

## Penguji II

**Dr. Junaedi, M.Ag**

NIP. 196512241997031001

### ABSTRAK

Fauziah. 2014. Penggunaan Media Alat Peraga Nasyid Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Dual Mode System

**Kata Kunci:** *Media Nasyid, Pembelajaran SKI Kisah Rasulullah.*

Media alat peraga nasyid merupakan salah satu solusi dalam sistem belajar mengajar pendidikan agama Islam, karna siswa sulit menghafal kisah rasul, serta sulit memahami kosa kata yang di cetak miring. Permasalahan tersebut ditemui disalah satu Madrasah Ibtidaiyah yang berada di kawasan Kecamatan Semampir Kota Surabaya, yaitu pada siswa kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Dengan melalui *Media Alat Peraga Nasyid (lagu-lagu Islami)*, diharapkan mampu menjadi salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut. Pemilihan media alat peraga nasyid (lagu-lagu Islami) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan penerapan media alat peraga nasyid (lagu-lagu Islami) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya, 2) Untuk mengroeksi penggunaan media alat peraga nasyid (lagu-lagu islami) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media alat peraga nasyid (lagu-lagu islami) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Bukti secara kualitatif dapat diketahui dari suasana kelas yang menjadi lebih aktif dan semangat kerjasama dengan kemlompoknya. Sedangkan bukti secara kuantitatif dapat dilihat dari hasil tes belajar siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.