknya seperti dalam komik atau film-film kartun.

f. *Software Adobe Flash Professional CS3*

Software Adobe Flash Professional CS3 merupakan program animasi professional yang mudah digunakan dan sangat berdaya guna untuk membuat animasi, dari animasi sederhana sampai animasi kompleks, meliputi CAI dan aplikasi web yang dinamis dan interaktif seperti *e-commerce* atau took online di internet. . Dengan ukuran file yang lebih kecil dibanding file video, teknologi *flash* menjadi solusi bagi penyebaran informasi ke seluruh dunia sehingga dapat digunakan menjadi solusi dalam menyampaikan informasi dalam proses pembelajaran. Starategi penyampaian pesan dengan menggunakan *tools* ini akan memberikan nuansa baru bagi para peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kelebihan lain yang dimiliki program *Adobe Flash* adalah mampu membuat tombol interaktif dengan sebuah movie atau objek yang lain. *Adobe Flash* mampu membuat perubahan transparansi warna dalam movie. *Adobe Flash* mampu membuat perubahan animasi dari satu bentuk ke bentuk lain dan mampu membuat animasi dengan mengikuti

