BAB V
PENUTUP

Pada bagian akhir ini akan disampaikan hasil-hasil pokok penelitian yang merupakan kesimpulan penelitian ini, implikasi penelitian, serta saran-saran atau rekomendasi yang diajukan. Untuk kepentingan itu pertama-tama disampaikan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat 5 macam Prinsip dan 7 macam aktivitas belajar yang digunakan oleh siswa oleh kedua subyek penelitian. Dengan perincian sebagai berikut: kedua subyek (F) dan (C) menggunakan **4** Prinsip Belajar yaitu: (1) Perhatian dan motivasi, subyek perhatihan terhadap pelajaran jika ada hal yang menarik, ketika itu dilakukan terus maka akan timbul motivasi untuk belajar, subyek semangat dalam belajar. (2) keaktifan, subyek selalu bertanya dan mengacungkan tangan jika belum memahami materi. (3) Keterlibatan langsung, subyek terlibat langsung dalam proses belajar ketika mengerjakan PR. (4) Pengulangan, subyek melakukan pengulangan materi untuk mempersiapkan ujian, selain itu pengulangan di lakukan ketika subyek belum faham memahami materi. Dan menggunakan **5** Aktivitas Belajar yaitu: (1) mendengarkan, subyek selalu mendengarkan menerangkan materi (2) menulis, subyek menulis materi yang di berikan oleh guru, agar memiliki catatan yang bisa di pelajari. (3) membaca,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

dilakukan subyek dalam hal memahami materi dan memperlancar dalam membaca. (4) mengingat, kedua subyek proses belajar lain yang di gunakan adalah dengan cara mengingat, karena hambatan pada penglihatan jadi untuk mengoptimalkan menerima materi dengan mengingatnya dan (5) Latihan dan praktek, dilakukan subyek agar banyak memiliki pengalaman dalam belajar.

B. Saran atau Rekomendasi

Sebagai akhir dari penutup ini akan disampaikan saran atau rekomendasi yang ditujukan untuk:

1. Guru
   a. Proses kegiatan belajar mengajar yang baik apabila terjadi integrasi antara siswa dan guru. Penerapan pola pengajaran yang diberikan oleh guru sebaiknya memperhatikan karakteristik yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran itu sendiri bisa memberikan hasil yang memuaskan.
2. Siswa

   Proses belajar merupakan sesuatu yang penting bagi siswa. Kejelasan tujuan belajar akan mengarahkan bentuk perilaku yang dilakukan. Oleh karena itu, usaha belajar siswa dapat dimulai dengan melakukan aktivitas-aktivitas belajar yang baik.
3. Peneliti Berikutnya
   a. Penelitian ini dilakukan pada subyek Tuna Netra. Oleh karena itu perlu diungkap juga pada subyek dengan kondisi atau hambatan yang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Penelitian dengan kategori subyek yang sama ataupun berbeda dalam lingkungan yang sama maupun berbeda baik secara karakteristik maupun konteksnya akan memberikan tambahan informasi yang lebih baik terkait dengan proses belajar.

c. Pengungkapan kegiatan belajar dalam hal ini penggunaan proses belajar hendaknya memperhatikan kondisi subyek yang menjadi penelitian sehingga penggalian data bisa lebih optimal lagi tentunya hal ini juga tergantung pada kemampuan peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian.

d. Pada subyek penelitian perlu dilakukan dengan lebih baik agar dapat diungkap lebih dalam tentang pembelajaran subyek.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id