BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwasannya terdapat perbedaan tingkat *self awareness* siswa sebelum melakukan perlakuan bimbingan kelompok dan sesudah perlakuan, perbedaan tersebut berdasarkan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa tingkat *self awareness* siswa sesudah perlakuan bimbingan kelompok lebih tinggi dibandingkan sebelum perlakuan bimbingan kelompok. Hal ini berarti bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa di SMK PGRI 1 Surabaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan tentang hasi penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah SMK PGRI 1 Surabaya sebagai lembaga pendidikan yang formal, hendaknya menerapkan bimbingan kelompok pada proses konseling kelompok. Hal ini karena penggunaan bimbingan kelompok dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memberikan dampak yang efektif pada siswa. Penggunaan bimbingan kelompok ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan *self awareness* (*self awareness*) bagi Guru

Melalui program BK hendaknya guru pembimbing membuat kelompok-kelompok seperti kelompok OSIS, ekstra yang ada di sekolah sehingga sudah ada dinamika kelompok yang terjalin untuk mendukung pelaksanaan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self awareness* siswa.

Kepala sekolah hendaknya memberikan jam BK pada semua kelas agar program BK dapat terlaksana, khususnya dalam layanan bimbingan kelompok.

2. Bagi Orangtua

Orang tua sebagai motivator utama yang lebih dekat dengan sang anak. Oleh karena itu diperlukan adanya sikap aktif dan terbuka dengan anaknya dalam memberikan hal-hal yang mendukung proses belajar anak di rumah dengan menyediakan waktu luang yang banyak dalam mengetahui perkembangan anaknya. Orangtua dapat memberikan berbagai solusinya untuk membantu permasalahan yang sedang dihadapi anaknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti mempunyai cakrawala pengetahuan yang luas tentang penelitian, khususnya dalam masalah metodologi penelitian. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang akan mengambil penelitian yang memiliki tema yang sama hendaknya memperhatikan kelengkapan data dari obyek penelitian yang akan diteliti untuk mendukung kejelasan pembahasan hasil penelitian. Selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini ke arah yang lebih luas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id