DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

MOTTO v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Sistematika Pembahasan 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. *Self awareness* (kesadaran diri) 11
   1. Pengertian kesadaran diri 11
   2. Macam-macam Kesadaran diri 14
   3. Manfaat kesadaran diri 15
   4. Cara meningkatkan kesadaran diri 15
B. Layanan Bimbingan Kelompok 17

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Bimbingan Kelompok 17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok 19
3. Model bimbingan kelompok 21
4. Komponen Bimbingan Kelompok 21
5. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok 25
6. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok 28

C. Efektifitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self awareness* siswa 31
D. Kerangka Teoritik 34
E. Hipotesis 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 36
B. Subyek Penelitian 40
C. Instrumen Penelitian 43
D. Analisis Data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 51
B. Pengujian Hipotesis 81
C. Pembahasan 82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 89
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN SURABAYA UIN SUNAN AMPEL

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 : Pola kelompok *pretest* dan *posttest* 36
Tabel 3.2 : Tahap-tahap bimbingan kelompok 38
Tabel 3.3: Rancangan tahap kegiatan perlakuan layanan bimbingan Kelompok 40
Tabel 3.4 : Jumlah siswa dalam empat kelas (subyek populasi 41
Tabel 3.5 : Tingkat *self awareness* subyek penelitian 43
Tabel 3.6 : Blue print skala *self awareness* 44
Tabel 3.7 : Format skala *self awareness* 46
Tabel 3.8 : Kriteria tingkat *self awareness* siswa (Norma) 47
Tabel 3.9 : Rincian aitem valid dan tidak valid 48
Tabel 3.10 : Sebaran aitem valid dan tidak valid dalam setiap aspek 49
Tabel 4.1 : Jadwal penelitian 51
Tabel 4.2 : Interval Norma *self awareness* 54
Tabel 4.3 : *Self awareness* sebelum perlakuan 55
Tabel 4.4 : Hasil pengamatan selama perlakuan 56
Tabel 4.5 : Perkembangan tingkat *self awareness* siswa 70
Tabel 4.6 : Perubahan perilaku yang *Observable* 78
Tabel 4.7 : *Self awareness* setelah perlakuan 80
Tabel 4.8 : Hasil uji *wilcoxon* 81
Tabel 4.9 : Hasil uji mean *pre test* dan *post test* 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar bagan 2.1 : kerangka teoritik variabel 35

Gambar bagan 3.1 : Prosedur penyusunan instrumen 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

1. Data mentah 100 subyek sebelum perlakuan 98
2. Data mentah pretest dan postest 99
3. Hasil tabulasi data 100 subyek sebelum perlakuan 100
4. Hasil tabulasi data pretest dan posttest 104
5. Data siswa sebagai populasi dan sampel penelitian 105

LAMPIRAN B :

1. Skala psikologi *self awareness* 108
2. Modul layanan bimbingan kelompok 112

LAMPIRAN C :

1. Data hasil uji validitas dan reliabilitas 124
2. Data hasil uji *wilcoxon* 132

LAMPIRAN D :

1. Surat izin melakukan penelitian
2. Surat keterangan melakukan penelitian
3. Surat rekomendasi tentang bimbingan kelompok
4. Berita acara ujian skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id