ABSTRAK

Siti Nurus Salamah B37208005 Efektifitas Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas X di SMK PGRI 1 Surabaya.

Self awareness penting bagi setiap individu dalam berperilaku, individu akan mampu menyesuaikan diri dengan situasi yang dialaminya. Siswa yang memiliki *self awareness* tinggi mengetahui dirinya secara lebih baik, memahami emosi-emosinya dan mampu mengetahui moodnya pada suatu moment tertentu sehingga dapat berperilaku efektif dalam berbagai situasi. Namun kenyataan yang terjadi di SMK PGRI 1 Surabaya ada sebagian siswa kelas X yang memiliki *self awareness* yang rendah, sehingga perlu upaya untuk meningkatkan *self awareness* tersebut salah satunya melalui layanan bimbingan kelompok. Ada pun permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa kelas X di SMK PGRI 1 Surabaya?

Tujuan penelitian ini adalah membuktikan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa. Hipotesis yang diajukan yakni "bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa". Subyek penelitian ini sebanyak 6 siswa yang mempunyai tingkat *self awareness* rendah dengan menggunakan *purposive sampling.* Adapun variabel yang diteliti yakni *self awareness,* yang diukur dengan skala psikologi *self awareness.* Teknik analisis data menggunakan metode *non-parametik* dengan menggunakan uji *wilcoxon.*

Hasil pengujian diperoleh *sign* 0,027 < 0,05, hal ini berarti terdapat perbedaan tingkat *self awareness* sebelum dan sesudah diberi perlakuan bimbingan kelompok dan uji *mean* 0,00 < 3,50, dimana terjadi peningkatan tingkat *self awareness* siswa sesudah perlakuan bimbingan kelompok. Oleh karenanya hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa.

Kata kunci: Bimbingan kelompok, *Self Awareness*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id