

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. langkah-langkah penggunaan media peraga nasyid dalam rangka peningkatan pembelajaran SKI pokok bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Bagi Siswa Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Tahun Pelajaran 2014/2015. Langkah pertama guru Sejarah Kebudayaan Islam memulai dengan menugaskan siswa untuk menyimak sebuah cerita singkat yang diceritakan guru Sejarah Kebudayaan Islam, dilanjutkan tanya jawab isi cerita. Langkah kedua guru memulai menugaskan siswa untuk menyimak soal cerita dalam kisah perjalanan rasulullah yang ditulis guru di papan tulis sesuai dengan cerita dalam kegiatan pembuka pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, kemudian guru membahas cara penyelesaian cerita dengan langkah-langkah penyelesaiannya. Selanjutnya guru menginformasikan kepada para siswa untuk memperhatikan kata-kata yang bercetak miring pada lembar LKS dan mengingat kembali langkah-langkah yang harus dilakukan siswa saat menyelesaikan soal cerita dengan mengumandangkan nasyid (lagu-lagu bernafaskan Islami) yang berjudul "Kisah Sang Rosul" Yang menceritakan tentang perjalanan Rasulullah hingga diangkat menjadi Rasulullah.

2. Sebelum adanya pendekatan melalui media Nasyid, ketidak berhasilan siswa dalam menyelesaikan cerita kisah rasulullah disebabkan karena kurangnya kemampuan siswa dalam memahami kata-kata yang terpakai dalam kalimat cerita kisah rasulullah, juga disebabkan oleh kurang tepatnya penggunaan pendekatan pembelajaran yang dilakukan sebagai guru Sejarah Kebudayaan Islam di kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Surabaya. Tahun Pelajaran 2014/2015. Sehingga siswa tidak dapat mengoptimalkan kemampuannya dan mencapai kepuasan diri sepenuhnya dalam menyelesaikan tugas yang ia terima atas dasar itulah penulis merencanakan, melaksanakan pendekatan melalui media nasyid (lagu-lagu Islami) sebagai solusi permasalahan tersebut.
3. Penggunaan media alat peraga nasyid dapat meningkatkan pemahaman pokok bahasan kisah perjalanan Rasulullah bagi siswa kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Tahun Pelajaran 2014/2015. menunjukkan bahwa kegiatan kerja kelompok yang telah dilakukan siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk pokok bahasan menyelesaikan dan memaknai cerita serta melafalkan nasyid kisah Rasul yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman tarekh (sejarah) Rasulullah.

B. Saran-Saran

Dalam penelitian tindakan kelas ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media alat peraga nasyid berpengaruh terhadap semangat belajar siswa dengan persentase yang cukup baik, akan tetapi bukan berarti guru bidang studi maupun siswa merasa puas dengan situasi yang ada. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
2. Meskipun penggunaan media alat peraga nasyid (lagu-lagu Islami) sebagai pembelajaran inovatif guna memahami konsep Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan kisah perjalanan Rasulullah ddi kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir surabaya, dapat dikualifikasikan cukup baik, akan tetapi siswa diharapkan lebih meningkatkan belajar baik secara konseptual maupun praktis. Karena dalam pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam, penguasaan siswa tidak hanya terbatas kepada penguasaan konsep, melainkan siswa harus mampu mempraktekkan dan menghayatinya. Dengan demikian, apabila hal tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, maka tujuan yang ingin dicaSKI akan lebih optimal.

3. Bagi kepala sekolah atau bidang kurikulum, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan. Pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Karena, tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun. Khusus untuk tenaga pengajar, penulis berharap bisa lebih meningkatkan kualitasnya baik secara personal, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik.
4. Meskipun dalam penelitian yang dilakukan penulis tidak memberikan kesimpulan yang negatif, untuk peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan, penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap penggunaan Penggunaan Media Alat Peraga Nasyid Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Kisah Perjalanan Rasulullah Di Kelas III MI Islamiyah Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah serta syukur yang teramat sangat, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangan. serta yakin bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk

itu saran dan kritik konstruktif kepada penulis dalam rangka penyempurnaan dalam proses belajar.

Akhir kalam penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan, semoga penelitian tindakan kelas ini bermemfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

