BAB IV

ANALISA DATA

Setelah dikemukakan gambaran lokasi penelitian dan data hasil penelitian seluruh responden, maka data tersebut akan dianalisa dalam rangka untuk mengetahui permasalahan yang diajukan yaitu dampak ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa Ushuluddin Surabaya periode 1992 IAIN Sunan Ampel Surabaya. Di samping itu juga untuk mengetahui sejauh mana dampak ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa Ushuluddin.

Adapun analisa dalam pembahasan ini adalah menggunakan metode statistik. Untuk mengetahui ada tidaknya dampak ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa Ushuluddin digunakan rumus "Chi Kwadrat". Sedangkan sejauhmana dampak yang ada maka dianalisa dengan rumus KK (Koefisien Kontingensi).

Hasil dari KK ini digunakan untuk mengetahui tinggi rendahnya nilai dari dampak ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa. Untuk itu cara penjumlahannya dengan interpretasi terhadap koefisien korelasi yang diperoleh. Dalam memberikan penafsiran dan interpretasi sebagaimana pernyataan Guilford yang dikutip oleh Jalaluddin Rahmad sebagai berikut.

Kurang dari	0,20	hubungan rendah sekali
	0,20 - 0,40	hubungan rendah tapi pasti
	0,40 - 0,70	hubungan yang cukup berarti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

0,70 - 0,90 hubungan yang tinggi, kuat

Lebih dari 0,90 hubungan sangat tinggi, kuat sekali, dapat diandalkan.

A. TABULASI DAN KATEGORI DATA

Sebelum menganalisa, terlebih dahulu perlu dicari tingkatan keberhasilan yang dicapai oleh masing-masing variabel. Maka akan diawali dengan tabulasi dan kategori data. Hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL V

TABULASI DATA DAN KATEGORI MASING-MASING VARIABEL

NO. Resp.	Aktivitas Mengikuti Sarana Ghazwulfikri		Akhlaq Mahasiswa	
	Skors	Kategori	Skors	Kategori
1	2	3	4	5
1.	52	+	24	+
2.	50	+	20	+
3.	52	+	22	+
4.	42	-	20	+
5.	58	+	20	+
6.	54	+	20	+
7.	50	+	18	-
8.	38	-	16	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
9.	54	+	16	-
10.	62	+	20	+
11.	44	-	16	-
12.	52	+	20	+
13.	48	-	22	+
14.	52	+	20	+
15.	58	+	22	+
16.	52	+	22	+
17.	56	+	20	+
18.	50	+	20	+
19.	50	+	16	-
20.	50	+	20	+
21.	44	-	20	+
22.	42	-	16	-
23.	54	+	22	+
24.	48	-	16	-
25.	46	-	18	-
26.	42	-	16	-
27.	49	-	20	+
28.	49	-	18	-
29.	56	+	20	+
30.	40	-	18	-
31.	52	+	24	+

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5
32.	50	+	20	+
33.	52	+	16	-
34.	48	-	16	-
35.	44	-	16	-
36.	44	-	20	+
37.	40	-	20	+
38.	58	+	20	+
39.	50	+	16	-
40.	56	+	20	+
41.	40	-	14	-
42.	48	-	20	+
43.	40	-	16	-
44.	40	-	18	-
45.	58	+	22	+
46.	48	-	22	+
47.	50	+	22	+
48.	64	+	20	+
49.	44	-	18	-
50.	48	-	18	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. KLASIFIKASI DATA

Setelah data diketahui kategorinya, maka langkah selanjutnya perlu diklasifikasikan untuk mengetahui beberapa responden yang termasuk kategori tinggi dan beberapa responden yang termasuk kategori rendah. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL VI

TENTANG PENGELOMPOKAN RESPONDEN

No. Resp.	Aktivitas mengunakan sarana Ghazwulfikri		Akhlaq Mahasiswa		Total			
	(+)	(-)	(+)	(-)	(++)	(+-)	(-+)	(--)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	52		24		*			
2.	50		20		*			
3.	52		22		*			
4.		42	20				*	
5.	58		20		*			
6.	54		20		*			
7.	50			18		*		
8.		38		16				*
9.	54			16		*		
10.	62		20		*			
11.		44		16				*
12.	52		20		*			
13.		48	22				*	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	52		20		*			
15.	58		20		*			
16.	52		22		*			
17.	56		20		*			
18.	50		20		*			
19.	50			16		*		
20.	50		20		*			
21.		48	20				*	
22.		42		16				*
23.	54		22		*			
24.		48		16				*
25.		46		18				*
26.		42		16				*
27.	4	48	20			*		
28.		40		18				*
29.	56		20		*			
30.		40		18				*
31.	52		24		*			
32.	50		20		*			
33.	52			16		*		
34.		48		16				*
35.		44		16				*
36.		44	20				*	
37.		40	20				*	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.	58		20		*			
39.	50			16		*		
40.	56		20		*			
41.		40		14				*
42.		48	20				*	
43.		40		16				*
44.		40		18				*
45.	58		22		*			
46.		48	22				*	
47.	50		22		*			
48.	64		20		*			
49.		44		18				*
50.		48		18				*
T O T A L					22	6	7	15

C. PEMBUKTIAN HIPOTESA

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh variabel bebas yaitu, dampak ghazwulfikri terhadap variabel terikat yaitu akhlaq mahasiswa, maka akan dihitung dengan menggunakan tehnik analisis Chi Kwadrat dengan rumus :

$$X^2 = \frac{N\ (ad - bc)^2}{(a+b)\ (c+d)\ (a+c)\ (b+d)}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk keperluan ini dapat dilihat dalam bentuk tabel kerja berikut :

TABEL VII

TABEL KERJA UNTUK MENGHITUNG PENGARUH GHAZWULFIKRI TERHADAP AKHLAQ MAHASISWA

Dampak Ghazwulfikri	Akhlaq Mahasiswa		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	a 22	b 6	28
Rendah	c 7	d 15	22
T O T A L	29	21	50

1. Menghitung besarnya X^2, dengan menggunakan rumus :

$$X^2 = \frac{N\ (ad - cb)^2}{(a+b)\ (c+d)\ (a+c)\ (b+d)}$$

$$= \frac{50\ (22.15 - 7.6)^2}{(22+6)\ (7+15)\ (22+7)\ (6+15)}$$

$$= \frac{50\ (\ 330 - 42\ )^2}{28\ .\ 22\ .\ 29\ .\ 21}$$

$$= \frac{50\ (\ 288\ )^2}{375144}$$

$$= \frac{50\ (\ 82944\ )}{375144}$$

$$= \frac{4147200}{375144} = 11{,}054954.$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Menghitung besarnya d.b

d.b = (b-1) (k-1)

= (2-1) (2-1)

= (1) (1)

= 1.

3. Membandingkan X_0^2 dengan X_t^2

Berdasarkan pada taraf signifikan 5% dan pada d.b = 1, maka X_t^2 = 3,84, sedangkan X_0^2 = 11,05, dengan demikian maka perhitungannya adalah : X_0^2 X_t^2 atau 11,05 3,84, kalau X_0^2 lebih besar dari X_t^2 maka terdapat signifikan antara variabel independen dan variabel dependen. Dengan demikian sebagai konsekwensinya adalah menolak hipotesa nihil (H_o) dan menerima hipotesa kerja (H_i), yang berarti ada dampak Ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh yang ada maka,di masukkan dalam rumus Koefisien Kontigensi (KK) sebagai berikut :

$$K = \frac{X^2}{X^2 + N}$$

$$= \frac{11,054}{11,054 + 50}$$

$$= 0,181$$

$$= 0,425$$

$$= 0,43.$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah dimasukkan ke dalam rumus KK diperoleh nilai sebesar = 0,43. Bila diinterprestasikan sebagai mana tabel Guilford, termasuk kategori 0,40 - 0,70 yang berarti ada dampak yang cukup berarti.

Dengan demikian berarti bahwa dampak ghazwulfikri terhadap akhlaq mahasiswa Ushuluddin Surabaya periode 1992 IAIN Sunan Ampel Surabaya mempunyai pengaruh yang cukup berarti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id